

## TEMARIO EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

**ASIGNATURA : INGLÉS**  
**CURSO : PRIMERO A - B**  
**PROFESOR/A : ALEX RIVERO**

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
<p><b>PRIMERO A-B</b></p> <p><b>Miércoles 26 de JUNIO</b></p>	<p>Los estudiantes deben demostrar conocimiento del vocabulario y expresiones relacionadas a alimentos, de manera individual, en Inglés los siguientes alimentos.</p> <p>Bread: pan (bréd)            Chicken: pollo (chíken)            Juice: Jugo (yúuz)            Sausages: Salchichas (sósiyis)            Apples manzanas (ápls)            Bananas: plátanos (banánas)            Cake: torta (kéik)            Cheese: queso (chíis)            Yoghurt yogurt (yógurt)            Icecream: helado (áiscrim)            Milk: leche (mílk)            Soda: bebidas gaseosas (sóuda)            Fries: papas fritas (fraís)</p> <p>También se les presentará un set de imágenes con comidas (No será necesario nombrarlas). Deberán discriminar de manera oral si las comidas que se les indiquen son <b>HEALTHY</b> (Saludable) o <b>UNHEALTHY</b>(No saludable)</p> <p>Finalmente, cada estudiante deberá nombrar dos comidas; una que le guste y una que no con el siguiente esquema en Inglés. (Ellos eligen los alimentos. Los subrayados son ejemplos)</p> <p>I like <u>spaghetti</u> ( me gustan los fideos)            I don't like <u>avocado</u> (No me gusta la palta)</p>	<p><b>Presentación oral individual.</b></p>

ASIGNATURA : INGLÉS  
 CURSO : SEGUNDO A - B  
 PROFESOR/A : ALEX RIVERO

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
<p>Martes 18 (3°B)</p> <p>Jueves 27 (3°A)</p>	<p>unidad 3 – Clothes (ropas) donde los estudiantes deberán describir de manera oral e individual diversas prendas según tipo y color.</p> <p><b>CLOTHES: ROPAS</b>          Hat: sombrero - gorro          t-shirt: polera          shirt: camisa          jacket: chaqueta          jumper: chaleco (no es el uniforme femenino)          pants/trousers: pantalones          shorts: pantalones cortos          dress: vestido          skirt: falda          socks: calcetas - calcetines          trainers: zapatillas          shoes: shoes          sandals: sandalias          underwear: ropa interior          coat: abrigo</p> <p><b>COLORES:</b>          Red: rojo          Blue: azul          Yellow: amarillo          Orange: naranjo          Purple: morado-púrpura          Green: verde          Black: negro          White: blanco          Pink: rosado          Brown: café-marrón          Gray: gris</p> <p>Los estudiantes deberán nombrar describir imágenes de prendas con la siguiente estructura  <b>He is wearing</b> yellow shoes (<b>el está vistiendo</b> zapatos amarillos)  <b>He is wearing</b> a red t-shirt (<b>el está vistiendo</b> una polera roja)  <b>She is wearing</b> a white skirt (<b>ella está vistiendo</b> una falda blanca)  <b>She is wearing</b> a brown coat (<b>ella está vistiendo</b> un abrigo café)</p>	<p>Presentación oral individual.</p>

ASIGNATURA : INGLÉS  
 CURSO : TERCERO A - B  
 PROFESOR/A : ALEX RIVERO

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
<p>Martes 18 de Junio (3°B)</p> <p>Jueves 27 de Junio (3°A)</p>	<p>Demostrar conocimiento de manera escrita, expresiones de rutinas del hogar y reconocer las horas del día (Hora en punto y hora y media)</p> <p><b>Rutinas del hogar</b>          I get up          I brush my teeth          I have breakfast          I have a shower          I get dressed          I go to school          I have lunch          I listen to music          I do homework          I go to bed          I play with friends          I watch tv</p> <p><b>La hora en punto:</b>          Se le agrega la hora + la palabra "O'clock"</p> <p>Six o'clock – seis en punto          Twelve o'clock – doce en punto          Nine o'clock – nueve en punto</p> <p><b>La hora y media:</b>          Se dice half past (media hora pasado las) + la hora.          Seis y media – Half past six          Cuatro y media - Half past four          Una y media – Half past one.</p>	<p>Evaluación escrita.</p>

