

Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades.

León enamorado

Cuando un león se enamora
eso sí que es un problema,
porque solo le interesa
arreglarse la melena.

Y ya no manda en la selva
y no vigila a lo lejos,
porque pasa todo el día
mirándose en el espejo.

Y ya no ruge tan fuerte
y cuida mucho su voz,
para cantar por las noches
bellos boleros de amor.

Florencia Esses. "León enamorado".
En *La cebra que sobra*. Buenos Aires:
Ediciones Abran Cancha, 2012.



1 Marca con un ✓ de qué trata el poema.

☐

De un león vanidoso.

☐

De un león cantante.

☐

De un león enamorado.

2 ¿Cómo se siente el león cuando se enamora?

3 ¿Por qué es un problema que un león se enamore?

A Porque no quiere cantar.

B Porque se mira al espejo.

C Porque no vigila.

4 ¿Qué parte del poema te gustó más? Elige un verso y explica tu elección.

5 Lee lo que el león hacía antes y completa con lo que hace ahora que está enamorado.

Antes

Mandaba en la selva y
vigilaba a lo lejos.

Ahora

6 Pinta del mismo color las palabras que terminan con el mismo sonido.

amor

melená

espejo

color

lejos

problema



Reflexiono

¿Cuál fue la pregunta que más te costó responder?, ¿por qué?

Hora de leer un poema

A continuación, te invitamos a leer el poema "El ciempiés", del escritor venezolano Alejandro Díaz Valero.



Antes de la lectura

Para preparar la lectura, realiza las siguientes actividades.

- 1 Fíjate en la fotografía y responde en forma oral.



- ¿Qué animal observas?
- ¿Dónde crees que vive?
- ¿Cuál es su característica principal?

- 2 Observa la ilustración y luego responde las preguntas.



- ¿Qué problemas imaginas que podría tener este ciempiés?

- A partir de la imagen, ¿de qué crees que podría hablar el poema titulado "El ciempiés"?

Durante la lectura

Lee el texto atentamente y en silencio.

El ciempiés

Cien zapatos lleva
el señor ciempiés,
se los puso a la carrera
y están al revés.

Esos cien zapatos
aprietan sus pies,
se quejó hace rato
y ahora otra vez.

¿Cómo se podría
resolver este
problema?

Hagamos un trato
para así resolver:
cambiemos los zapatos,
ayúderme usted.

Hagamos que camine
tal como es,
que no se desanime
el señor ciempiés.

¿Qué crees que
harán para que
el ciempiés no se
desanime?

Cuando tenga derechos
todos sus zapatos,
se verá como los helechos
que hay en el patio.

Alejandro J. Díaz Valero.
Recuperado de www.poemas-del-alma.com

Después de la lectura

Localizar información

- 1 Marca con un ✓ lo que usaba el ciempiés.


☐

☐

☐

Integrar y relacionar

- 2 ¿De qué habla el poema?

- 3 ¿Qué problema tenía el ciempiés?

- A Estaba apurado.
B No tenía zapatos.
C Sus zapatos le apretaban.

- 4 ¿Qué significa el verso: "se los puso a la carrera"?

- A Se los puso al revés.
B Se los puso muy apurado.
C Se los puso para una carrera.

- 5 Pinta la solución que le dieron al ciempiés para ayudarlo.

Cambiarle los zapatos.

Usar calcetines en vez de zapatos.

No usar nunca más zapatos.

- 6 Marca con un ✓ el elemento con que se explica cómo se verá el ciempiés con los zapatos bien puestos.



- 7 ¿Qué significa la palabra destacada en estos versos?

Que no se **desanime**
el señor ciempiés.

- ¿Por qué el ciempiés podría estar desanimado? Explica.

- 8 Lee los siguientes versos y observa la expresión destacada.

Hagamos que camine
tal como es.

- ¿A qué se refiere con que camine "tal como es"? Explica.

Reflexionar

9 ¿Qué otro título le pondrías al poema? Pinta la respuesta.

"El ciempiés amistoso"

"El problema del
ciempiés"

"Los zapatos mágicos
del ciempiés"

► Explica por qué lo elegiste.

10 ¿De qué otra manera ayudarías al ciempiés?

11 Si fueras el ciempiés y tuvieras el mismo problema, ¿cómo te sentirías?
Responde en el ciempiés.



Comenta con tu curso las respuestas de la sección **Antes de leer** de la página 140 y contesta.

- ¿Piensas lo mismo que al principio sobre el ciempiés?
- ¿Cambiaste de opinión sobre alguna de las respuestas que diste? ¿por qué?

Palabras compuestas

En esta sección conocerás las palabras compuestas. Observa con atención:

$$100 + \text{pies} = \text{ciempiés}$$



Las **palabras compuestas** son aquellas que se forman por dos o más palabras simples; por ejemplo: "ciempiés" y "girasol".

- 1 Lee el siguiente texto y realiza la actividad propuesta.

En un girasol

En el gira girasol
viven un bello caracol,
un travieso picaflor
y un astuto palote.
Y al llegar la medianoche
llegó el señor ciempiés
quien al ver al saltamonte
de susto cayó al revés.



Equipo editorial

- 2 Elige tres palabras compuestas del poema anterior y completa esta tabla. Sigue el ejemplo.

gira	sol	= girasol			=
		=			=
		=			=