[](https://www.google.cl/url?sa=i&url=https://www.pinterest.es/cristinadlpv/ranas/&psig=AOvVaw2ZQ5A9_LTyeyD-m8K_ekjs&ust=1584456779770000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJjP0NCfn-gCFQAAAAAdAAAAABAZ)

Lenguaje y comunicación

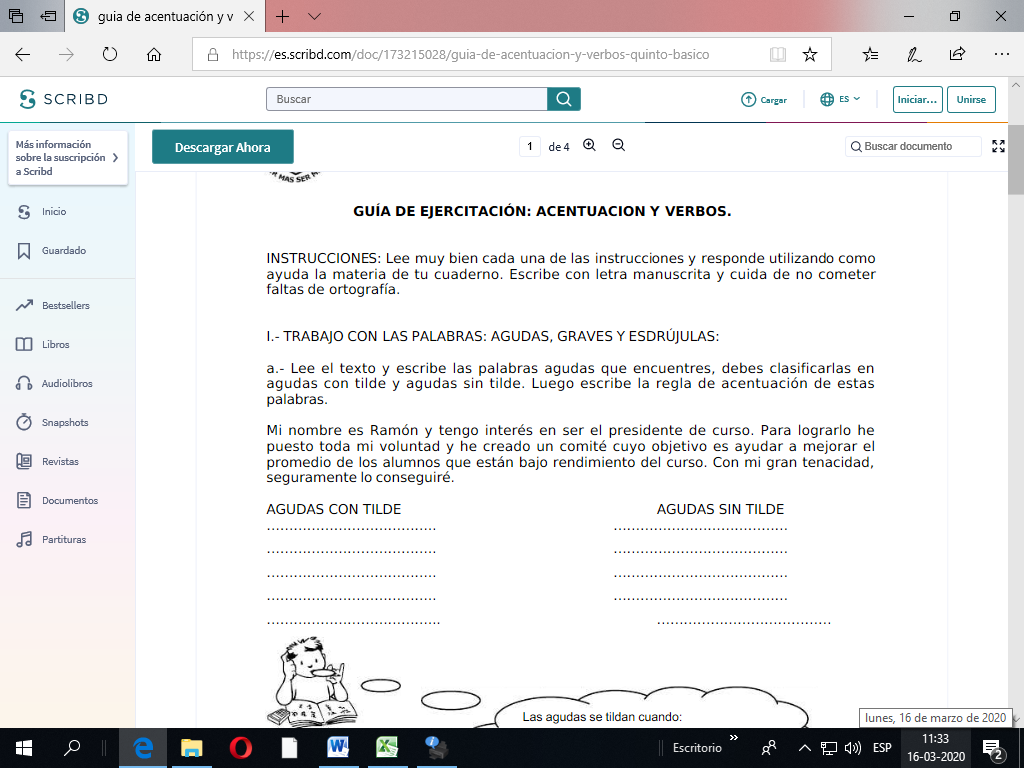
Guía de aprendizaje

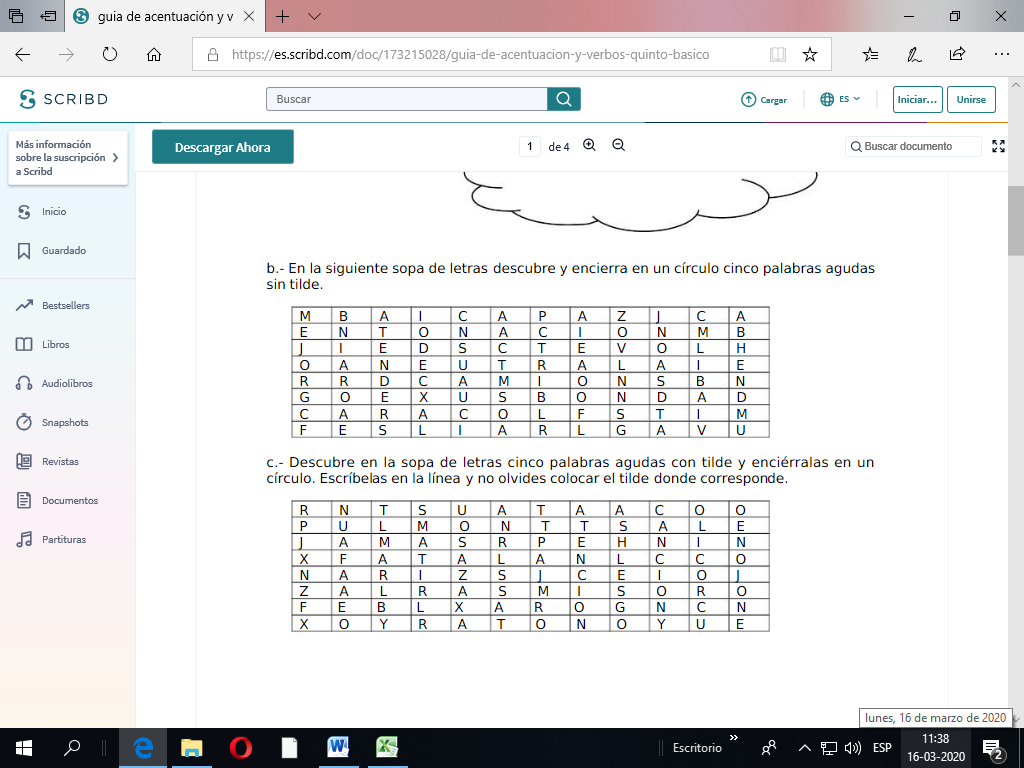
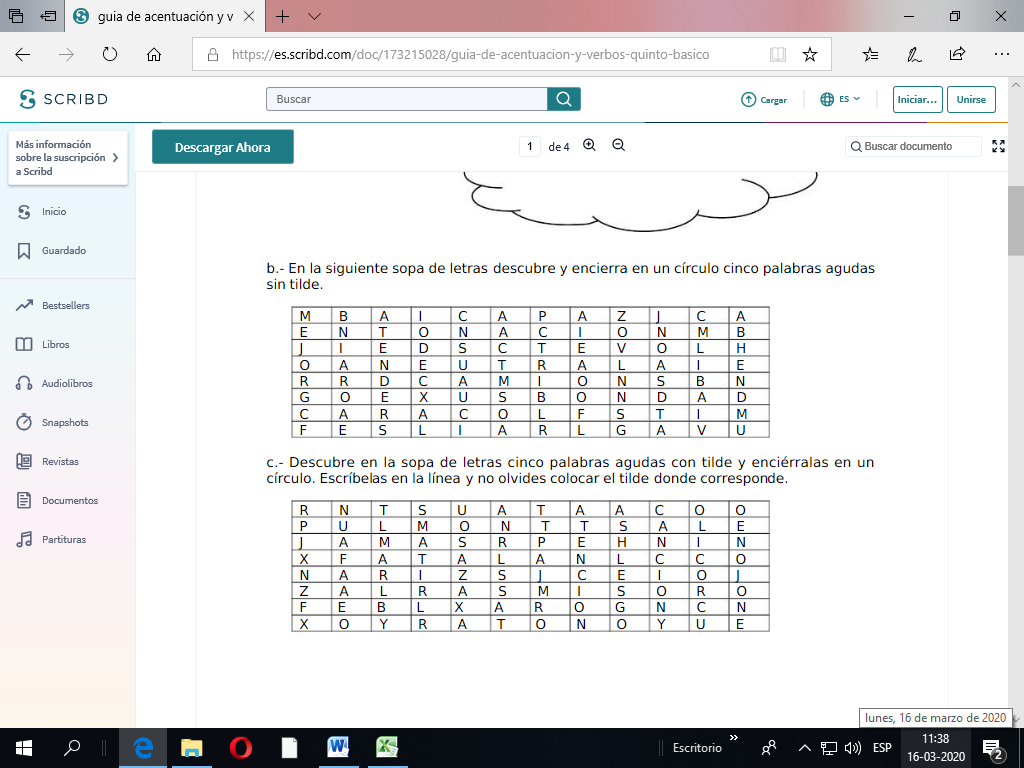
5° - 6° básico

Objetivo:

* Acentuar palabras correctamente.
* Mejorar caligrafía

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. Lee e texto, transcríbelo en tu cuaderno de caligrafía. Luego clasifícalas en agudas con tilde y sin tilde. Finalmente escribe la regla de acentuación que corresponde a cada palabra.
2. Descubre y pinta cinco palabras agudas. Explica la regla de acentuación de cada una.

******Sin tilde Con tilde**

1. Separa en silabas, encierra la silaba tónica y clasifica.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Palabra | Separación silábica | Aguda- grave – esdrújula sobresdrújula |
| Dígamelo |  |  |
| Cortina |  |  |
| Bailó |  |  |
| Zapato |  |  |
| Jardín |  |  |
| Mamífero |  |  |
| Arboleda |  |  |

**Tarea: debes realizar una copia diaria en el cuaderno de caligrafía. Tú eliges el texto.**