



Cuadernillo de verano Leo Primero

¡Aprendo sin parar!



Chile
en marcha

Cuadernillo de verano Leo Primero

¡Aprendo sin parar!

Orientaciones para los apoderados/as:

El cuadernillo de verano Leo Primero entrega a los estudiantes la posibilidad de fomentar el gusto por la lectura. En este sentido, podrán seguir avanzando en comprensión lectora y escritura a través de actividades lúdicas y entretenidas.

Este cuadernillo contiene 25 lecturas breves junto a sus actividades, que los estudiantes en su mayoría deben desarrollar en forma autónoma. Ustedes pueden apoyarlos en este proceso y motivarlos a darle el máximo uso a este material.

¿Cómo puede apoyar a su hijo/a o pupilo/a?

- Léale en voz alta cuentos y textos ojalá diariamente durante las vacaciones. Para esto, utilizar la Biblioteca Digital Escolar (www.bdescolar.mineduc.cl).
- Realice preguntas de comprensión explícitas e implícitas luego de la lectura.
- Incentive al estudiante a tratar de leer todo el tiempo palabras, frases y textos que aparecen en el día a día (carteles en las calles, recetas, revistas, etc).
- Motive al estudiante a realizar las actividades propuestas en este cuadernillo, dando especial énfasis en el progreso que va demostrando día a día.
- Ayude al estudiante a desarrollar las actividades que requieren del apoyo de un adulto.

Recuerde que el rol que cumple el apoderado es fundamental en la enseñanza de la lectura, especialmente durante las vacaciones de verano. Un estudiante que sigue trabajando de alguna forma la lectura durante las vacaciones, obtiene significativos avances en el aprendizaje durante el año.



Chile
en marcha

Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades.

EL SAPO DE BULLOCK

El sapo de Bullock es un animal que solo existe en el sur de Chile y en ningún otro lugar del planeta.

El sapo de Bullock, como los demás sapos, es un anfibio. Esto quiere decir que puede vivir en el agua y en la tierra.

El sapo de Bullock vive cerca de los ríos, bajo troncos o piedras. Es pequeñito, mide apenas 8 centímetros, es decir, cabe en la palma de una mano. Tiene la piel seca y con muchas verrugas. Es de color café y se caracteriza por tener una mancha amarilla entre los ojos. Se desplaza caminando y, a veces, saltando.

Este sapo, al igual que todos los sapos, es carnívoro. Come gusanos, arañas, insectos y caracoles. Para conseguir su comida, usa la lengua, que tiene una especie de pegamento con el que atrapa a sus presas.

El sapo de Bullock está en grave peligro de extinción, ya que la tala de árboles nativos y la contaminación han dañado su hábitat. Por eso, hoy se está protegiendo la Cordillera de Nahuelbuta, que es el lugar de Chile en el que vive.

Equipo Elaborador.

Responde:

¿Dónde vive el Sapo de Bullock?

- a) En el agua
- b) En la tierra
- c) En el agua y en la tierra

¿Cómo atrapa sus presas el sapo de Bullock?

- a) Con la lengua
- b) Con sus patas
- c) Saltando sobre ellas



1. ¡Une los números para encontrar al Sapo de Bullock!
Luego píntalo de la forma que más te guste.



2. Completa el siguiente organizador gráfico según lo que leíste.

Vive en:

Forma un cuadro con una línea verde gruesa y un interior blanco con siete líneas horizontales para escribir.

Su cuerpo es:

Forma un cuadro con una línea verde gruesa y un interior blanco con siete líneas horizontales para escribir.

**SAPO DE
BULLOCK**



Se alimenta de:

Forma un cuadro con una línea verde gruesa y un interior blanco con siete líneas horizontales para escribir.

Se desplaza:

Forma un cuadro con una línea verde gruesa y un interior blanco con siete líneas horizontales para escribir.

Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades.

EL PINTOR DE PAJARITOS

Hace mucho tiempo, todos los pajaritos eran grises.

Un día, Dios decidió pintarlos de distintos colores.

Cientos de pájaros empezaron a llegar donde Dios con la esperanza de que él los pintara.

Primero llegó el choroy y Dios lo pintó verde. Después llegó la loica y le pintó el pecho rojo. Después llegó el canario y lo pintó amarillo... Dios trabajó todo el día, hasta que empezaron a acabarse sus tarros de pintura.

Al final, cuando Dios ya estaba limpiando sus pinceles para guardarlos, llegó agotado un diminuto picaflor y le dijo:

—¡Perdón por atrasarme! Es que como soy tan pequeño, no pude llegar antes. ¡Píntame, por favor!

Dios sintió compasión por el pajarito.

Tomó un pincelito muy fino y comenzó a pintarlo con todos los restos de pintura que le quedaban en los tarros.

Por eso ahora, cuando miras un picaflor, puedes ver en sus plumas todos los colores del arcoíris.

Cuento tradicional.

Responde:



¿De qué color eran los pajaritos al inicio?

- a) Verdes
- b) Grises
- c) Rojos

¿Qué pajarito llegó tarde?

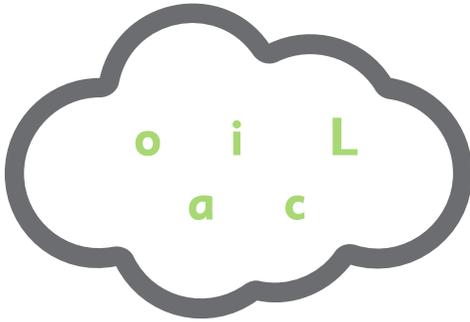
- a) La Loica
- b) El Choroy
- c) El Picaflor

1. Pinta el picaflor siguiendo estas instrucciones:

- Pinta la flor de color rojo.
- Pinta el tallo y las hojas de color verde.
- Pinta el pico del picaflor de color amarillo.
- Pinta el picaflor de tus colores favoritos.



2. ¡Se desordenaron las letras de los pájaros del texto!
Descubre cada palabra y escríbela de forma correcta.







Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades.

