

Hora de leer un artículo informativo

A continuación, leerás el artículo informativo "¿Qué es un dinosaurio?", publicado por la editorial Océano.



Antes de la lectura

Para preparar la lectura del texto, te invitamos a realizar las siguientes actividades.

- 1 Observa la imagen y responde la pregunta del título del artículo informativo: ¿Qué es un dinosaurio?



- 2 ¿Qué es lo que te llama más la atención sobre los dinosaurios?

- 3 Escribe tres cosas que te gustaría aprender sobre los dinosaurios.

1.

2.

3.

Durante la lectura

Lee con atención y en silencio el siguiente texto.

¿Qué es un dinosaurio?

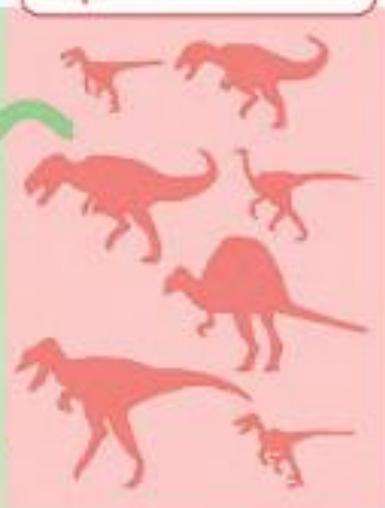
Los dinosaurios fueron reptiles que ponían huevos de caparazón duro, como los de las serpientes. Algunos tenían la piel seca y escamosa, como los lagartos y cocodrilos de hoy en día. Algunos también tenían alas.

Cuando uno piensa en dinosaurios, puede imaginar criaturas enormes, feroces y aterradoras que ya se han extinguido. Pero no todos eran de gran tamaño, ni terroríficos. De hecho, lo más sorprendente de estos animales es las grandes diferencias que había entre ellos.

Especies herbívoras



Especies carnívoras



¿Sabías que...?

Había más especies de dinosaurios herbívoros que carnívoros. Además, si pudiésemos contar uno por uno los dinosaurios que vivieron, los herbívoros serían también más que los carnívoros.

Sigue leyendo... ▶

La diversidad del dinosaurio

Hoy sabemos que existieron 800 tipos de dinosaurios diferentes, pero los paleontólogos creen que con el tiempo descubriremos más de 1000. Sin embargo, hay muchos dinosaurios de los que nunca sabremos nada porque no dejaron huellas para explicarnos cómo eran.

Alguno de los más conocidos son:

- ▶ Parasaurolophus
- ▶ Tyrannosaurus
- ▶ Triceratops
- ▶ Saltasaurus
- ▶ Hypsilophodon
- ▶ Stegosaurus
- ▶ Euoplocephalus
- ▶ Brachiosaurus
- ▶ Allosaurus
- ▶ Coelurus
- ▶ Plateosaurus



Datos sobre los dinosaurios

- ▶ Los dinosaurios carnívoros más pequeños cazaban en grupo, como los lobos, atacando a los herbívoros más jóvenes o débiles.
- ▶ Los herbívoros de gran tamaño seguramente tenían que comer continuamente para no morir de hambre.
- ▶ Es probable que los dinosaurios tuviesen la sangre caliente, como los mamíferos y las aves.
- ▶ Durante la época de los dinosaurios vivieron también muchos tipos diferentes de insectos y mamíferos.
- ▶ Los dinosaurios no tenían las patas a los lados, como los reptiles, sino debajo del cuerpo, como los mamíferos.

Begoña Pons. "Descubre el mundo de los dinosaurios".
En Dinosaurios. Ciudad de México: Océano, 2007. (Fragmento).

Después de la lectura

Localizar información

- 1 Encierra con una  la alternativa que completa el siguiente enunciado.

Según el texto, los dinosaurios son _____.

reptiles

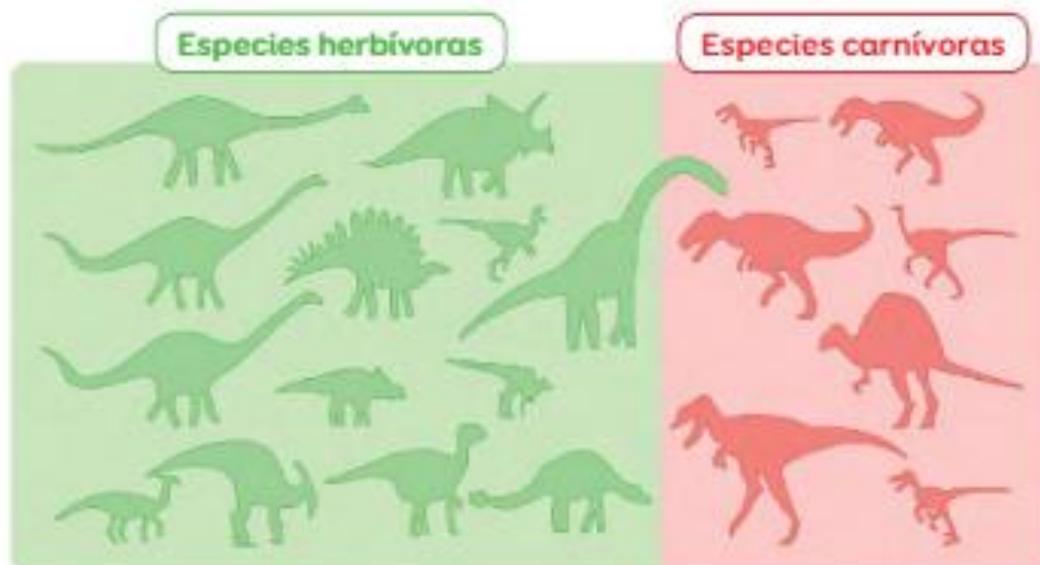
serpientes

cocodrilos

- 2 Según el artículo, ¿qué animales tienen la piel similar a la de los dinosaurios?

Interpretar y relacionar

- 3 Marca con un la información que entrega la siguiente imagen.



- Los dinosaurios herbívoros eran más que los carnívoros.
- Los dinosaurios carnívoros se comían a los herbívoros.
- Existían distintos tipos de dinosaurios.

Reflexionar

4 ¿Por qué crees que en la imagen los dinosaurios carnívoros están representados en rojo y los herbívoros, en verde?

5 ¿Qué otras ilustraciones podrían acompañar al texto?

- Recorta y pega las imágenes de la **página 253** que representan información del texto.
- Luego, explica cada imagen elegida.

Imagen	Explicación
<div style="border: 2px dotted green; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> Pega imagen aquí </div>	<hr/> <hr/> <hr/>
<div style="border: 2px dotted green; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> Pega imagen aquí </div>	<hr/> <hr/> <hr/>

6 Compara la información leída en el texto con lo que ya sabías de los dinosaurios. ¿Qué aprendiste acerca de estos animales?

🗨️ ¿Cómo te ayudaron las imágenes a entender mejor el texto?

Palabras precisas

Observa la siguiente ilustración.



- 1 Relee el texto y reemplaza cada palabra destacada por una más precisa.

animales

*muer*tos

porte

- ¿Cuándo se entrega mejor la información: al usar palabras generales o al usar palabras precisas?, ¿por qué?