

Guía Nro. 1 de Actividades de Lenguaje Verbal

Curso: KINDER B Fecha Envío: Viernes 10 del 7 del 2020. Fecha entrega : hasta el 20.07.2020

**OA3:** Descubrir lúdicamente, atributos fonológicos de palabras conocidas tales como identificación de sonido inicial y final.

**Habilidad:** Reconocer sonidos vocálicos iniciales y finales.


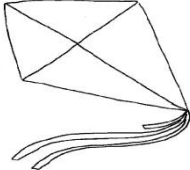

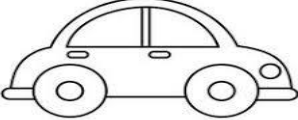
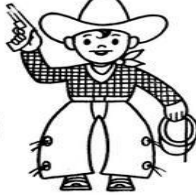
**Instrucciones:** 1.-Observa atentamente los objetos de la guía y nómbralos en voz alta 2.- **Pinta, recorta y pega** los dibujos según su sonido inicial o sonido final " RIMA" que correspondan en cada caso.

**Evaluación : Logrado:** Pinta y pega todos los objetos que corresponden según su sonido . Correctamente, sin ayuda. **Medianamente/Logrado :** Pinta y pega algunos objetos que corresponden según su sonido, sin ayuda.

**Vías/Logro :** Pinta y pega todos los objetos que corresponden según su sonido, con ayuda. **N/O:** No observado

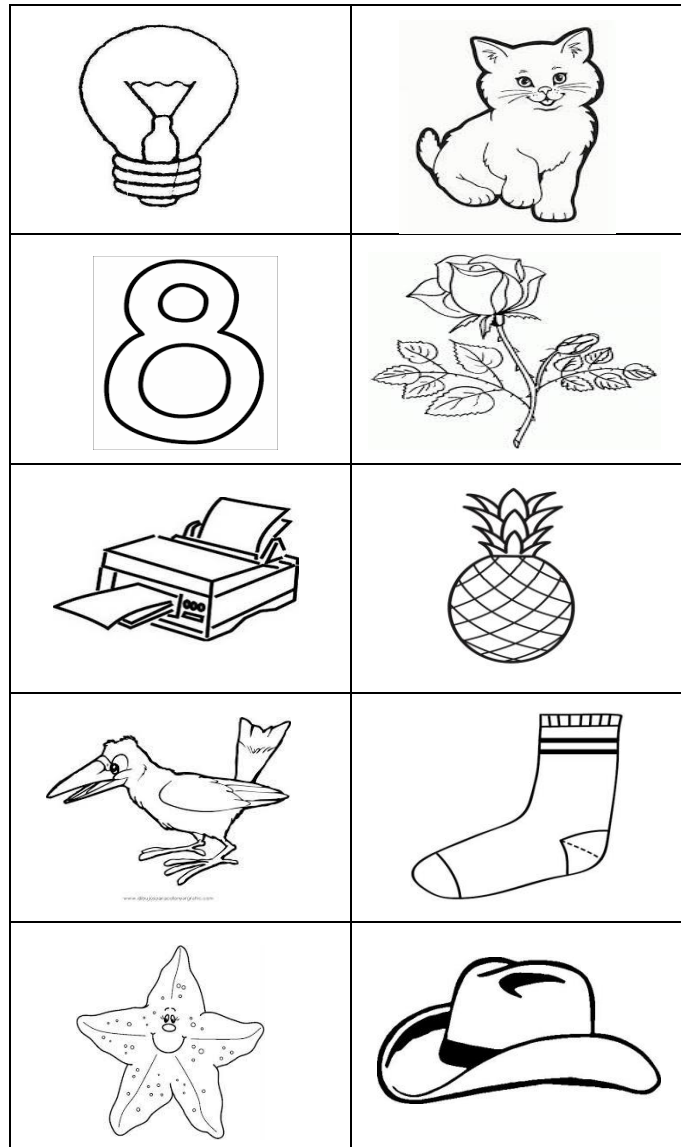
SONIDO INICIAL ( VOCAL)

SONIDO FINAL (RIMA)

A			
E			
I			
O			
U			

**Recortables :**

**Pinta, recorta y pega los dibujos que comienzan con vocal, y los que “ Riman “ al final.**



Guía Nro. 2 de Actividades de Lenguaje Verbal

Curso: KINDER B Fecha Envío: Viernes 10 del 7 del 2020. Fecha entrega : hasta el 20.07.2020

**OA6:** Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

**Habilidad:** Desarrollar escucha atenta y comprensión lectora.

**Instrucciones:** 1.-Escucha atentamente el cuento relatado por un adulto. 2.-Observa las imágenes y responde a las preguntas que te harán sobre el cuento. 3.- **Pinta**, los dibujos para responder cada pregunta.

