**Actividades Unidad 1**

Introducir vocabulario y expresiones básicas de la clase de inglés.

Página 9, presentar colores y útiles del estuche.

Página 10, escuchar audio, identificar qué niño elige qué elementos.

|  |  |
| --- | --- |
| Texto en Inglés | Texto en Español |
| Yes, Gina?Teacher, Can I have the scissors please? The scissors? Yes you can!Thanks!Yes, Tom?Teacher, can I have the pencil please?The pencil? Yes you can!Thanks! | ¿Si, Gina?¿Profesora, puedo usar las tijeras por favor?¿Las tijeras? Sí, sí puedes.¡Gracias!¿Sí, Tom?Profesora, puedo usar el lápiz por favor?¿El lápiz? Sí, sí puedes!Gracias! |

Transcripción texto página 10. (Se adjunta archivo de audio con texto.

Página 11, recortar y unir los números según la cantidad de elementos que se muestran

Página 13, presentar a los estudiantes algunos saludos y muestras de cortesía en Inglés

Página 14, trazar las letras para la práctica escrita de palabras en Inglés.