EL SOLDADITO DE PLOMO

Había una vez dos hermanitos que tenían muchos juguetes. Tenían un soldadito de plomo al que le faltaba una pierna y ese era el juguete preferido de los dos niños. También tenían una bailarina que quería mucho al soldadito. Y el soldadito estaba enamorado de la bailarina, pero nunca se lo había dicho. Creía que la bailarina no lo iba a querer, porque le faltaba una pierna.

Un día de mucho viento, el soldadito salió volando por la ventana. Un niño lo encontró en la calle. Al ver que le faltaba una pierna, hizo un barco de papel y lo puso a navegar río abajo, hasta que llegó al mar. El papel mojado se rompió y el soldadito se fue al fondo del mar.

El soldadito de plomo estaba desesperado, pensando que no volvería a ver ni a la bailarina ni a los niños. De pronto, un pez enorme abrió su boca y se lo comió.

Por casualidad, un pescador atrapó al pez que se había tragado al soldadito y lo vendió a una pescadería. La mamá de los niños compró el pescado para cenar. ¿Y qué creen que encontró dentro del pescado? ¡Al soldadito de plomo!

Los niños estaban muy contentos por tener de nuevo a su juguete más querido. La bailarina, llena de felicidad, abrazó al soldadito. Entonces, el soldadito se atrevió a decirle que estaba enamorado de ella.

Los juguetes hicieron una gran fiesta para celebrar el regreso del soldadito. El soldadito y la bailarina bailaron toda la noche y siguieron siempre juntos.

H. C Andersen. El soldadito de plomo. (Traducción libre).

Responde:

¿Cuál era el juguete preferido de los niños?

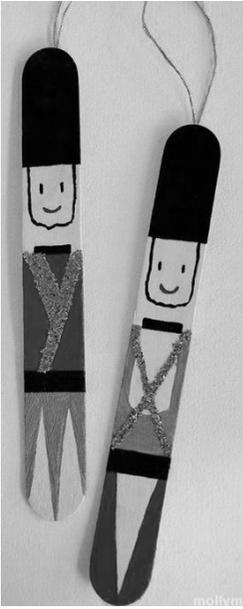
- a) La bailarina
- b) El soldadito de plomo
- c) El pez

¿Cómo llegó de vuelta a la casa el soldadito?

- a) En un pez
- b) En un barco
- c) Con los niños



1. Con la ayuda de un adulto, construye un soldadito de plomo como el que se muestra en la imagen.



Necesitarás:

- Palos de helados
- Plumones o pintura de colores
- Hilo o cordel
- Materiales para decorar (escarcha, glitter, lentejuelas, etc)

Instrucciones:

- 1.- Con plumones, lápices o pintura, pinta en los palos de helado el uniforme del soldadito.
- 2.- Recorta un gorro de soldado y luego pégalo en el palo de helado.
- 3.- Corta un pedazo pequeño de cordel y pégalo por detrás de la cabeza del soldadito.
- 4.- Decora con brillos, escarcha, lentejuelas o lo que prefieras.

2. Hablemos del personaje.

Así luce el personaje

Palabras que describen al personaje



¿Qué le pasó al personaje?

¿Te gustó el personaje?
¿Por qué?

Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades.

EL ORNITORRINCO

El ornitorrinco es un animal sorprendente. Es un mamífero pero nace de un huevo. Cuando las crías ya han salido del huevo, toman la leche de su madre.

Su cuerpo parece formado con partes de distintos animales: tiene cola de castor, patas de nutria y pico de pato. Es de color café y su cuerpo está cubierto por muchos pelos que guardan una capa de aire que lo mantiene abrigado.

Vive en ríos de Tasmania y Australia. Es un gran nadador y pasa la mayor parte del tiempo en el agua, pero excava túneles en la tierra para construir sus madrigueras.

El ornitorrinco adulto es carnívoro. Se alimenta de animales que hay en el agua como gusanos marinos, caracoles, camarones, cangrejos de río y pequeños peces.

Fue visto por primera vez por un marino inglés, quien envió un dibujo del ornitorrinco y su piel a los científicos de su país, pero los científicos lo encontraron tan raro, que pensaron que se trataba de una broma. Luego pudieron comprobar que iera real!

Equipo Elaboeador.
Fuentes:Wikipedia.

Responde:



¿A qué se parece la cola del ornitorrinco?

- a) A la cola de la nutria
- b) A la cola de un pez
- c) A la cola de un castor

¿De qué se alimenta el ornitorrinco?

- a) De plantas
- b) De otros animales
- c) De huevos

1. Encuentra en la sopa de letras los animales que se mencionan en el texto. ¡Pista! Hay 7 animales, táchalos cuando los encuentres

Pato - Caracoles - Gusano - Cangrejo - Nutria - Peces - Castor

R	C	A	R	A	C	O	L	E	S
N	I	S	O	P	A	T	O	L	P
U	E	D	R	T	F	U	E	L	E
T	A	G	U	S	A	N	O	I	C
R	D	E	R	T	C	R	A	P	E
I	E	S	M	I	O	L	E	R	S
A	T	C	A	S	T	O	R	T	E
A	R	T	G	U	O	P	R	F	S
E	C	A	N	G	R	E	J	O	T

2. Inventemos un animal! Que sea una mezcla de tus animales favoritos. Descríbelo y luego haz un dibujo.



Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades.

EL CARACOL

Caracol, caracol,
saca tus cachos al sol.
Cuéntame si es verdad
lo que dice don Pascual.
Cuenta que un millón,
un millón de años atrás,
eras tú, caracol,
un bichito sin hogar.
Pero, en una ocasión,
te agarró una insolación,
que ablandó el corazón
del buenazo padre Sol.
Y una casa te dio,
mas con una condición:
de que la has de llevar
donde quiera que tú vas.
¿Es verdad, caracol,
lo que cuenta don Pascual?

Poema tradicional.

Anónimo.

Responde:

¿Quién le dio la casa al caracol?

