

Lenguaje y comunicación

Guía de aprendizaje

5° - 6° básico

Objetivo:

* Acentuar palabras correctamente.
* Mejorar caligrafía

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. Lee e texto, transcríbelo en tu cuaderno de caligrafía. Luego clasifícalas en agudas con tilde y sin tilde. Finalmente escribe la regla de acentuación que corresponde a cada palabra.
2. Descubre y pinta cinco palabras agudas. Explica la regla de acentuación de cada una.

******Sin tilde Con tilde**

1. Separa en silabas, encierra la silaba tónica y clasifica.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Palabra | Separación silábica | Aguda- grave – esdrújula sobresdrújula  |
| Dígamelo  |  |  |
| Cortina  |  |  |
| Bailó |  |  |
| Zapato  |  |  |
| Jardín  |  |  |
| Mamífero |  |  |
| Arboleda  |  |  |

**Tarea: debes realizar una copia diaria en el cuaderno de caligrafía. Tú eliges el texto.**