**Evaluación : Logrado:** Pinta y responde correctamente todas las preguntas, sin ayuda.

**Medianamente/Logrado :** Pinta y responde algunas de las preguntas , sin ayuda.

**Vías/Logro :** Pinta y responde todas las preguntas, con ayuda. N/O: No observado

Un adulto le lee al niño el cuento:

# "EL JOVEN PASTORCITO"



**E**l joven apuesto tenía una amiga pastorcita muy hermosa y eran buenos amigos. Él la ayudaba a cuidar sus mansas ovejas. La linda pastorcita y su buen amigo recogían las ovejas cuando el brillante sol se escondía.

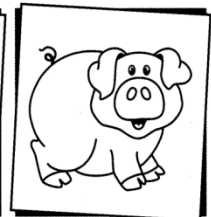
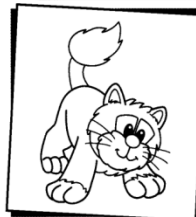
## Comprensión de Lectura

● COLOREA la respuesta correcta.

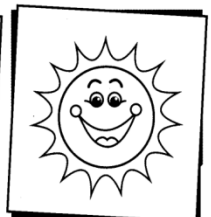
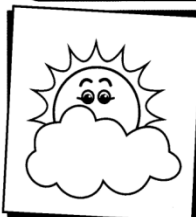
1 ¿Quién era la amiga del joven pastorcito?



2 ¿Qué le ayudaba a cuidar a la pastorcita?



3 Recogían sus ovejas cuando el...



Guía Nro. 3 de Actividades de Lenguaje Verbal

Curso: KINDER B Fecha Envío: Viernes 10 del 7 del 2020. Fecha entrega : hasta el 20.07.2020

**OA8:** Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples.

**Habilidad:** Reconocer sonidos vocálicos iniciales ( vocales ) y los representa gráficamente.

**Instrucciones:** 1.- Observa atentamente las vocales del modelo 2.- Repasa el modelo de la vocal del lado izquierdo con lápiz ROJO 3.- Traza con lápiz GRAFITO cada vocal igual al modelo que encuentres en cada fila.

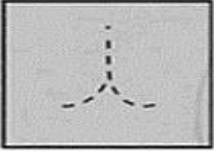
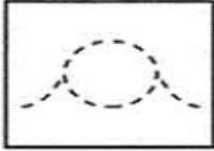
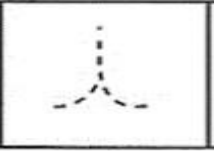
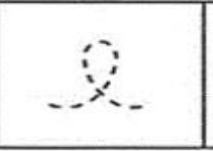
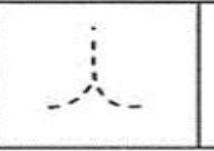
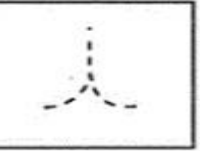
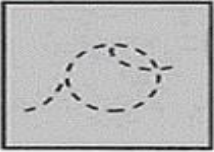
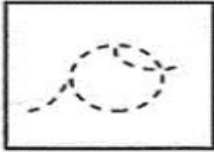
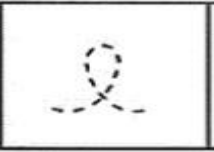
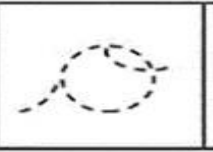
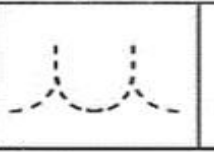
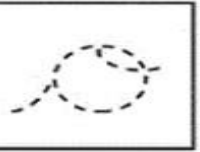
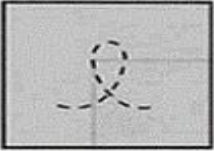
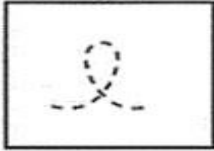
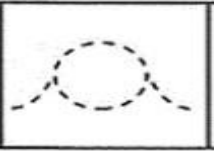
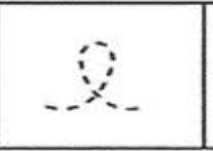
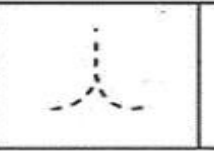
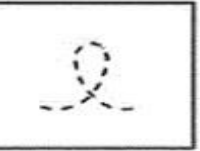
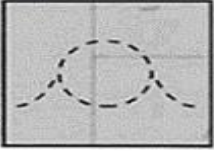