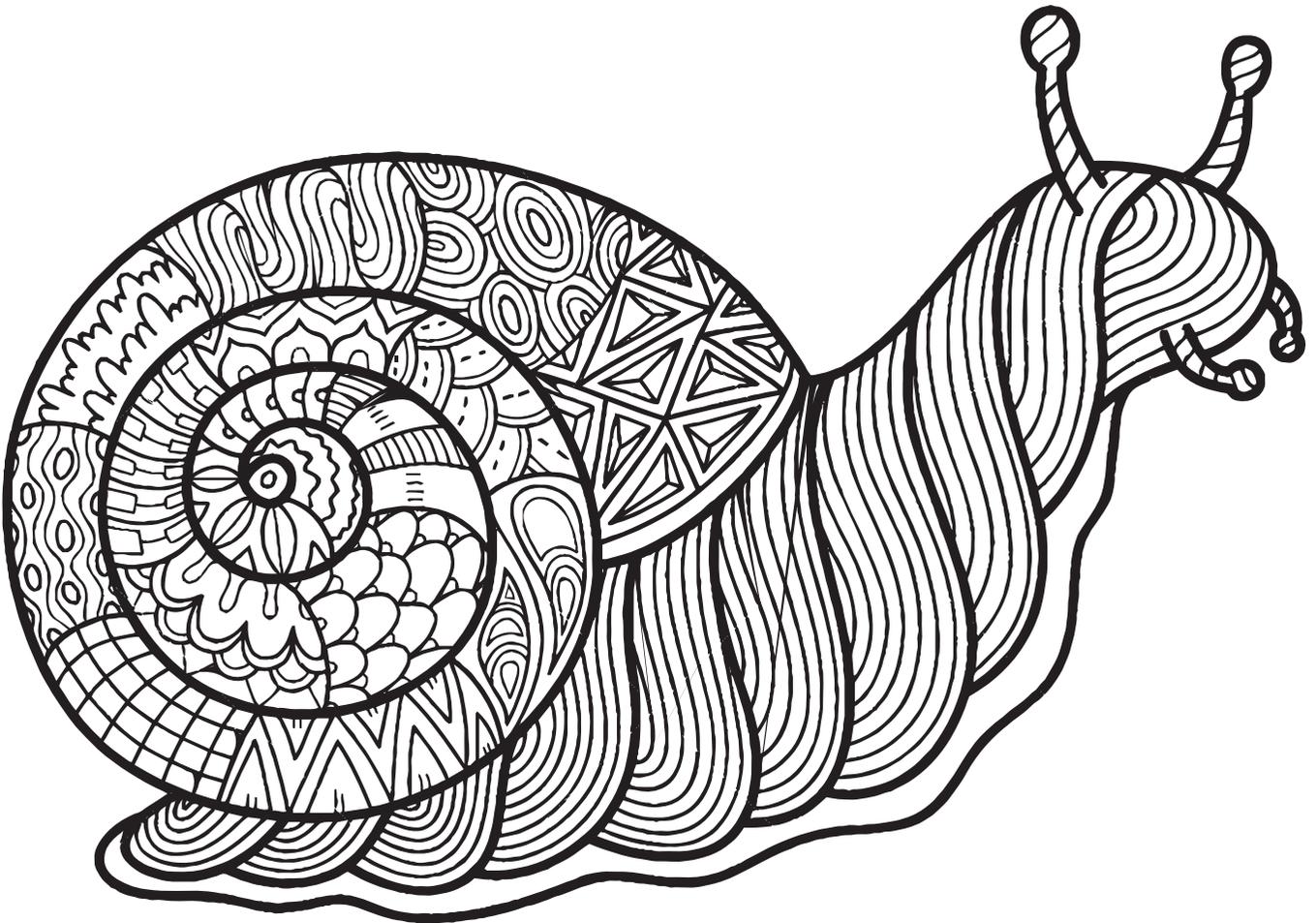
- a) Don Pascual
- b) El Sol
- c) Otro caracol

¿Cuál es la casa del caracol?

- a) Su caparazón
- b) La casa de Don Pascual
- c) La casa del Sol



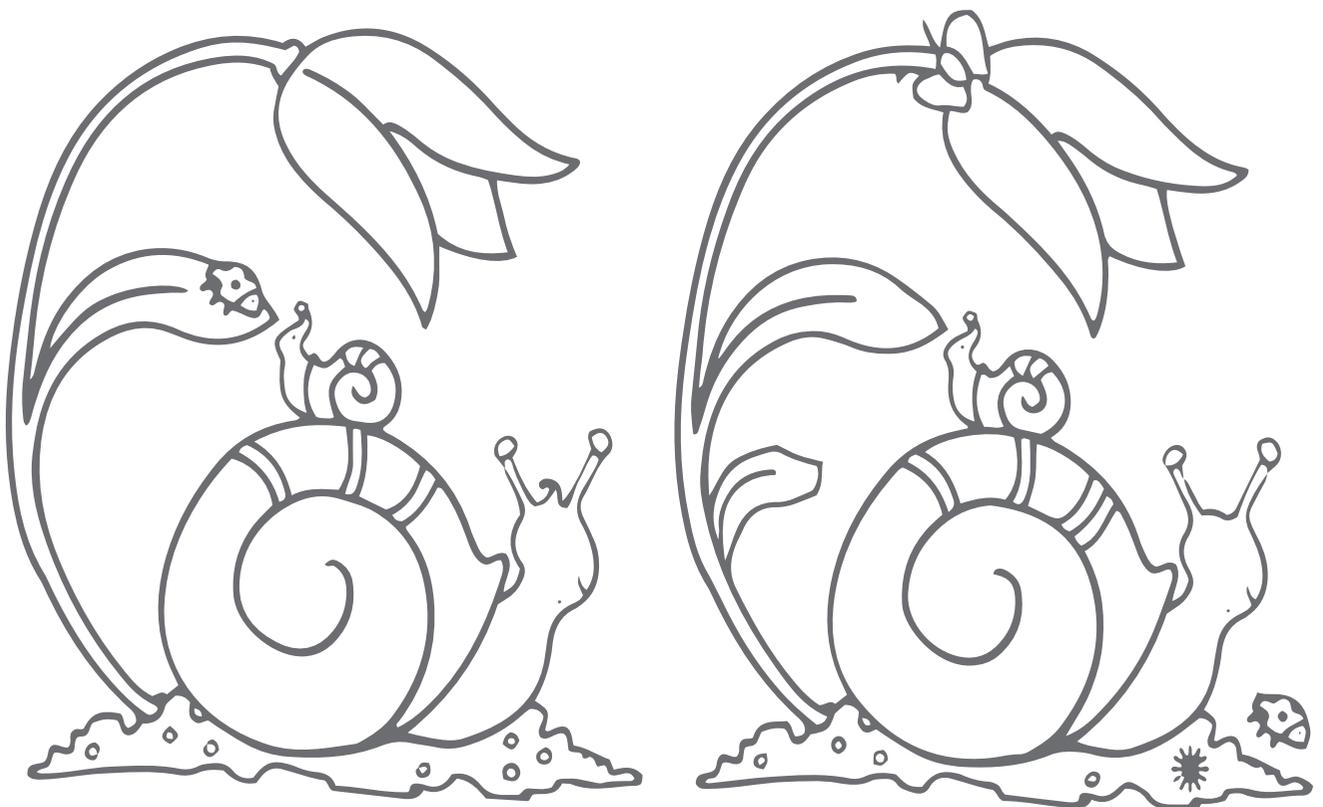
1. Colorea este mandala de caracol. Usa tus colores favoritos y fíjate en cada detalle.



