

COMPRENSIÓN DE LECTURA N° 1

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a 13.

El ruiseñor de la China

En un lejano bosque de la China vivía un ruiseñor de voz prodigiosa. Tan bella era su voz que se hizo conocido en todo el reino. Un día, su fama llegó a oídos del emperador.

-¡Quiero escuchar sus trinos! -ordenó-. ¡Traedlo!

Los servidores del emperador pidieron al ruiseñor que fuera a cantar al palacio.

Cuando el emperador escuchó a aquel pájaro, dijo:

-Te quedarás en el palacio y cantarás para mí. El ruiseñor aceptó encantado.

Un día, el emperador recibió como regalo un ruiseñor de metal que cantaba al darle cuerda. El emperador empezó a pasar los días escuchando al ruiseñor mecánico. Por eso, el ruiseñor de verdad decidió abandonar el palacio y regresar al bosque.

Pasó el tiempo y el ruiseñor mecánico se estropeó. El relojero real intentó arreglarlo, pero no lo consiguió. Entonces, el emperador empezó a ponerse muy triste y enfermó gravemente.

Una tarde, el ruiseñor de verdad regresó al palacio. Había oído que el emperador estaba enfermo y había decidido volver para alegrarlo.

Cuando empezó a cantar, el emperador recuperó la salud. Luego, el emperador pidió perdón al ruiseñor por lo mal que se había portado con él.

Y desde aquel día, el ruiseñor volvió todas las tardes al palacio, para cantar y alegrar al emperador.



Archivo editorial

- 1. ¿Qué otro título le pondrías a este texto?**
 - A. El ruiseñor de metal
 - B. El canto del ruiseñor
 - C. El emperador enfermo
 - D. El emperador del palacio

- 2. ¿Cuál es la idea principal del texto?**
 - A. El valor de los regalos.
 - B. El bello canto de los ruiseñores.
 - C. La enfermedad del emperador.
 - D. La importancia de una verdadera amistad.

- 3. ¿Cuál es la función de este texto?**
 - A. Explicar cómo vivía un emperador y un ruiseñor.
 - B. Describir la vida de un emperador y un ruiseñor.
 - C. Informar sobre la amistad entre un emperador y un ruiseñor.
 - D. Entretener con la historia de un emperador y un ruiseñor.

- 4. ¿Cuál de los siguientes hechos ocurre al comienzo del texto?**
 - A. El emperador recibe de regalo un ruiseñor de metal.
 - B. El emperador recupera su salud.
 - C. El ruiseñor cantó y el emperador se recuperó.
 - D. Los servidores le piden al ruiseñor que los acompañe al palacio.

- 5. ¿Cuál de los siguientes hechos ocurre al final del texto?**
 - A. El emperador le pidió perdón al ruiseñor.
 - B. El ruiseñor de verdad vuelve al palacio.
 - C. El ruiseñor cantó y el emperador se recuperó.
 - D. El emperador escuchaba al ruiseñor mecánico.

6. Numera del 1 al 4 las acciones según el orden en que ocurrieron.

- El emperador enferma gravemente.
- El ruiseñor de metal deja de funcionar.
- El ruiseñor de verdad vuelve al palacio.
- Al emperador le regalan un ruiseñor de metal.

7. ¿Quién intentó arreglar el ruiseñor de metal?

- A. El emperador.
- B. El relojero real.
- C. El servidor real.
- D. El ruiseñor de verdad.

8. ¿Por qué el emperador se enteró de la fama del ruiseñor?

- A. Por su alegría.
- B. Por su gran corazón.
- C. Por su voz prodigiosa.
- D. Porque era bello.

9. En la oración *En un lejano bosque de la China vivía un ruiseñor de voz prodigiosa*, la palabra subrayada se puede remplazar por:

- A. conocida.
- B. famosa.
- C. melodiosa.
- D. maravillosa.

10. En la oración *Pasó el tiempo y el ruiñeñor mecánico se estropeó*, la palabra subrayada se puede remplazar por:

- A. arregló.
- B. dañó.
- C. envejeció.
- D. enfermó.

11. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- A. Un cuento.
- B. Un poema.
- C. Una receta.
- D. Un texto informativo.

12. Completa:

El texto que leíste es un _____ y fue escrito para

¿Crees que cumple con este propósito?

Sí.

No.

¿Por qué?

13. ¿Crees que estuvo bien que el emperador pasara muchos días escuchando solo al ruiñeñor de metal?

Sí.

No.

¿Por qué?
