

TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

ASIGNATURA : INGLÉS
CURSO : 7° A
PROFESOR/A : NICOLE MAMANI RAMÍREZ

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
11/04/ 25	<ul style="list-style-type: none"> - FEELINGS AND EMOTIONS - POSSESSIVE ADJECTIVES - SIMPLE PRESENT 	EV. SUMATIVA DE PROCESO- ESCRITA

ASIGNATURA : INGLÉS
CURSO : 1° M A
PROFESOR/A : NICOLE MAMANI RAMÍREZ

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
10/04/ 25	<ul style="list-style-type: none"> - LISTENING COMPREHENSION (PRUEBA DE COMPRENSION AUDITIVA – ESCRITA) 	EV. SUMATIVA DE PROCESO- AUDITIVA/ESCRITA

ASIGNATURA : INGLÉS
CURSO : 1° M B
PROFESOR/A : NICOLE MAMANI RAMÍREZ

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
08/04/ 25	<ul style="list-style-type: none"> - LISTENING COMPREHENSION (PRUEBA DE COMPRENSION AUDITIVA – ESCRITA) 	EV. SUMATIVA DE PROCESO- AUDITIVA/ESCRITA

ASIGNATURA : INGLÉS
CURSO : 2° M A
PROFESOR/A : NICOLE MAMANI RAMÍREZ

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
10/04/ 25	<ul style="list-style-type: none"> - READING COMPREHENSION (PRUEBA DE COMPRENSION LECTORA- ESCRITA) 	EV. SUMATIVA DE PROCESO- LECTURA/ESCRITA



ASIGNATURA : INGLÉS
CURSO : 2° M B
PROFESOR/A : NICOLE MAMANI RAMÍREZ

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
11/04/ 25	- READING COMPREHENSION (PRUEBA DE COMPRESION LECTORA- ESCRITA)	EV. SUMATIVA DE PROCESO- LECTURA/ESCRITA

ASIGNATURA : INGLÉS
CURSO : 3° M A
PROFESOR/A : NICOLE MAMANI RAMÍREZ

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
09/04/ 25	- MODALS: must, may, might, could, can't (SE ADJUNTA RÚBRICA)	EV. SUMATIVA - SPEAKING TEST (EV. INTERROGACIÓN)

ASIGNATURA : INGLÉS
CURSO : 3° M B
PROFESOR/A : NICOLE MAMANI RAMÍREZ

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
07/04/ 25	- MODALS: must, may, might, could, can't (SE ADJUNTA RÚBRICA)	EV. SUMATIVA - SPEAKING TEST (EV. INTERROGACIÓN)



CRITERIOS	5 PUNTOS (EXCELENTE)	4 PUNTOS (BUENO)	3 PUNTOS (ACEPTABLE)	2 PUNTOS (INSUFICIENTE)	1 PUNTO (DEFICIENTE)	PTJE.
PRONUNCIACIÓN	Pronunciación clara y precisa. Se entiende sin esfuerzo.	Pronunciación mayormente clara, con errores mínimos.	Pronunciación comprensible, aunque con errores evidentes.	Pronunciación con varios errores que dificultan la comprensión.	Pronunciación poco comprensible, dificulta la comunicación.	
FLUIDEZ	Habla con naturalidad y sin pausas innecesarias.	Habla con algunas pausas, pero mantiene un buen ritmo.	Presenta pausas frecuentes, pero logra comunicarse.	Habla con muchas pausas y dificultad para expresarse.	Dificultad extrema para hablar, con interrupciones constantes.	
GRAMÁTICA	Usa estructuras gramaticales correctamente y con variedad.	Usa estructuras gramaticales con pocos errores menores.	Usa estructuras básicas con errores notables.	Presenta errores frecuentes que afectan la comunicación.	Errores graves que impiden la comprensión.	
Vocabulario	Usa vocabulario amplio y preciso para expresarse.	Usa vocabulario variado, con algunos errores menores.	Usa vocabulario básico con repeticiones.	Uso limitado de vocabulario, con errores frecuentes.	Vocabulario muy deficiente, impide la comunicación.	
Comprensión y Respuesta	Responde de forma clara y adecuada a las preguntas.	Responde correctamente, con algunas dificultades menores.	Responde con ideas básicas, pero con errores de comprensión.	Responde con dificultad, mostrando escasa comprensión.	No comprende las preguntas o responde de manera incoherente.	

TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

ASIGNATURA : INGLÉS
CURSO : 4° M A
PROFESOR/A : NICOLE MAMANI RAMÍREZ

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
07/04/ 25	<ul style="list-style-type: none"> - READING - COMPREHENSION - USEFUL VOCABULARY 	EV. SUMATIVA DE PROCESO-LECTURA/ESCRITA