2. Con la ayuda de un adulto, busca y escribe el significado de la palabra subrayada en el texto.

INSOLACIÓN

3. Encuentra las cinco diferencias entre los caracoles.



Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades.

LA CHINCHILLA CHILENA

La chinchilla chilena es un roedor que se encuentra en el norte de Chile. La chinchilla chilena es del tamaño de una ardilla. Tiene una cola larga y gruesa como la de las ardillas, pero sus orejas son redondas y grandes como las de los ratones.

La chinchilla está cubierta de pelos de color gris, blanco y negro. Su pelo es suave y abundante. Tiene el pelaje espeso, pero sus pelos están débilmente unidos a su piel. Esto le sirve para huir del zorro culpeo y del búho magallánico cuando intentan atraparla. Ella sale corriendo y el animal se queda con el mechón de pelos en las garras.

La chinchilla vive en lugares áridos o rocosos de la cordillera, con arbustos espinosos, cactus y pocas hierbas. Los cactus y hierbas le sirven de alimento. Los arbustos espinosos le sirven para hacer nidos y protegerse de otros animales.

En este estado salvaje, la chinchilla puede vivir hasta seis años. En cautiverio puede vivir hasta veinte años!

Equipo Elaborador.

Responde:



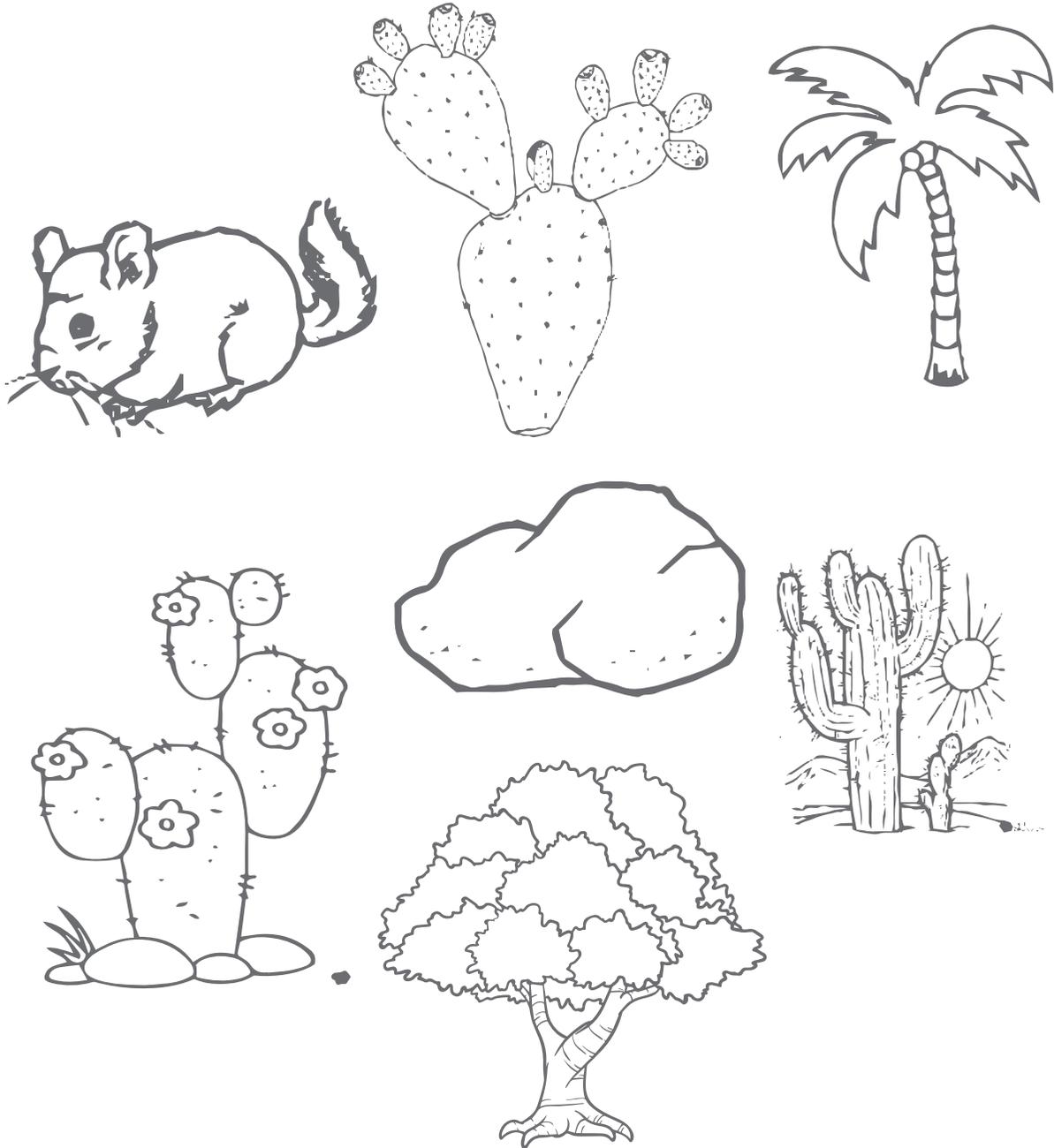
¿De qué tamaño es la chinchilla chilena?