ASIGNATURA : INGLÉS  
 CURSO : CUARTO A - B  
 PROFESOR/A : ALEX RIVERO

FECHA	CONTENIDO		CÓMO LO VA A EVALUAR.
<p><b>Viernes 28 de Junio (4°A)</b></p> <p><b>Lunes 17 de Junio (4°B)</b></p>	<p>Demostrar conocimiento de manera escrita, acerca de nombres de países, sus <b>banderas</b>, nacionalidades y preguntas y respuestas relacionadas a este tópico</p> <p><b>Países</b></p> <p>South Africa: Sud Africa            Germany: Alemania            Canada: Canadá            USA/ United States: Estados Unidos            Brazil: Brasil            Russia: Rusia            Japan: Japón            Peru: Perú            China: China            Iran: Irán            Australia: Australia            Turkey: Turquía            UK/ United Kingdom: Reino Unido            Italy: Italia            France: Francia            Spain: España            India: India            Greece: Grecia            Chile: Chile</p>	<p><b>Nacionalidades</b></p> <p>South african            German            Canadian            American            Brazilian            Russian            Japanese            Peruvian            Chinese            Iranian            Australian            Turkish            English            Italian            French            Spanish            Indian            Greek            Chilean</p>	<p><b>Evaluación escrita.</b></p>

**Preguntas de nacionalidad**

- 1-Where are you from? - ¿De dónde eres?
- 2-I am from **India** – Yo soy de la India
- 3-Are you **Japanese**? - ¿Eres Japonés?
- 4-Yes, I am. (Sí, lo soy)
- 5-No, I am not. (No, no lo soy)
- 6-My mother is from **UK** – Mi madre es de Reino Unido
- 7-My father is **French** – Mi padre es Francés
- 8-Carlos is from **Brazil** – Carlos es de Brazil
- 9-A person from **France** is **French** – Una persona de Francia es Francesa.

ASIGNATURA : INGLÉS  
CURSO : QUINTO A - B  
PROFESOR/A : ALEX RIVERO

FECHA	CONTENIDO	CÓMO LO VA A EVALUAR.
<p>Martes 25 de Junio (5toA)  Jueves 27 (5to B)</p>	<p>Los objetivos de la unidad son reconocer el vocabulario de comidas y alimentos en Inglés, oraciones con have got/has got y las palabras SOME y ANY. <b>SE EVALUARÁ TAMBIÉN LOS PRONOMBRES PERSONALES.</b></p>	<p>Evaluación escrita.</p>
<p><b><u>ALIMENTOS</u></b>  Chocolate  <i>Biscuits</i>  <i>Cookies</i>  butter  cream  Cherries  flour  eggs  chips  watermelon  carrots  orange  juice  pasta  Cereal  Meat  Tomato  sauce  soup  vegetables  rice</p>	<p>Expresión tener <b>HAVE GOT (TENER):</b>  Se usa “HAVE GOT” o “HAS GOT” para indicar que se tiene de un producto.  I have got some chocolate cake – yo tengo algo de pastel de chocolate  We have got some sugar– nosotros tenemos algo de azúcar  You have got some rice – tu tienes algo de arroz  He has got some cookies – el tiene algo de galletas.  Caroline has got some biscuits – Carolina tiene algo de galletas</p> <p><b>Oraciones negativas:</b>  I haven’t got any chocolate cake – no tengo nada de pastel de chocolate  We haven’t got any sugar – nosotros no tenemos nada de azúcar  You haven’t got any rice – tu no tienes nada de arroz  He hasn’t got any cookies – el no tiene nada de galletas  Caroline hasn’t got any biscuits – carolina no tiene nada de galletas</p> <p><b>Preguntas:</b>  En las preguntas, el orden cambia:   Have you got any cookies? Tienes algo de galletas?  Yes, I have (sí, yo tengo) – No, I haven’t (No, no tengo)</p> <p>SOME: Significa “algo de” y se ocupa en oraciones afirmativas y en preguntas donde sé que puede haber algo de lo que pregunto. También se ocupa en preguntas donde se ofrece algo.</p> <p>ANY: Significa “algo de” y “nada de”. Se ocupa para oraciones donde indico que no hay nada de algo. También se ocupa en preguntas donde no tengo seguridad de que si hay aquello que se pide.</p>	

**ASIGNATURA : INGLÉS**  
**CURSO : SEXTO A - B**  
**PROFESOR/A : ALEX RIVERO**

<b>FECHA</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>CÓMO LO VA A EVALUAR.</b>
<b>SEXTO A</b> <b>Jueves 27 de Junio</b> - <b>SEXTO B</b> <b>Viernes 28 de Junio</b>	-Vocabulario de características geográficas: Volcano – river – ocean – waterfall – cliff – forest – desert – path – cave – swamp, entre otros. P34 – 35  -Vocabulario de textos comics P. 40-41-42  -Creación de oraciones comparativas con listado de adjetivos entregados en clase (ADJETIVOS CORTOS Y LARGOS ER/MORE)	<b>Evaluación escrita.</b>