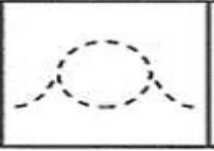
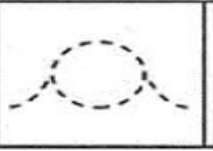
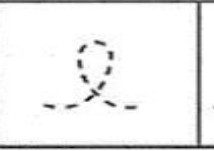
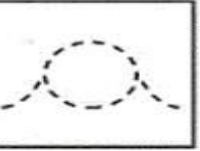

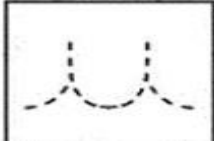

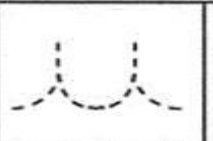
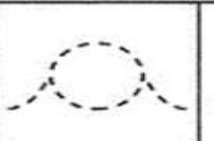

**Evaluación : Logrado:** Reconoce y traza todas las vocales que corresponden . Correctamente, **sin ayuda.**

**Medianamente/Logrado :** Reconoce y traza algunas vocales que corresponden, **sin ayuda.**

**Vías/Logro :** Reconoce y traza todas las vocales que corresponden, **con ayuda.**

N/O: No observado

**EJERCITAMOS : TRAZA LA VOCAL IGUAL AL MODELO DADO.**

Nombre Alumno(a) : .....

Guía Nro.4 de Actividades de Lenguaje Verbal

Curso: KINDER B Fecha Envío: Viernes 10 del 7 del 2020. Fecha entrega : hasta el 20.07.2020

**OA3:** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas tales como segmentación y conteo de sílabas.

**Habilidad:** Practicar segmentación y conteo de sílabas.


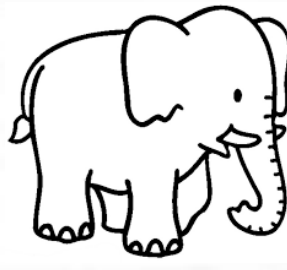


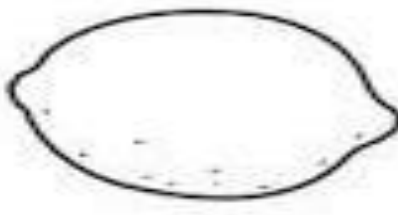
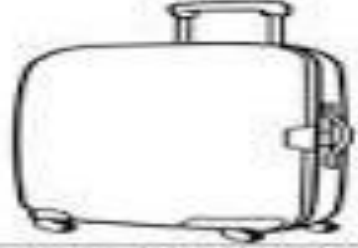


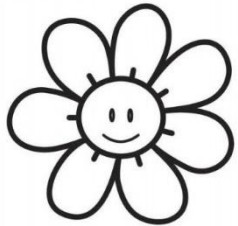
**Instrucciones:** 1.-Observa los dibujos de la guía y nómbralos en voz alta 2.-Aplauda cada sílaba de las palabras y luego cuenta cuanta sílabas tiene. 3.- Pinta de colores la cantidad de círculos por cada sílaba de los dibujos.

**Evaluación : Logrado:** Pinta la cantidad círculos que corresponden a cada sílaba . Correctamente, **sin ayuda.**

**Medianamente/Logrado :** Pinta algunos círculos que corresponden a cada sílaba, **sin ayuda.**

**Vías/Logro :** Pinta la cantidad de círculos que corresponden a cada sílaba, **con ayuda.** N/L: No Observado.

**Cuenta las sílabas y pinta la cantidad de círculos que corresponda.**

		
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
		
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
		
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○