- a) Del tamaño de un roedor
- b) Del tamaño de una ardilla
- c) Del tamaño de una serpiente

¿De qué color son los pelos de la chinchilla?

- a) Gris, blanco y negro
- b) Gris, blanco y café
- c) Sólo gris

1. Observa con atención las siguientes imágenes. Luego pinta SOLO las imágenes que pertenecen al hábitat de la chinchilla.



2. Completa el siguiente organizador gráfico según lo que leíste.

Vive en:

Forma un cuadro con una línea verde gruesa y un espacio interior con siete líneas horizontales para escribir.

Su cuerpo es:

Forma un cuadro con una línea verde gruesa y un espacio interior con siete líneas horizontales para escribir.

LA CHINCHILLA



Se alimenta de:

Forma un cuadro con una línea verde gruesa y un espacio interior con siete líneas horizontales para escribir.

Sus depredadores son:

Forma un cuadro con una línea verde gruesa y un espacio interior con siete líneas horizontales para escribir.

Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades.

EL LAGARTO ESTÁ LLORANDO

El lagarto está llorando.
La lagarta está llorando.
El lagarto y la lagarta
con delantalitos blancos.
Han perdido sin querer
su anillo de desposados.
¡Ay, su anillito de plomo,
ay, su anillito plomado!
Un cielo grande y sin gente
monta en su globo a los pájaros.
El sol, capitán redondo,
lleva un chaleco de raso.
¡Miradlos qué viejos son!
¡Qué viejos son los lagartos!
¡Ay cómo lloran y lloran!,
¡ay!, ¡ay!, ¡cómo están llorando!

Federico García Lorca. Federico García Lorca para niños.

Madrid: Ediciones La Torre, 1995.

¡Memoriza el poema! Prácticalo muchas veces y luego recítalo a algún adulto de tu familia.

1. Haz tus propios lagartos con esta manualidad ¡Luego puedes jugar a representar el poema con ellos!



Easy Peasy and Fun

Necesitarás:

- 2 palos de helado
- Plumón o lápiz verde
- 2 limpiapipas verde
- Ojos locos o papel para dibujarlos
- Papel blanco

Instrucciones:

- 1.- Pinta los palitos de helado de color verde.
- 2.- Enrolla el limpiapipas por el palito, dejando que los extremos sean las patas de los lagartos (como se ve en la imagen).
- 3.- Pega los ojos o, si no los tienes, dibújalos.
- 4.- Recorta los dientes en papel blanco y pégalos bajo la parte de la boca.

2. Encuentra en la sopa de letras 7 palabras mencionadas en el poema.

Sol - Chaleco - Delantal - Anillito - Globo - Cielo - Capitán

A	E	R	F	G	L	O	B	O	T
N	C	C	R	F	V	A	A	S	I
I	A	C	I	E	L	O	D	G	J
L	P	E	R	T	U	R	C	B	L
L	I	T	R	W	S	C	Z	E	S
I	T	R	C	H	A	L	E	C	O
T	A	R	T	U	Y	N	M	F	L
O	N	A	S	T	F	G	U	L	E
I	D	E	L	A	N	T	A	L	R



Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades.

MAMÁ GALLINA Y EL POLLO FERROZ

Había una vez una gallina que vivía en el campo. Tenía cinco hijos a quienes cuidaba todo el día. Eso la cansaba mucho, pero no le importaba, porque era una gallina muy feliz. Su hijo más pequeño era un cocodrilo. Ella lo quería como a sus propios pollos. Él, a cambio, se portaba muy bien.

El único problema en la vida de Mamá Gallina era un terrible dolor de muelas. Sus hijos eran muy pequeños y no quería dejarlos solos. Así que decidió llevarlos con ella al dentista. En la sala de espera, el ruido del dentista asustó a los pequeños. Por suerte, Mamá Gallina los tranquilizó y los hizo sentir mejor.

El dentista los examinó uno por uno, pero no encontró nada. La pobre gallina estaba tan cansada, que simplemente había olvidado que no tenía muelas. El pequeño cocodrilo era el único que tenía caries. Le encantaba comer dulces.

El dentista le curó las caries. Cuando terminó le dio un hermoso cepillo y una pasta de dientes y luego le explicó que un cocodrilo no come dulces, sino carne.

—¿Qué tipo de carne? —preguntó el pequeño cocodrilo. —Mmm... ¡Un buen pollo, por ejemplo! —respondió el dentista.

Pero el pequeño cocodrilo no era un ingrato y quería mucho a su mamá. Así que prefirió comerse al dentista. Después regresó a casa con su familia y su hermoso cepillo de dientes.

Bénédicte Guettier. "Mamá Gallina y el pollo feroz". (Adaptación).
En Lee que te Lee. Santiago: Ediciones Castillo, 2010.

Responde:



¿Cuál era el problema de la gallina?

- a) Sus hijos se portaban mal
- b) Tenía dolor de muelas
- c) Sus hijos eran muy pequeños

¿Qué comió el cocodrilo al final del cuento?

