



EVALUACIÓN SUMATIVA OCTAVO BÁSICO: VIDEO “LAS CÉLULAS”

NOMBRE: **FECHA:** **CURSO:** **PUNTAJE IDEAL: 30 PUNTAJE REAL:**

<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la forma y organelos que componen a una célula eucarionte animal o vegetal. 	<p>INSTRUCCIONES GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseñar y crear un PPT con audio explicativo de una célula eucarionte animal o vegetal. - Ubicar los organelos que contiene esta célula.
--	---

CRITERIO	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	INSUFICIENTE
<p>1. CONTENIDO Información.</p> <p>20 pts. – 1 pto. c/u</p>	<p>En el trabajo finalizado se reconoce la presencia de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título (eucarionte animal o vegetal). 1 pto. - Nombre de todos los organelos y la función de cada uno de ellos: núcleo, retículo endoplasmático (rugoso y liso), ribosomas, aparato de Golgi, mitocondrias, vesículas, lisosomas, peroxisomas, vacuola central, pared celular, cloroplastos y plasmodesmos). 14 pts. - Portada (logo del colegio, título, integrantes, imagen relacionada, asigantura y profesora – 0.5 pts. c/u). - Introducción (mencionar de qué se tratará su trabajo y contextualizar). - Conclusión (mencionar y detallar qué lograron aprender). 	<p>En el trabajo finalizado se reconoce en 75% de la presencia de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título (eucarionte animal o vegetal). 1 pto. - Nombre de todos los organelos: núcleo, retículo endoplasmático (rugoso y liso), ribosomas, aparato de Golgi, mitocondrias, vesículas, lisosomas, peroxisomas, vacuola central, pared celular, cloroplastos y plasmodesmos). 14 pts. - Portada (logo del colegio, título, integrantes, imagen relacionada, asigantura y profesora – 0.5 pts. c/u). - Introducción (mencionar de qué se tratará su trabajo y contextualizar). - Conclusión (mencionar y detallar qué lograron aprender). 	<p>En el trabajo finalizado se reconoce en 50% de la presencia de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título (eucarionte animal o vegetal). 1 pto. - Nombre de todos los organelos: núcleo, retículo endoplasmático (rugoso y liso), ribosomas, aparato de Golgi, mitocondrias, vesículas, lisosomas, peroxisomas, vacuola central, pared celular, cloroplastos y plasmodesmos). 14 pts. - Portada (logo del colegio, título, integrantes, imagen relacionada, asigantura y profesora – 0.5 pts. c/u). - Introducción (mencionar de qué se tratará su trabajo y contextualizar). - Conclusión (mencionar y detallar qué lograron aprender). 	<p>En el trabajo finalizado se reconoce menos del 50% de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título (eucarionte animal o vegetal). 1 pto. - Nombre de todos los organelos: núcleo, retículo endoplasmático (rugoso y liso), ribosomas, aparato de Golgi, mitocondrias, vesículas, lisosomas, peroxisomas, vacuola central, pared celular, cloroplastos y plasmodesmos). 14 pts. - Portada (logo del colegio, título, integrantes, imagen relacionada, asigantura y profesora – 0.5 pts. c/u). - Introducción (mencionar de qué se tratará su trabajo y contextualizar). - Conclusión (mencionar y detallar qué lograron aprender).
<p>EDICIÓN DEL VIDEO Explicar su maqueta</p>	<p>Con respecto a la edición y audio se cumple con:</p>	<p>Con respecto a la edición y audio se cumple con 5 o 4 criterios:</p>	<p>Con respecto a la edición y audio se cumple con 3 criterios:</p>	<p>Con respecto a la edición y audio se cumple con 1 o 2 criterios:</p>

<p>7 pts. – 1 pto. c/u</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Una correlación entre las diapositivas y el audio explicativo. - Se escucha y entienden la o las voces que explican las funciones de los organelos. - En las diapositivas que no tienen voz de explicación hay música de fondo. - Hay una continuidad entre una diapositiva y otra (no se corta). - El tiempo está dentro del rango (2 a 4 minutos de duración). - Resguardo entre tamaño y cantidad de contenido escrito. - Utiliza una plantilla PPT u otra para generar la presentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Una correlación entre las diapositivas y el audio explicativo. - Se escucha y entienden la o las voces que explican las funciones de los organelos. - En las diapositivas que no tienen voz de explicación hay música de fondo. - Hay una continuidad entre una diapositiva y otra (no se corta). - El tiempo está dentro del rango (2 a 4 minutos de duración). - Resguardo entre tamaño y cantidad de contenido escrito. - Utiliza una plantilla PPT u otra para generar la presentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Una correlación entre las diapositivas y el audio explicativo. - Se escucha y entienden la o las voces que explican las funciones de los organelos. - En las diapositivas que no tienen voz de explicación hay música de fondo. - Hay una continuidad entre una diapositiva y otra (no se corta). - El tiempo está dentro del rango (2 a 4 minutos de duración). - Resguardo entre tamaño y cantidad de contenido escrito. - Utiliza una plantilla PPT u otra para generar la presentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Una correlación entre las diapositivas y el audio explicativo. - Se escucha y entienden la o las voces que explican las funciones de los organelos. - En las diapositivas que no tienen voz de explicación hay música de fondo. - Hay una continuidad entre una diapositiva y otra (no se corta). - El tiempo está dentro del rango (2 a 4 minutos de duración). - Resguardo entre tamaño y cantidad de contenido escrito. - Utiliza una plantilla PPT u otra para generar la presentación.
<p>ORDEN Y LIMPIEZA 3 pts. – 1 pto. c/u</p>	<p>En cada clase trabajada deja la sala de computación limpia y ordenada (lugar de trabajo). Además mantiene el orden en su comportamiento en el contexto de y trabajo.</p>			
<p>PUNTAJE TOTAL</p>	<p>OBSERVACIONES</p>		<p>INTEGRANTES DEL EQUIPO</p>	
<p>FECHA DE ENTREGA Y PRESENTACIÓN: 8° A: MARTES 10 DE JUNIO 8°B: LUNES 09 DE JUNIO</p>			<p>EN EL CASO DE NO CUMPLIR CON LA FECHA DE ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE MANERA INJUSTIFICADA, LA NOTA MÁXIMA NO SERÁ UN 7.0</p>	