

## Evaluación Feria Medieval 7 Años Básicos 2023

### Evaluación

<b>Asignatura</b>	:	Historia y Geografía
<b>Docente a cargo</b>	:	Etna Vivar Navarro
<b>Cursos que participan</b>	:	7 año A y 7 año B
<b>Días de presentación</b>	:	martes 07 de noviembre
<b>Horario</b>	:	9:15 a 11:00 hrs.
<b>Lugar</b>	:	patio de colegio.
<b>A quienes va dirigido</b>	:	A la comunidad escolar.

### Fundamentación. -

El presente proyecto se preparó para evaluar la Unidad N°3: "Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: la Edad Media y el nacimiento de la civilización europea". Los contenidos que veremos en esta unidad son muy amplios y requieren de habilidades de comprensión lectora, análisis de fuentes históricas, representar la ubicación geográfica de los pueblos estudiados. Además, lograr actitudes como el interés de los niños por conocer el pasado de la humanidad, respetar la diversidad cultural, religiosa y étnica, así como las distintas creencias.

Es por ello, que nace la idea de evaluarlos de otra forma, ya que el contenido así lo permite.

Deberán investigar en grupos de trabajo de 5 alumnos un tema dado por su profesora respecto a la Edad media ,previamente analizado en clases, haciendo uso de fuentes históricas.

### UNIDAD N°3

Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: la Edad Media y el nacimiento de la civilización europea".

### Objetivos del Proyecto:

**OA10:** Caracterizar algunos rasgos distintivos de la sociedad medieval, como la visión cristiana del mundo, el orden estamental, las relaciones de fidelidad, los roles de género, la vida rural y el declive de la vida urbana.

**OA11:** Analizar ejemplos de relaciones de influencia, convivencia y conflicto entre el mundo europeo, el bizantino y el islámico durante la Edad Media, considerando la división del cristianismo y las relaciones de frontera entre la cristiandad y el islam en la península ibérica, entre otros.

### Objetivos Transversales:

- Valorar la perseverancia, el rigor y el cumplimiento, la flexibilidad y la originalidad.
- Lograr un trabajo colaborativo, forjando en ellos compromiso con su aprendizaje de tipo significativo.
- Favorecer actitudes de responsabilidad y respeto con sus pares.

### Forma de Evaluación:

- ❖ Los estudiantes, en grupos de **4 o 5 integrantes**, leerán documentos históricos del texto de 7 básico de Historia. Además de uso de guía de apoyo entregada por su profesora.
- ❖ A partir de esta lectura y complementando con otras fuentes investigarán diversos temas relacionados con la época de estudio.
- ❖ Con esa información, montarán diferentes Stands en el patio del Colegio, donde compartirán sus temas de investigación a los cursos e invitados a través de una **Exposición Oral** con vestimentas medievales acordes al tema. Acompañarán con maquetas confeccionadas por ellos, afiches de sus temas expuestos.

**Los temas que presentarán son:**

- 1)- La sociedad medieval y costumbres
- 2)- El feudo y sus partes
- 3)- Las casas medievales
- 4)- Las cruzadas y caballeros medievales (los templarios, Ricardo Corazón de León, Sultán Saladino)
- 5)- El castillo feudal
- 6)- La Iglesia católica: Poder eclesiástico, monasterios y catedrales.
- 7)- Historia y leyendas de la edad media:  
Presentación de personajes (mago merlín, rey Arturo, Lancelot, bruja Morgana) Leyenda del rey Arturo.  
Juana de Arco como personaje histórico.
- 8)- El Islam y su extensión geográfica en la edad media: Mahoma
- 9)- El Imperio Bizantino: Arte y obras de Justiniano.
- 10) La peste negra y sus consecuencias.



### RÚBRICA PARA EVALUAR LA FERIA MEDIEVAL

Criterio de Evaluación	Sobresaliente ( 3 p)	Bueno (2 p)	Regular (1 p)	Deficiente ( 0 p)	PJE IDEAL: 30 puntos	Pje. Obtenido:	Nota:
Todos los miembros del grupo mantienen un correcto comportamiento, durante la preparación y desarrollo de la feria.							
El grupo trabaja de forma responsable durante las clases destinadas a la preparación de la actividad.							
El grupo trabaja de forma colaborativa, cada estudiante realiza una función específica.							
Utilizan de forma responsable y creativo el mobiliario del stand.							
Cada stand presenta un afiche o infografía que explica de manera clara el tema investigado.							
El grupo prepara un tríptico para sus compañeros, destacando los elementos centrales del tema.							
Al menos dos miembros del grupo caracterizan con vestimenta y diálogos, un personaje real o ficticio del tema investigado.							

Los materiales elaborados por el grupo se destacan por su buena presentación y calidad (afiches, maquetas)							
El grupo presenta un avance del trabajo para enmendar errores en caso de que así sea.							
La información utilizada en el stand es fidedigna y da cuenta de un arduo trabajo.							

## ESCALA DE EVALUACIÓN

P. ideal (30 pts)	Nota (7.0)	P. ideal (30 pts)	Nota (7.0)
29	6.8	15	3.5
28	6.5	14	3.3
27	6.3	13	3.0
26	6.1	12	2.8
25	5.8	11	2.6
24	5.6	10	2.3
23	5.4	9	2.1
22	5.1	8	1.9
21	4.9	7	1.6
20	4.7	6	1.4
19	4.4	5	1.2
18	4.2	4	1.0
17	4.0	3	0,7
16	3.7	2	0,5