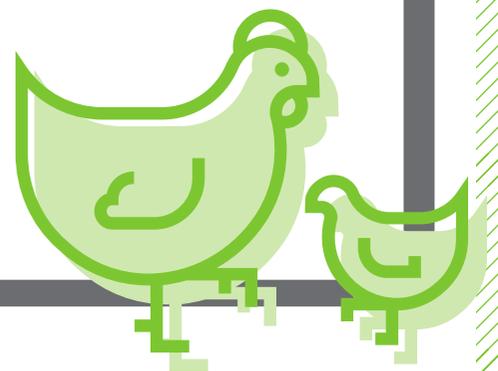
- a) Carne de pollo
- b) A la gallina
- c) Al dentista

1. Dibuja el inicio, desarrollo y final del cuento que leíste.

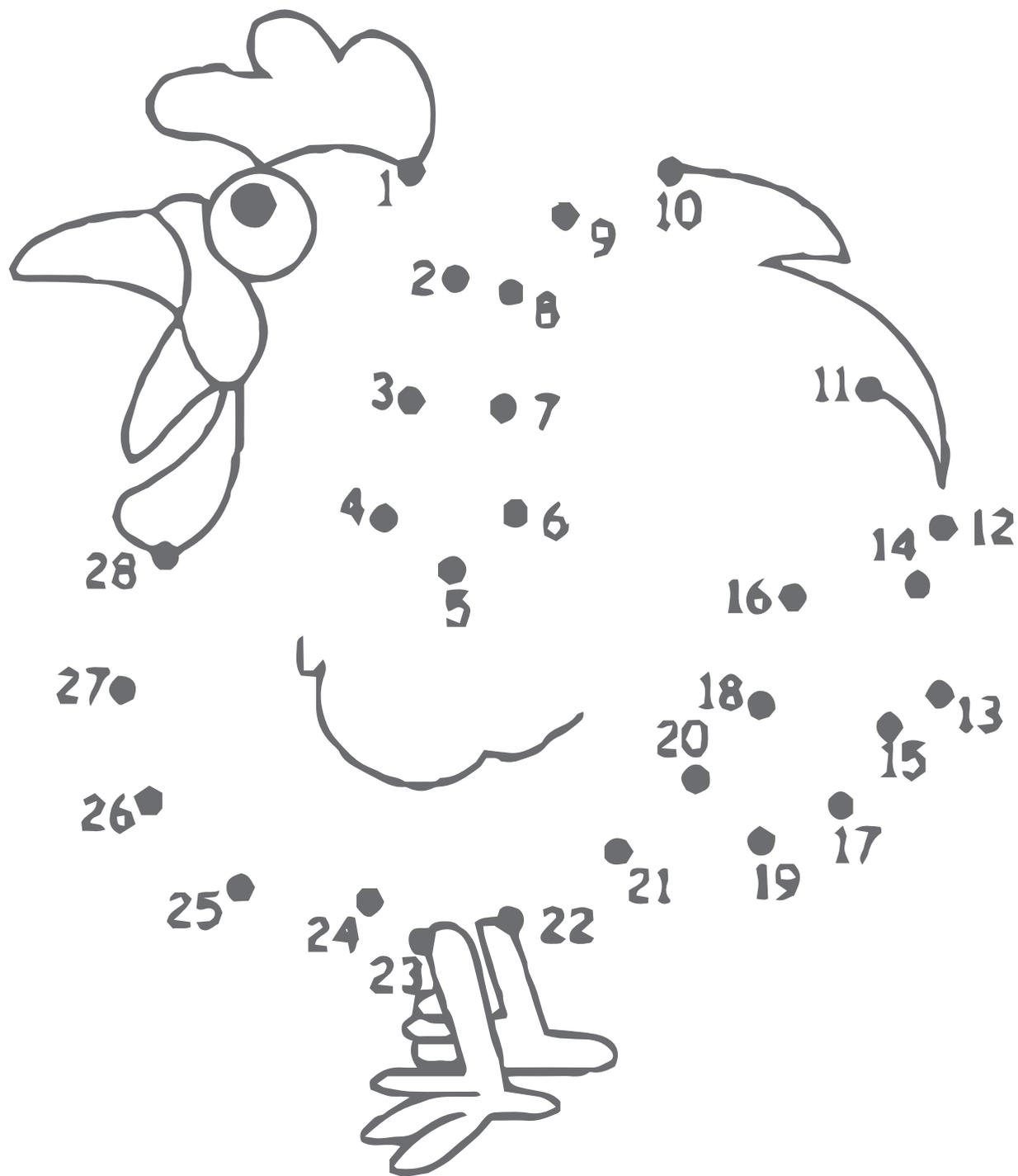
Inicio

Desarrollo

Final



2. Une los puntos y encuentra la gallina. Luego pín-
tala con tus colores favoritos.



Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades.

LA TIERRA BAILA

Hoy los cerros
están de fiesta
y bailan al compás
de una orquesta.

En las cimas
explotan flores
de mil tamaños
y cien colores.
El cielo observa
con entusiasmo
mientras las nubes
van desarmando.

Hoy los cerros
están de fiesta
y bailan al compás
de una orquesta.

Sonia Jorquera Calvo.

Responde:

¿Qué hacen los cerros?

- a) Bailan
- b) Observan
- c) Explotan

¿Qué tipo de texto es este?

- a) Un cuento
- b) Un poema
- c) Una receta



1. ¡A usar la creatividad! Cambia las palabras de algunos versos para formar nuevas rimas en el poema.

En las cimas
explotan flores
de mil tamaños
y cien _____.

Hoy los cerros
están de fiesta
y bailan al compás
de una _____.

2. Pinta el dibujo del poema siguiendo estas instrucciones:

- Pinta los cerros de color café.
- Pinta las ovejas de color gris.
- Pinta los árboles de color verde.
- Pinta el cielo celeste si quieres que sea de día y de color azul oscuro o negro y si quieres que sea de noche.



Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades.

EL CARACOL DE JARDÍN

El caracol de jardín es un molusco que se caracteriza por tener una concha con forma de espiral y moverse muy lento.

El caracol es del tamaño de una nuez, muy liviano y vive cerca de 6 años. Tiene una concha, un par de tentáculos como ojos y otro par de tentáculos que le sirven para tocar.

Este animal vive en la tierra, en lugares húmedos y con poca luz. Se mueve durante la noche y, durante el día, duerme encerrado en su caparazón. Se mueve como los gusanos, es decir, se arrastra contrayendo y elongando su cuerpo.

El caracol se alimenta de hojas blandas y jugosas, en lo posible de color verde. Le encanta comer lechuga, plátano y, sobre todo, moras. Se reproduce por huevos que parecen pequeñas perlas blancas.

El caracol entierra los huevos en grupos de 60 a 80 huevos. Tres semanas después nacen los caracoles y permanecen bajo tierra unos días, antes de salir a la superficie.

