



**Unidad N°1: Reproducción y Salud**

Profesor: Sergio Urrejola A

Objetivo: Repasar conceptos de las etapas del desarrollo humano estudiados en clases  
Identificar estructuras y funciones de los sistemas reproductores humanos.

I) Responda las siguientes alternativas.

**1) Las etapas del desarrollo humano normal implican cambios:**

- a) Biológicos.
- b) Psicológicos.
- c) Sociales.
- d) Todas las anteriores son correctas.

**2) Respecto de los cambios biológicos es correcto afirmar que:**

- a) Involucran fenómenos asociados a cómo se ve el mundo, cómo se aprende y piensa.
- b) Se relacionan a procesos corporales, características anatómicas y funcionales.
- c) Determina cómo se relaciona un individuo con sus pares.
- d) Tiene que ver con la madurez de las personas.

**3) Respecto al desarrollo humano, desde una perspectiva biológica, este comienza con:**

- a) El desarrollo embrionario.
- b) La niñez.
- c) La pubertad y adolescencia.
- d) El nacimiento.

**4) Se estima que hacia el final de la etapa “niñez”, los humanos pueden biológica sobrevivir por sí solos. Sin embargo, esto se ve imposibilitado porque:**

- a) Aún no ocurren cambios a nivel psicológico y social que los facultan para autovalerse.
- b) Los niños aún no han desarrollado estructuras biológicas vitales para su autonomía.
- c) Debe esperarse hasta la pubertad para lograr completa madurez mental para ello.
- d) Ni siquiera en la vejez los humanos pueden valerse completamente por sí solos.

**5) Para considerar a una persona como “madura”, debería considerarse como indicadores:**

- a) Su desarrollo biológico (verse como un adulto).
- b) Las estructuras mentales de un individuo.
- c) Un conjunto total de base biológica y psicosocial.
- d) La cantidad de amigos que una persona pueda tener.

**6) Una persona adulta se diferencia de un adolescente porque:**

- a) La primera es capaz de tomar decisiones y responsabilidades, la segunda no.
- b) La primera tiene un aspecto que inspira mayor edad, la segunda se ve más joven.
- c) En la primera no existe trabajo hormonal, en la segunda sí.
- d) Posee menor capacidad de entablar amistades, la segunda muchas.

7) La duración (en años) de cada etapa del desarrollo es aproximada porque:

- a) No existe un trabajo serio al respecto de la duración exacta de cada etapa.
- b) Suelen comenzar antes de lo que se indica o conoce.
- c) Cada individuo posee diferencias innatas que no permiten establecer límites cerrados.
- d) El desarrollo humano es un fenómeno poco estudiado.

8) Una niña queda embarazada a los 15 años de edad. Su pareja y padre del bebé en gestación tiene 16 años. De acuerdo a lo que conoces de desarrollo humano ¿a qué nivel estos individuos podrían ver afectado su desarrollo frente a una eventual crianza de un hijo?:

I. Biológico.

II. Psicológico.

III. Social.

a) I y II

b) II y III

c) I y III

d) I, II y III

### Alternativa DESAFIO

9) La clonación es una técnica científica que, teóricamente permitiría la formación de un ser humano a partir de la manipulación de muestras de información genética, generando un humano biológicamente idéntico al dueño de la muestra. Estos presentarían envejecimiento prematuro al poseer la edad molecular del individuo al cual se tomó la muestra. En función de esto, los eventuales hombres y mujeres clonados, ¿podrían ser considerados como humanos?:

- a) Si, ya que desarrollan las dimensiones biológica, psicológica y social.
- b) No, ya que no desarrollan las dimensiones biológica, psicológica y social.
- c) Si, ya que la dimensión biológica, que si poseen, se antepone a las otras que no existirían.
- d) No, ya que al ser copias biológicas de otros las demás dimensiones pierden validez.

10) Una niña experimenta los siguientes cambios: aparición de vello púbico, interés afectivo por sus compañeros de curso, primera menstruación. De acuerdo a esto se puede inferir que la niña se encuentra en su:

- a) Niñez.
- b) Pubertad y adolescencia.
- c) Adultez.
- d) Vejez

11) Desde una perspectiva afectiva, la sexualidad humana:

- a) Es un fenómeno donde las emociones no juegan un rol tan trascendente.
- b) Considera una afectividad sana en pro de la identificación de emociones.
- c) Permite a las mujeres parir hijos sin problemas biológicos.
- d) Resguarda la escala valórica con la que cada individuo crece.

