

Lee atentamente el siguiente texto.

### Embrujos de manjar

#### Ingredientes

- 1 taza de coco rallado.
- 2 tazas de galletas de vino molidas.
- 1 tarro de manjar.

*...y media cucharada de palabras mágicas.*

Además necesitas: bol, cuchara, plato hondo, máquina para moler o uslero, paño de cocina y un abrelatas.

#### Preparación

1. Muele las galletas en la máquina. Si no tienes máquina, ponlas en una bolsa plástica, envuélvelas en un paño de cocina y pasa el uslero varias veces por arriba.
2. En un bol mezcla las galletas, el coco rallado y el manjar, apartando un poco de coco rallado en un plato hondo.
3. En el bol, y con tus manos bien limpias, forma pelotitas del tamaño de una nuez.
4. Revuelca las pelotitas en el plato hondo que tiene coco rallado.
5. Preséntalas bien bonitas, *recita las palabras mágicas y... ¡Listo!*



Bernardita Romero. "Embrujos de manjar". En: *Dulces recetas*. Santiago: EPA Marketing y Unimarc, 2010. (Fragmento).



1 ¿Para qué sirve este texto?

---



---



---



2 ¿En qué partes se divide?

---



---

3 ¿Qué pasaría si no agregamos uno de los ingredientes?

---



---



---

4 ¿Qué pasaría si no siguiéramos los pasos propuestos?

---



---



---



### Reflexiono

¿Te gustaría preparar la receta que acabas de aprender?, ¿por qué?

---



---

¿Te gustan los ingredientes y pasos destacados con color morado?, ¿por qué?

---



---

## Hora de leer un instructivo

A continuación, leerás un instructivo para aprender a hacer pompones. Este texto forma parte del libro *Hecho a mano*, de Guadalupe Rodríguez. En él aprenderás a hacer diferentes manualidades.



### Antes de la lectura

Para preparar la lectura del instructivo, realiza las siguientes actividades.

- 1 ¿Qué es un pompón? Explica con tus palabras y haz un dibujo que lo muestre.

---



---



---



---



---



---



- 2 ¿Te gusta crear cosas con tus manos? ¿cuál es el regalo hecho a mano que más te ha gustado hacer?

---



---

- 3 ¿Qué tienen en común las recetas con otros textos instructivos? Explica.

---



---



---



**Durante la lectura**

Lee comprensivamente el siguiente texto.

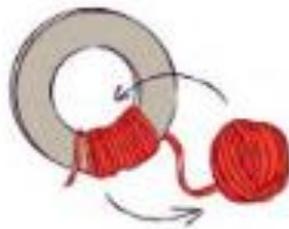
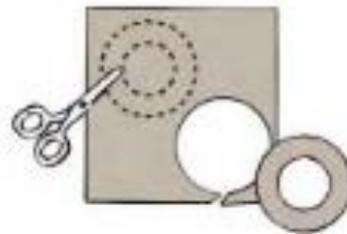
## Pompón

### Materiales:

- Lanas de diferentes colores.
- Cartón.
- Tijeras.

### Instrucciones:

- 1 Dibuja en un cartón dos círculos del mismo tamaño y recórtalos. Luego, dibuja un círculo más pequeño dentro de cada círculo grande y recórtalos.



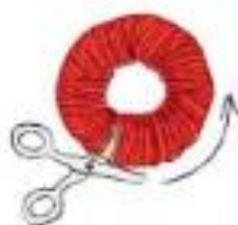
- 2 Toma los dos círculos grandes enfrentados y comienza a enrollar lana alrededor. Esta debe pasar por dentro del agujero. Puedes usar varios colores de lana en un mismo pompón.



• Pollito hecho de pompones.

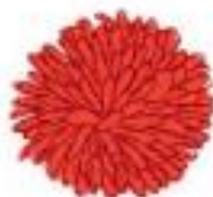


3 Cuando esté todo el anillo forrado de lana, pon la punta de la tijera entre los dos cartones y comienza a cortar la lana por el borde, alrededor de todo el círculo.



4 Toma una tira de lana y amárrala por el centro de los dos cartones, de un lado a otro.

5 Saca los cartones y... ¡ya tienes tu pompón!



Consejo: Para unir dos pompones se amarra una lana al centro del otro pompón. Puedes armar el animal o figura que quieras.



Guadalupe Rodríguez. "Pompón".  
En: *Hecho a mano*. Santiago: Amanuta, 2009.  
(Fragmento).



## Después de la lectura

Localizar información

- 1 Coloca en la caja los materiales que necesitas para hacer los pompones. Busca los recortables de la página 245 y pégalos.



Interpretar y relacionar

- 2 Remarca cuántos pompones se usaron para crear este pollito.



1	un pompon
2	dos pompones.

