



Profesor: Sergio Urrejola A.

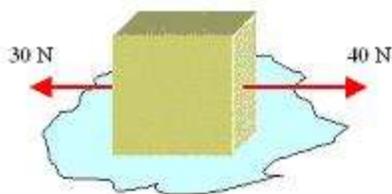
Curso: 7° B

OBJETIVO(S):

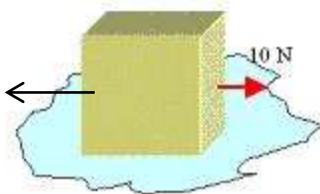
- Reforzar y reafirmar las habilidades y conocimientos adquiridos en clases

**Actividad 1:** Responda las preguntas de acuerdo a la figura.

A)



B)



- Determinar la fuerza resultante en la **figura A**.
- ¿Qué valor debería tener la fuerza aplicada en la **figura B** para que el sistema esté en reposo?

**Actividad 2:** Resuelva el problema.

- 1) Sobre un cuerpo rectangular se ejercen dos fuerzas contrarias, como lo indica la figura

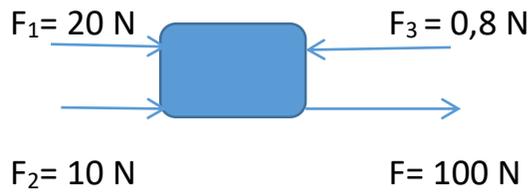


Determine el valor de la fuerza resultante.

- 2) Un cuerpo de masa 500 kg. Determine el peso el cuerpo.
- 3) Un cuerpo tiene un peso de 500 N. Determinar la masa del objeto.

**Actividad 3:** Resuelva.

- 1) Sobre un cuerpo se ejercen las siguientes fuerzas como lo indica la figura. Determinar el valor de la fuerza resultante

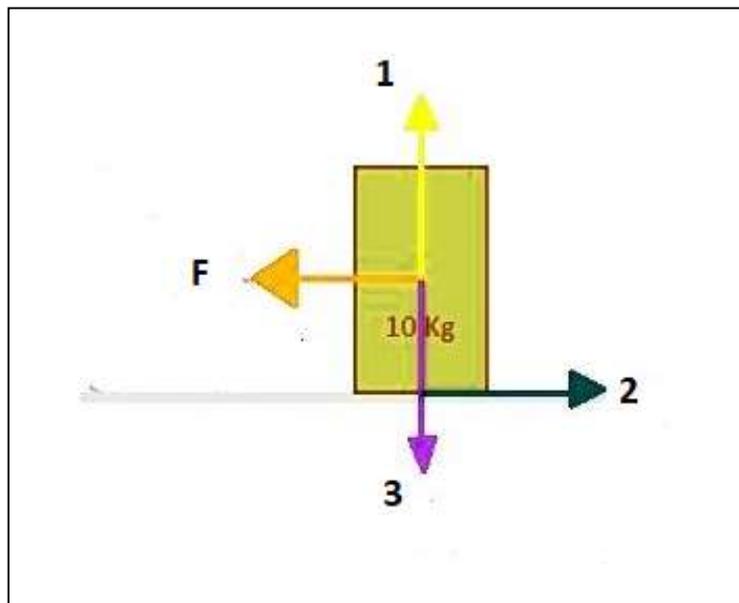


- 2) Javiera desea mover un mueble ejerciendo una fuerza paralela al suelo de  $F = 200\text{ [N]}$ . Si consideramos que la fuerza de roce ejercida por el suelo es de  $f_r = 70\text{ [N]}$  ¿Cuál es la fuerza neta sobre el mueble. Realiza un esquema de la situación.

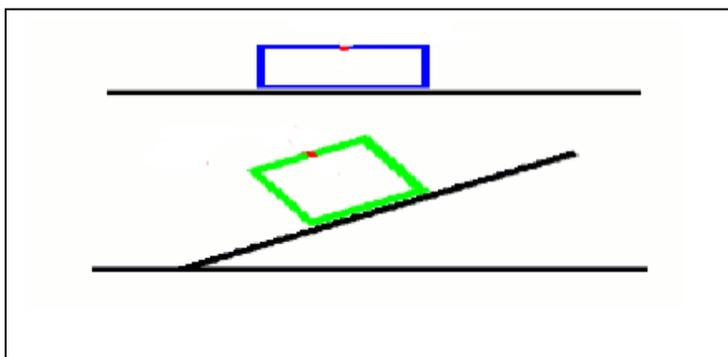
**Actividad 4:** Resuelva

Lisset va al médico, dentro de los exámenes de rutina el doctor le pide medir su masa corporal. La balanza indica que su masa es de  $60\text{ [kg]}$ , entonces ¿Cuál es su peso?

**Actividad 5:** ¿Qué tipo de fuerza representan los números 1,2 y 3 en la figura?



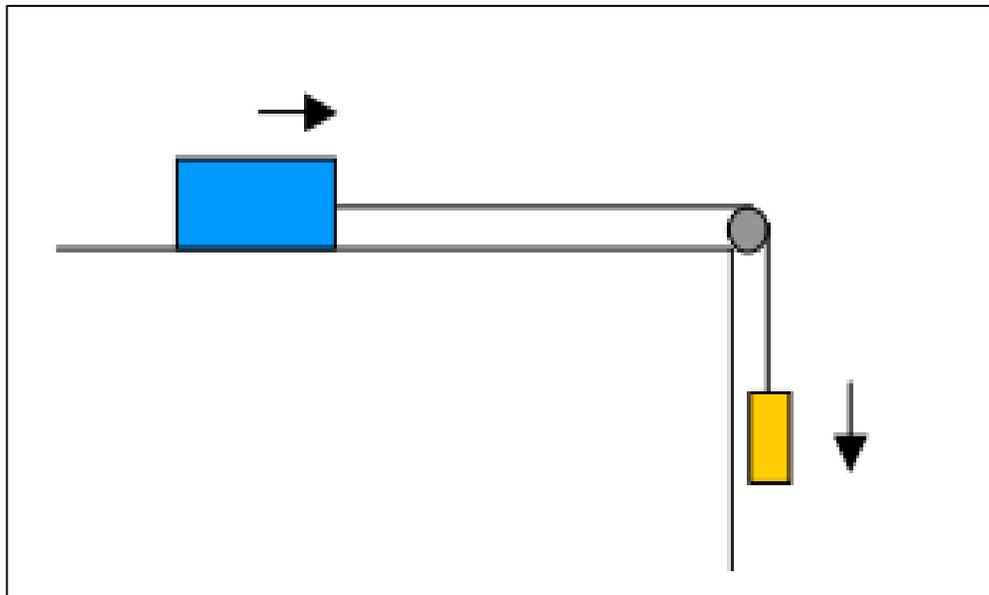
**Actividad 6:** En las siguientes figuras dibuje los vectores de todas las fuerzas que se ponen de manifiesto



**Actividad 7:** Menciona de acuerdo a la figura todas las fuerzas de contacto y a distancia que conoces



**Actividad 8:** Identifica las fuerzas que están presentes en la figura.



**Actividad 9:** La figura muestra una pelota sumergida en agua. Dibuja la fuerza de empuje.

