

## TEMARIO EVALUACIONES PRIMER TRIMESTRE 6° a 8° BÁSICO 2021

DOCENTE : ETNA VIVAR NAVARRO

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

| ASIGNATURA:<br>CURSO | Contenido   | ¿Cómo lo voy a evaluar?  | ¿Qué voy a tomar en cuenta?   |
|----------------------|---|--|---|
| 6° B                 | <p>“Organización política de Chile”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Poderes del Estado</li> <li>-Derechos y deberes de los ciudadanos</li> </ul>  | - Prueba objetiva de <b>selección múltiple</b> y preguntas breves de desarrollo online (en modalidad Edmodo) | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Uso de fuentes primarias y secundarias.</li> <li>-Comprensión lectora.</li> <li>-Vocabulario.</li> </ul>  |
| 7°A                  | <p>“Primeras civilizaciones de la Antigüedad”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ubicación geográfica, organización política y económica, religión, legado de las civilizaciones estudiadas.</li> </ul>  | -Prueba objetiva de <b>selección múltiple</b> y preguntas breves de desarrollo online (en modalidad Edmodo)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Análisis de mapas, reconocer ubicación geográfica de las primeras civilizaciones.</li> <li>-Comparación de las civilizaciones.</li> <li>-Uso de fuentes primarias y secundarias</li> </ul>        |
| 7° B                 | <p>“Primeras civilizaciones de la Antigüedad”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ubicación geográfica, organización política y económica, religión, legado de las civilizaciones estudiadas.</li> </ul> | -Prueba objetiva de <b>selección múltiple</b> y preguntas breves de desarrollo online (en modalidad Edmodo)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Análisis de mapas, reconocer ubicación geográfica de las primeras civilizaciones.</li> <li>- Comparación de las civilizaciones.</li> <li>-Análisis de fuentes primarias y secundarias.</li> </ul> |
| 8°A                  | <p>“La Edad Moderna”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Humanismo, Renacimiento, revolución científica, Estado moderno, mercantilismo</li> </ul>   | -Prueba objetiva de <b>selección múltiple</b> y preguntas breves de desarrollo online (en modalidad Edmodo)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Análisis de fuentes primarias y secundarias</li> <li>-Análisis de mapas de Europa en la Edad Moderna.</li> <li>-Desarrollo de preguntas.</li> </ul>   |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 8°B | La Edad Moderna”<br>-Humanismo, Renacimiento, revolución científica, Estado moderno, mercantilismo. | -Prueba objetiva de <b>selección múltiple</b> y preguntas breves de desarrollo online (en modalidad Edmodo.) | -Uso de fuentes primarias y secundarias<br>-Análisis de mapas de Europa en la Edad Moderna.<br>-Desarrollo de preguntas. |
|-----|---|--|--|

## TEMARIO EVALUACIONES PRIMER TRIMESTRE 1° a 4°MEDIO 2021

DOCENTE : ETNA VIVAR NAVARRO

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

| CURSO               | Contenido   | ¿Cómo lo voy a evaluar?  | ¿Qué voy a tomar en cuenta?   |
|---------------------|---|--|---|
| 1°M                 | Unidad 1:<br>“Construcción de Estados naciones en Europa, América y Chile”<br>-ideas republicanas y liberales<br>-la cultura burguesa.<br>-surgimiento de estado-nación<br>-formación de la república de Chile.                       | - Prueba objetiva de <b>selección múltiple</b> y preguntas breves de desarrollo online (en modalidad Edmodo) | -Análisis de fuentes primarias y secundarias.<br>-Comprensión lectora.<br>-Desarrollo, vocabulario. |
| 3° Educ. Ciudadana. | Unidad 1: “Estado, democracia y ciudadanía”<br>-Estado, democracia, bien común, participación y ciudadanía<br><br>-Riesgos de la democracia en Chile y el mundo.  | -Prueba objetiva de selección múltiple y preguntas breves de desarrollo online (en modalidad Edmodo)         | -Análisis de fuentes primarias y secundarias<br>-Comprensión lectora.<br>-Desarrollo, vocabulario   |
| 4°Ed.Ciud.          | Unidad 1 : “La participación ciudadana contribuye con soluciones a los desafíos, problemas y conflictos presentes en la sociedad”<br>-La institucionalidad democrática<br>-Las formas de representación.<br>-Participación ciudadana. | Trabajo práctico de desarrollo de guía online (en modalidad Edmodo)  | -Análisis de fuentes primarias y secundarias<br>-Comprensión lectora.<br>- Desarrollo, vocabulario. |