 ¿En qué te fijaste para responder la pregunta anterior?

---



---

**Después de la lectura**

3 Enumera estas acciones del 1 al 4, según el orden de los pasos.

- Cortar la lana por el borde del círculo.
- Enrollar la lana alrededor de los dos círculos.
- Dibujar los círculos en el cartón y recórtalos.
- Amarrar la lana por el centro y sacar los cartones.

4 Encierra con una  los pasos en que se utiliza la tijera.

1      2      3      4

5 En el paso 4, ¿para qué sirve la tira de lana?

---



---

*Reflexionar*

6 Imagina un animal que podrías crear a partir de los pompones. Anota cuál es y cuántos pompones necesitarías para armarlo.

---



---

7 ¿Te gustó el texto leído?, ¿por qué?

---



---



---



---

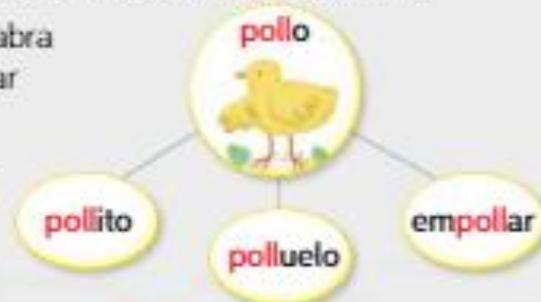
## Familia de palabras

Antes de comenzar, te invitamos a aprender qué es una familia de palabras.

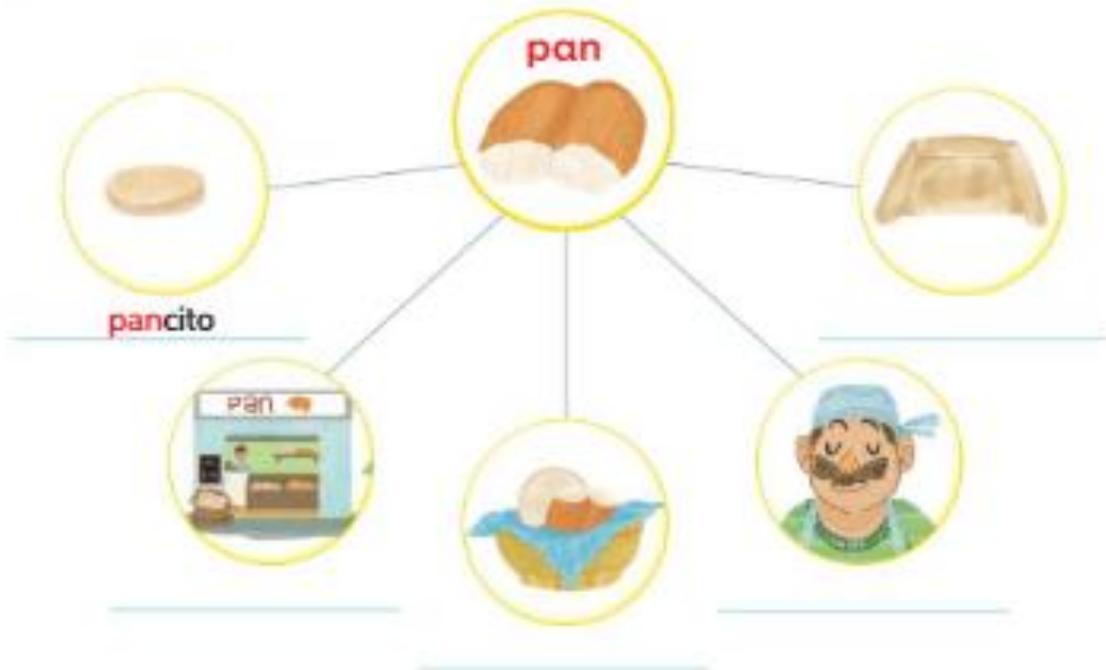
### Familia de palabras

Conjunto de palabras derivadas de un mismo término.

Por ejemplo, de la palabra **pollo** se pueden formar otros términos. Observa el esquema.



1 Completa la familia de la palabra **pan**. Sigue el ejemplo.



¿Para qué crees que puede servir conocer las familias de palabras?

## El texto instructivo y sus partes

### Activo

1 ¿Para qué sirven los textos instructivos como las recetas?

---



---



---



---

### Aprendo

Los **instructivos** son textos que explican cómo se elabora un producto, cómo se realiza una actividad o cómo se usa algo.