12) ¿Qué estructura de las que se citan a continuación no forma parte del aparato genital femenino?

a) Endometrio

b) Ovario

c) Labios menores

d) Vasos deferentes

13) Acerca de las funciones de la trompa de Falopio, es falso:

- a) Captan el óvulo en ovario
- b) Contribuyen a la formación de óvulos
- c) Transportan el óvulo hasta el útero
- d) Es el lugar de fecundación del óvulo por el espermatozoide

14) De los órganos que se citan a continuación hay uno que no pertenece al aparato genital femenino:

- a) Ovario                      b) Trompa de Falopio                      c) Uretra                      d) Vagina

15) Entre las estructuras que se citan a continuación, hay una que no pertenece al aparato genital masculino:

- a) Glándula                      b) Vulva                      c) Conducto deferente                      d) Testículo

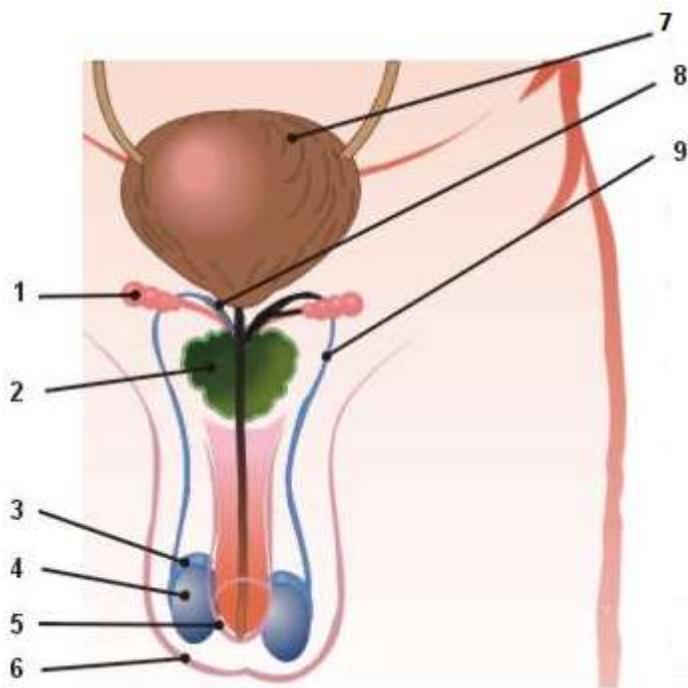
16) La vagina es un conducto elástico que comunica...

- a) Los ovarios el uno con el otro  
b) El útero con la vulva  
c) El útero con la vejiga  
d) El ovario con la vejiga

17) ¿Cómo se llaman los conductos donde se generan los espermatozoides?

- a) Deferentes                      b) Eyaculadores                      c) Espermioductos                      d) Seminíferos

II) Identifica cada estructura del sistema reproductor masculino rotulada con un número.



- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_

### III) Términos pareados: SISTEMA REPRODUCTOR MASCULINO

**COLUMNA A**

**COLUMNA B**

|                         |       |   |
|-------------------------|-------|---|
| 1. Conductos deferentes | _____ | Glándulas que producen líquido seminal. Sirve de alimento al espermatozoide.                                      |
| 2. Uretra               | _____ | Órgano par. Produce el gameto masculino: el espermatozoide.   |
| 3. Vesículas seminales  | _____ | Bolsa que recubre y aloja los testículos.   |
| 4. Pene                 | _____ | Transporta los espermatozoides desde el testículo a la uretra.  |
| 5. Próstata             | _____ | Glándula que produce líquido prostático, permite la supervivencia del espermatozoide.                             |
| 6. Testículos           | _____ | Órgano copulador. Presenta gran cantidad de terminaciones nerviosas.  |
|                         | _____ | Conducto que recorre el pene y lleva los espermatozoides al exterior. Forma parte, también, del aparato excretor. |

### IV) Términos pareados: SISTEMA REPRODUCTOR FEMENINO

**COLUMNA A**

**COLUMNA B**

|             |       |  |
|-------------|-------|--|
| 1. Oviducto | _____ | Órgano par en el que se producen y maduran los óvulos, el gameto femenino.                                   |
| 2. Útero    | _____ | Canal que comunica con el exterior, conducto por donde entrarán los espermatozoides.                         |
| 3. Ovarios  | _____ | Órgano eréctil situado en la confluencia superior de los labios menores, con muchas terminaciones nerviosas. |
| 4. Vagina   | _____ | Órgano hueco y musculoso en el que se desarrollará el feto.  |
|             | _____ | Conductos que comunican los ovarios con el útero y en los que se produce la Fecundación                      |