



EVALUACIÓN DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEGUNDOS AÑOS 2020

Alumno(a):	
Curso:	
Asignatura:	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
Fecha:	

OBJETIVO: Leer independientemente y comprender poemas como **textos literarios** para expresar sentimientos y emociones.

LISTA DE COTEJO

	Indicadores	Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido
1.	Saluda a los presentes.(2)	2	
2.	Menciona el tipo de texto que expondrá (texto literario). (1)	1	
3.	Señala el propósito del texto. (2)	2	
4.	Presenta el poema en un papelógrafo. (2)	2	
5.	Señala, nombra y describe las partes del poema. (Título, estrofas, versos). (3)	6	
5.	Lee en voz alta con ritmo, entonación adecuada y volumen de voz (6)	6	
6.	Demuestra comprensión del contenido del texto. (Responden 3 preguntas del contenido del poema).	6	
7.	Reconoce rimas las en el poema.	2	
	PUNTAJE TOTAL	27	
	OBSERVACIONES:		

Puntos	Nota
0 – 5	2.0
6 – 8	2.5
9 – 10	3.0
11 - 12	3.5
13 - 15	4.0
16 - 17	4.5
18 – 19	5.0
20 - 22	5.5
23 - 24	6.0
25	6.5
26	6.7
27	7.0



EVALUACIÓN DE **MATEMÁTICA** SEGUNDOS AÑOS 2020

Alumno(a):	
Curso:	
Asignatura:	MATEMÁTICA
Fecha:	

OBJETIVO:
Explicar la **multiplicación** como suma iterada utilizando material concreto (caja Mac kínder).

LISTA DE COTEJO

	Indicadores	Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido
1.	Saluda a los presentes.	2	
2.	Nombra el objetivo de la actividad. (muestra la caja Mac Kínder) Menciona que la multiplicación consiste en sumar varias veces un mismo número.	2	
3.	Explica qué es una multiplicación. (suma abreviada)	3	
4.	Representa a través de un cuento matemático escrito en un papelógrafo la multiplicación 5X4. (1)	1	
5.	Lee el texto, explica el contenido señalando la operación que se debe realizar.	3	
6	Realiza y explica el desarrollo la multiplicación del cuento matemático utilizando la caja Mac Kínder.	6	
5.	Muestra otros ejemplos del uso de la caja Mac Kínder para la multiplicación. (Sin cuento matemático) 3X2 - 2X5	4	
	PUNTAJE TOTAL	21	
	OBSERVACIONES:		

Puntos	Nota
0 – 5	20
6 – 8	2.5
9 – 10	3.0
11 - 12	3.5
13 - 15	4.0
16 - 17	4.5
18 – 19	5.0
20 - 22	5.5
23 - 24	60
25	6.5
26	6.7
21	70



EVALUACIÓN DE **HISTORIA Y GEOGRAFÍA** SEGUNDOS AÑOS 2020

Alumno(a):	
Curso:	
Asignatura:	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y C. SOCIALES
Fecha:	

OBJETIVO: Dar a conocer las diversas expresiones y manifestaciones del **Patrimonio Cultural** de Chile y de nuestra Región.

LISTA DE COTEJO

	Indicadores	Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido
1.	Saluda a la audiencia.	2	
2.	Presenta el objetivo de la disertación.	2	
3.	Define patrimonio cultural nombrando sus formas de expresión. (Bailes, fiestas, artesanías, comidas, monumentos, etc.)	3	
4.	Menciona danzas tradicionales de cada zona de nuestro país (norte, centro y sur).	6	
5.	Muestra un plato típico (imagen) y explica su procedencia y en qué consiste.	3	
6.	Nombra 3 juegos típicos y los describe.	3	
7.	Señala la importancia de valorar y cuidar nuestro patrimonio cultural.	2	
	PUNTAJE TOTAL	21	
	OBSERVACIONES:		

Puntos	Nota
0 – 5	20
6 – 8	2.5
9 – 10	3.0
11 - 12	3.5
13 - 15	4.0
16 - 17	4.5
18 – 19	5.0
20 - 22	5.5
23 - 24	60
25	6.5
26	6.7
21	70



EVALUACIÓN DE CIENCIAS NATURALES SEGUNDOS AÑOS 2020

Alumno(a):	
Curso:	
Asignatura:	CIENCIAS NATURALES
Fecha:	

OBJETIVO: Describir las características del **tiempo atmosférico**, los instrumentos que se utilizan para medirlo y los efectos sobre los animales, plantas y ser humano.

LISTA DE COTEJO

	Indicadores	Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido
1.	Saluda a los presentes.	2	
2.	Presenta el objetivo de la disertación. "Hoy les voy a contar sobre..."	2	
3.	Nombra y describe los elementos que componen el tiempo atmosférico (temperatura, viento y precipitaciones). Uso de papelógrafo .	6	
4.	Nombra y señala la función de los instrumentos que se utilizan para medir el tiempo atmosférico. (Termómetro, anemómetro, veleta, etc. Uso de papelógrafo u objetos	4	
5.	Explica los efectos del tiempo atmosférico sobre los animales.(Usa ejemplo de la hibernación y migración)	3	
6.	Explica los efectos del tiempo atmosférico sobre las plantas.(usa ejemplo de los efectos en el árbol)	2	
7.	Explica los efectos del tiempo atmosférico sobre las personas. (Menciona los efectos en las actividades cotidianas)	2	
	Total de puntos	21	
	OBSERVACIONES:		

Puntos	Nota
0 – 5	2.0
6 – 8	2.5
9 – 10	3.0
11 - 12	3.5
13 - 15	4.0
16 - 17	4.5
18 – 19	5.0
20 - 22	5.5
23 - 24	6.0
25	6.5
26	6.7
27	7.0