



EVALUACIÓN DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEGUNDOS AÑOS 2020

| | |
|-------------|--------------------------------|
| Alumno(a): | |
| Curso: | |
| Asignatura: | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN |
| Fecha: | |

OBJETIVO: Leer independientemente y comprender textos no literarios.

LISTA DE COTEJO

| | Indicadores | Puntaje Ideal | Puntaje Obtenido |
|----|---|---------------|------------------|
| 1. | Saluda a los presentes. | 2 | |
| 2. | Menciona el tipo de texto que expondrá describiendo su estructura y propósito. | 4 | |
| 3. | Expone una receta saludable a través de un papelógrafo y leer en voz alta respetando: velocidad, volumen de voz y ritmo lector. | 8 | |
| 4. | Entrega un mensaje claro invitando a la alimentación sana y nutritiva. | 5 | |
| 5. | Presenta la preparación de la RECETA terminada. | 2 | |
| | PUNTAJE TOTAL | 21 | |
| | OBSERVACIONES: | | |

| PUNTOS | NOTA |
|--------|------|
| 19-21 | 7 |
| 15-18 | 6 |
| 13-15 | 5 |
| 10-12 | 4 |
| 7-9 | 3 |
| 4-6 | 2 |
| 1-3 | 1 |

EVALUACIÓN DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEGUNDOS AÑOS 2020

| | |
|-------------|-------------------|
| Alumno(a): | |
| Curso: | |
| Asignatura: | MATEMÁTICA |
| Fecha: | |

OBJETIVO: Identificar, describir y comparar figuras y cuerpos geométricos.

LISTA DE COTEJO

| | Indicadores | Puntaje Ideal | Puntaje Obtenido |
|----|---|---------------|------------------|
| 1. | Saluda a los presentes. | 2 | |
| 3. | Nombra figuras y cuerpos designados y da ejemplos de elementos del entorno. | 6 | |
| 4. | Describe la figura y sus partes. | 3 | |
| 5. | Describe el cuerpo y sus partes. | 4 | |
| 6. | Realiza una comparación entre las figuras 2D y 3D nombrando semejanzas y diferencias. | 3 | |
| | PUNTAJE TOTAL | 18 | |
| | OBSERVACIONES: | | |

| PUNTOS | NOTA |
|--------|------|
| 17-18 | 7 |
| 15-16 | 6 |
| 13-14 | 5 |
| 10-12 | 4 |
| 7-9 | 3 |
| 4-6 | 2 |
| 1-3 | 1 |



EVALUACIÓN DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEGUNDOS AÑOS 2020

| | |
|-------------|--|
| Alumno(a): | |
| Curso: | |
| Asignatura: | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y C. SOCIALES |
| Fecha: | |

OBJETIVO: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.

LISTA DE COTEJO

| | Indicadores | Puntaje Ideal | Puntaje Obtenido |
|----|--|---------------|------------------|
| 1. | Saluda a la audiencia. | 2 | |
| 2. | Presenta el objetivo de la disertación. | 3 | |
| 3. | Nombra el pueblo señalando la ubicación y zona en la cual habitaban. | 2 | |
| 4. | Define el estilo de vida del pueblo designado (nómada y sedentario) y fundamentar. | 3 | |
| 5. | Menciona características de la vida cotidiana del pueblo asignado: vestimenta, vivienda, alimentación, actividades productivas, etc. | 5 | |
| 6. | Entrega un mensaje del legado a nuestras tradiciones. | 3 | |
| | PUNTAJE TOTAL | 18 | |
| | OBSERVACIONES: | | |

| PUNTOS | NOTA |
|--------|------|
| 17-18 | 7 |
| 15-16 | 6 |
| 13-14 | 5 |
| 10-12 | 4 |
| 7-9 | 3 |
| 4-6 | 2 |
| 1-3 | 1 |



EVALUACIÓN DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN SEGUNDOS AÑOS 2020

| | |
|-------------|---------------------------|
| Alumno(a): | |
| Curso: | |
| Asignatura: | CIENCIAS NATURALES |
| Fecha: | |

OBJETIVO: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo sus estados y además comprender que el agua es un recurso preciado.

LISTA DE COTEJO

| | Indicadores | Puntaje Ideal | Puntaje Obtenido |
|----|--|---------------|------------------|
| 1. | Saluda a la audiencia. | 2 | |
| 2. | Presenta el objetivo de la disertación. | 2 | |
| 3. | Describe el agua como elemento vital de la naturaleza. | 2 | |
| 4. | Nombrar los estados del agua apoyado con material complementario. Da ejemplos | 4 | |
| 5. | Presenta un papelógrafo o maqueta con el ciclo del agua y explica las etapas. Utiliza un lenguaje simple y conceptos estudiados en clases. | 5 | |
| 6. | Presenta un mensaje que promueva el cuidado y uso adecuado del agua. | 3 | |
| | Total de puntos | 18 | |
| | OBSERVACIONES: | | |

| PUNTOS | NOTA |
|--------|------|
| 17-18 | 7 |
| 15-16 | 6 |
| 13-14 | 5 |
| 10-12 | 4 |
| 7-9 | 3 |
| 4-6 | 2 |
| 1-3 | 1 |