Sus partes son:

The diagram shows a recipe card for 'Pompon'. It is divided into sections with arrows pointing to labels:

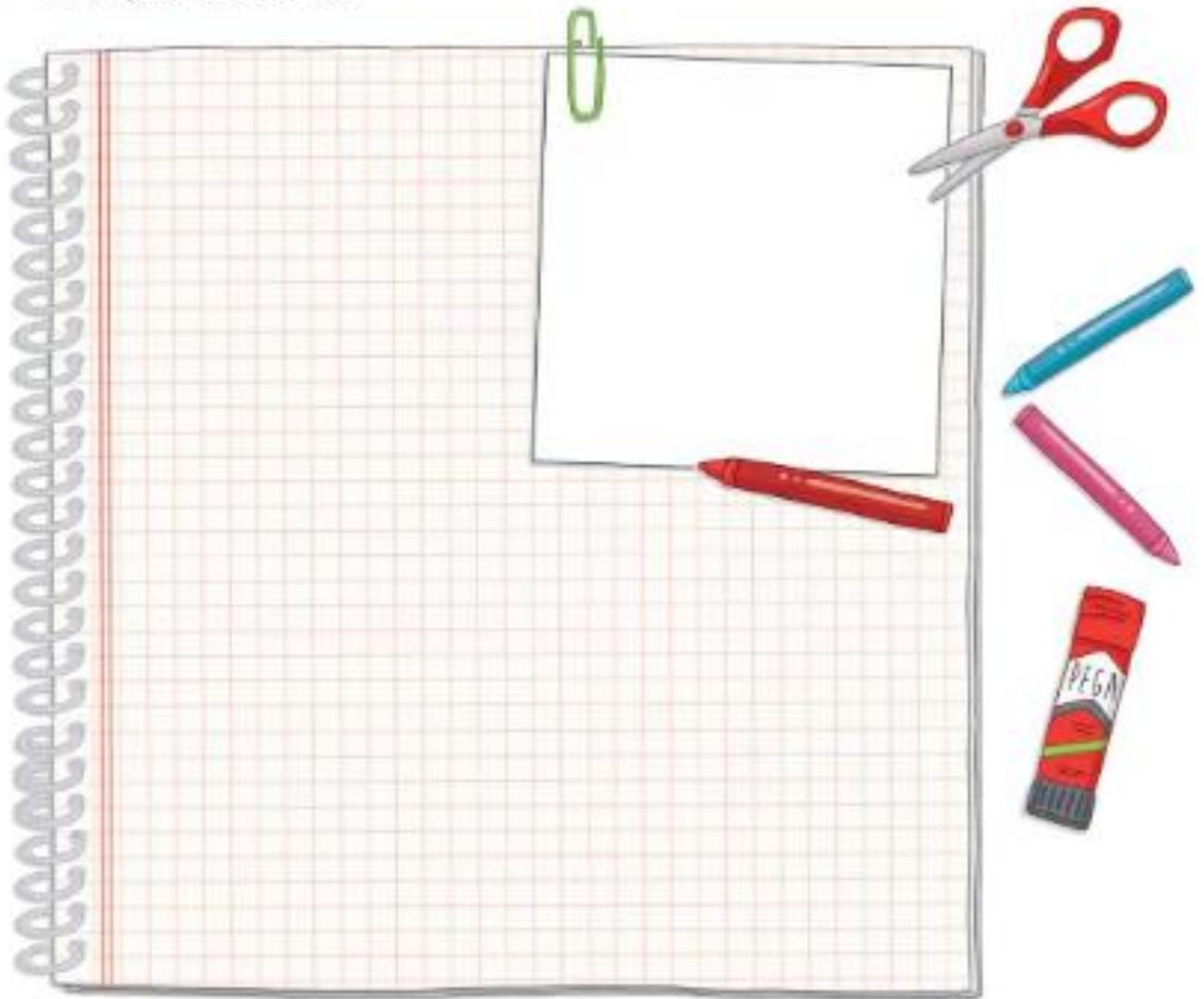
- Título:** Points to the title 'Pompon'.
- Materiales:** Points to the list of ingredients: 1 taza de alitas de pollo, 1 taza de queso, 1 taza de salsa de tomate, and 1 taza de queso parmesano.
- Imagen:** Points to the photograph of the finished 'Pompon'.
- Instrucciones:** Points to the numbered steps: 1. Calienta un sartén con aceite vegetal a fuego medio y sofríe las alitas. Luego, añade el queso y la salsa de tomate y mezcla bien. 2. Toma las alitas cocidas, pásalas por el queso y la salsa, y fríelas hasta que estén doradas.



Las **recetas** también son instructivos y nos enseñan, paso a paso, a preparar diferentes alimentos. Recuerda que en las recetas no hay materiales, sino **ingredientes**.

## Aplico

- 2 Busca el recortable de la página 245, recorta las partes del instructivo y pégalas en el siguiente cuaderno.



## Reflexiono

👉 ¿Por qué crees que es importante seguir los pasos de los textos instructivos?

---

---

---