

“COMO VOY “ Guía Nro. 11 de Actividades de Lenguaje Verbal

Curso: KINDER A y B Fecha Envío: Miércoles 24 de Junio del 2020. Fecha Entrega : hasta el 08.07.2020

OA3: Descubrir lúdicamente, atributos fonológicos de palabras conocidas tales como identificación de sonido final.

Habilidad: Reconocer sonidos vocálicos finales (Rimas).

LINK <https://www.youtube.com/watch?v=bUYjmTQsT5A> Tema : Rimar es Divertido (Sésamo)

Instrucciones: 1.-Escucha y observa atentamente el video 2.-Observa los objetos de la guía y nómbralos en voz alta 3.-Observa el ejemplo, **Pinta, recorta y pega** los dibujos para formar las “ RIMAS” que correspondan en cada caso.

Evaluación: **Logrado:** Pinta, recorta y pega todos los dibujos para formar las parejas que riman, **sin ayuda.**



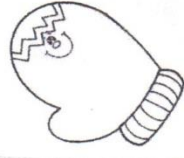
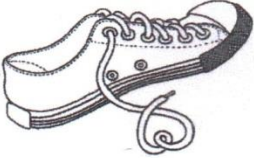



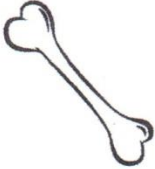
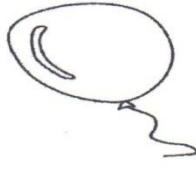


Medianamente/Logrado: Pinta, recorta y pega algunos dibujos para formar parejas que riman, **sin ayuda.**

Vías/Logro : Pinta, recorta y pega todos los dibujos para formar parejas que riman, **con ayuda.**

N/O: No observado

Cuando dos o más palabras terminan igual se dice que “RIMAN”, Recorta y pega los dibujos que riman con su par.

EJEMPLO : GATO - PATO

Recortables : Pinta recorta y pega los dibujos que “ Riman “ con su pareja.