En algunos países el caracol es considerado un alimento muy completo y con el que se preparan platos exquisitos.

Responde:



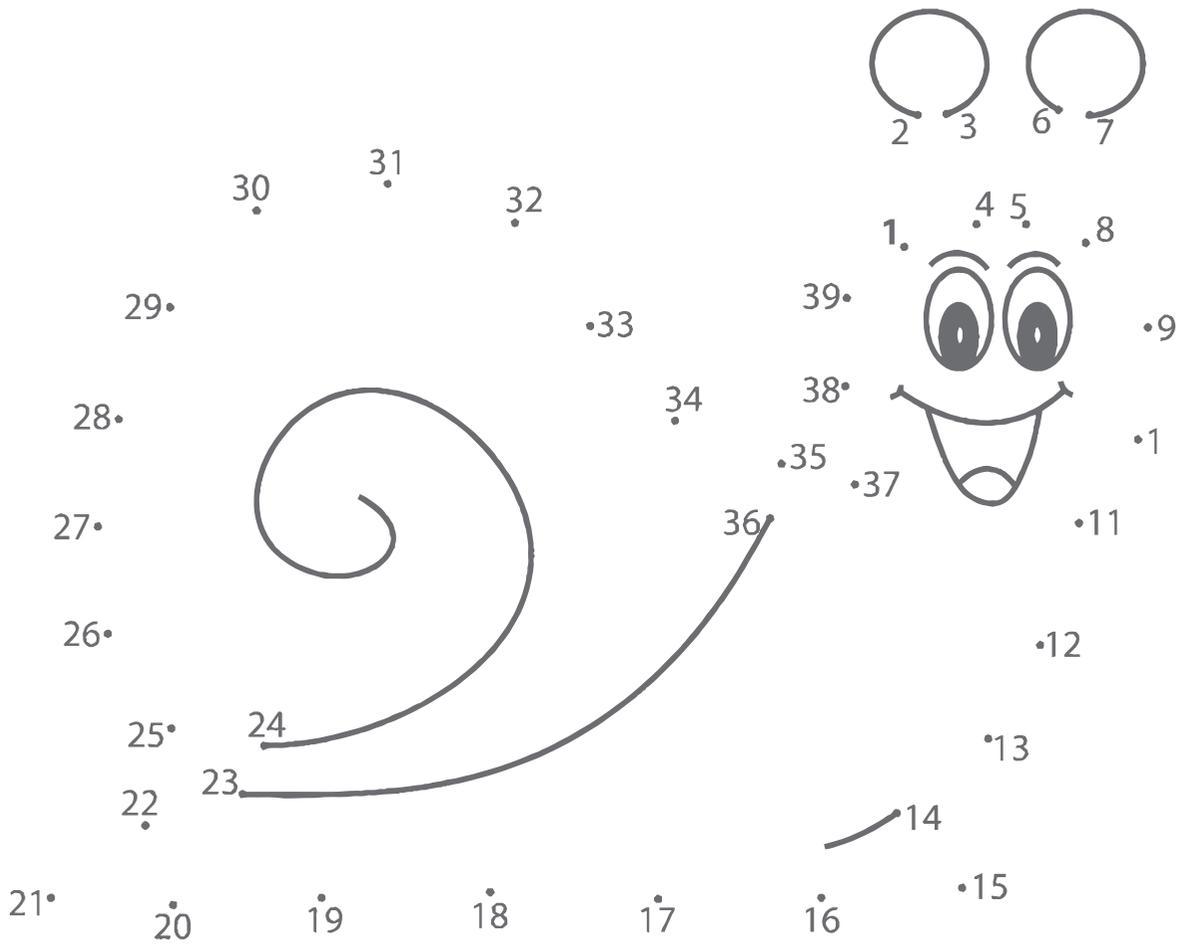
¿En qué momento hace sus actividades el caracol?

- a) En el día
- b) En la noche
- c) En el día y la noche

¿De qué tamaño es el caracol?

- a) Del tamaño de una nuez
- b) Del tamaño de una perla
- c) Del tamaño de una mora

1. ¡Une los puntos y encuentra el caracol! Luego coloréalo de la forma que más te guste.



2. ¿Has tocado un caracol? ¿Cómo es?



3. Completa las oraciones usando las palabras que están en las nubes.



El caracol de jardín es un _____.

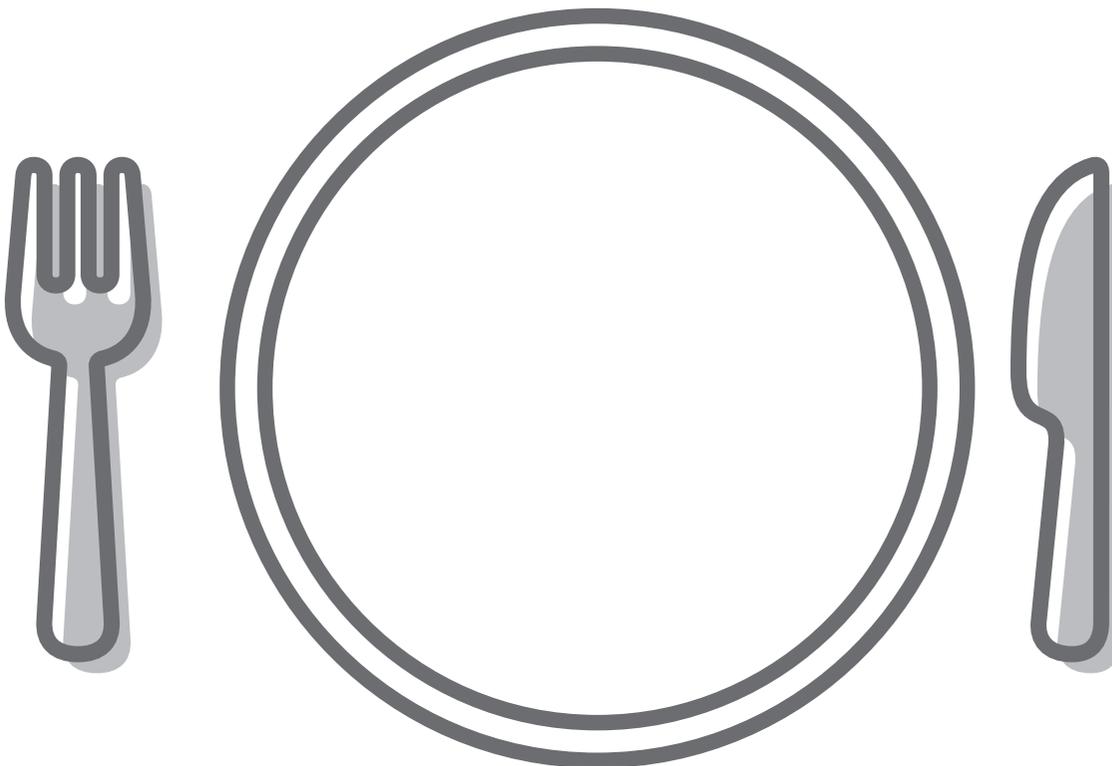
Se mueve muy _____.

Este animal vive en la _____.

Es del tamaño de una _____.

Su huevos parecen _____.

4. Dibuja en este plato las comidas preferidas del caracol



Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades.

EL SEÑOR DON GATO

Estaba el señor don Gato
sentadito en su tejado,
marramamiau, miau, miau,
sentadito en su tejado.

Su cola es de tres colores
y tiene zapatos blancos,
marramamiau, miau, miau,
y tiene zapatos blancos.

Pasó la señora Gata
con sus ojos almendrados
marramamiau, miau, miau,
con sus ojos almendrados.

Usando lazo de seda
y zuecos color dorado,
marramamiau, miau, miau,
y zuecos color dorado.

El gato por darle un beso
se ha caído del tejado,
marramamiau, miau, miau,

se ha caído del tejado.

Se ha roto siete costillas,
el espinazo y el rabo,
marramamiau, miau, miau,
el espinazo y el rabo.

Ya lo llevan a enterrar
por la calle del mercado,
marramamiau, miau, miau,
por las calles del mercado.

Al olor de las sardinas,
el gato ha resucitado,
marramamiau, miau, miau,
el gato ha resucitado.

Por eso dice la gente:
siete vidas tiene un gato,
marramamiau, miau, miau,
siete vidas tiene un gato.

Canción tradicional. Anónimo.

1. Realiza tus propios señores gatos usando rollos de papel



Necesitarás:

- Rollos de papel higiénico
- Plumones o pintura de colores
- Materiales para decorar (escarcha, glitter, lentejuelas, etc)

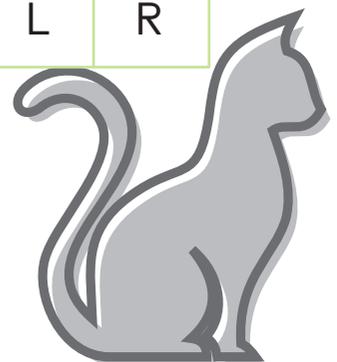
Instrucciones:

- 1.- Pinta el rollo de papel del color que quieres que sea tu gato.
- 2.- Dobra la parte superior del rollo, hundiendo el centro para darle forma de orejas.
- 3.- Dibuja la cara del gato.
- 4.- Decora con brillos, escarcha, lentejuelas o lo que prefieras.

2. Encuentra 8 palabras del poema en la sopa de letras. Táchalas cuando las encuentres.

Tejado - Zuecos - Rabo - Mercado - Sardina - Gato Costillas - Dorado

E	C	O	S	T	I	L	L	A	S
M	E	R	F	Z	U	E	C	O	S
E	C	C	R	F	V	A	A	S	I
R	G	D	O	R	A	D	O	G	J
C	A	E	R	T	U	R	C	B	L
A	T	T	R	W	S	C	Z	E	R
D	O	R	S	A	R	D	I	N	A
O	A	R	T	U	Y	N	M	F	B
O	N	A	S	T	F	G	U	L	O
I	T	E	J	A	D	O	A	L	R



3. Vuelve a leer estas estrofas y dibuja a la señora gata, como la describe el poema.

Pasó la señora Gata
con sus ojos almendrados
marramamiau, miau,
miau,
con sus ojos almendrados.

Usando lazo de seda
y zuecos color dorado,
marramamiau, miau,
miau,
y zuecos color dorado.



Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades.

EL GIRASOL

El girasol es una flor muy especial, porque gira siguiendo la luz del sol. Por esta forma de moverse, la llaman girasol.

El girasol mide entre 40 centímetros y 2 metros de altura. El tallo del girasol es rugoso y está cubierto de pequeños pelitos. Tiene pocas hojas y son de color verde oscuro y verde amarillento.

La flor del girasol comúnmente tiene pétalos amarillo, café y naranja, pero también hay de otros colores. En la parte central del girasol se encuentran sus frutos y dentro de los frutos están las semillas.

Los frutos del girasol contienen muchísimo aceite, que es utilizado por la gente para cocinar y para hacer combustible para los automóviles. Las semillas de girasol son usadas como alimento para seres humanos y animales, pues tienen gran cantidad de vitamina E y minerales. Además, las personas usan los girasoles para adornar su jardín o su casa.

Equipo Elaborador.

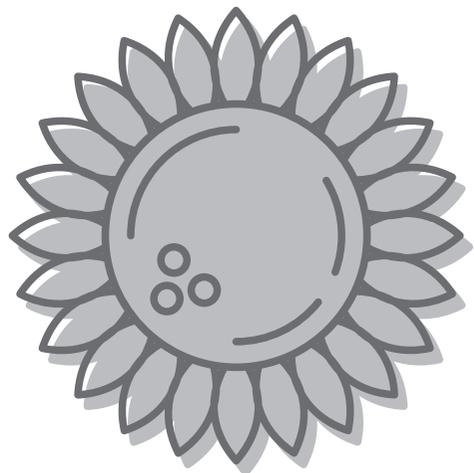
Responde:

¿Cuánto puede llegar a medir el girasol?

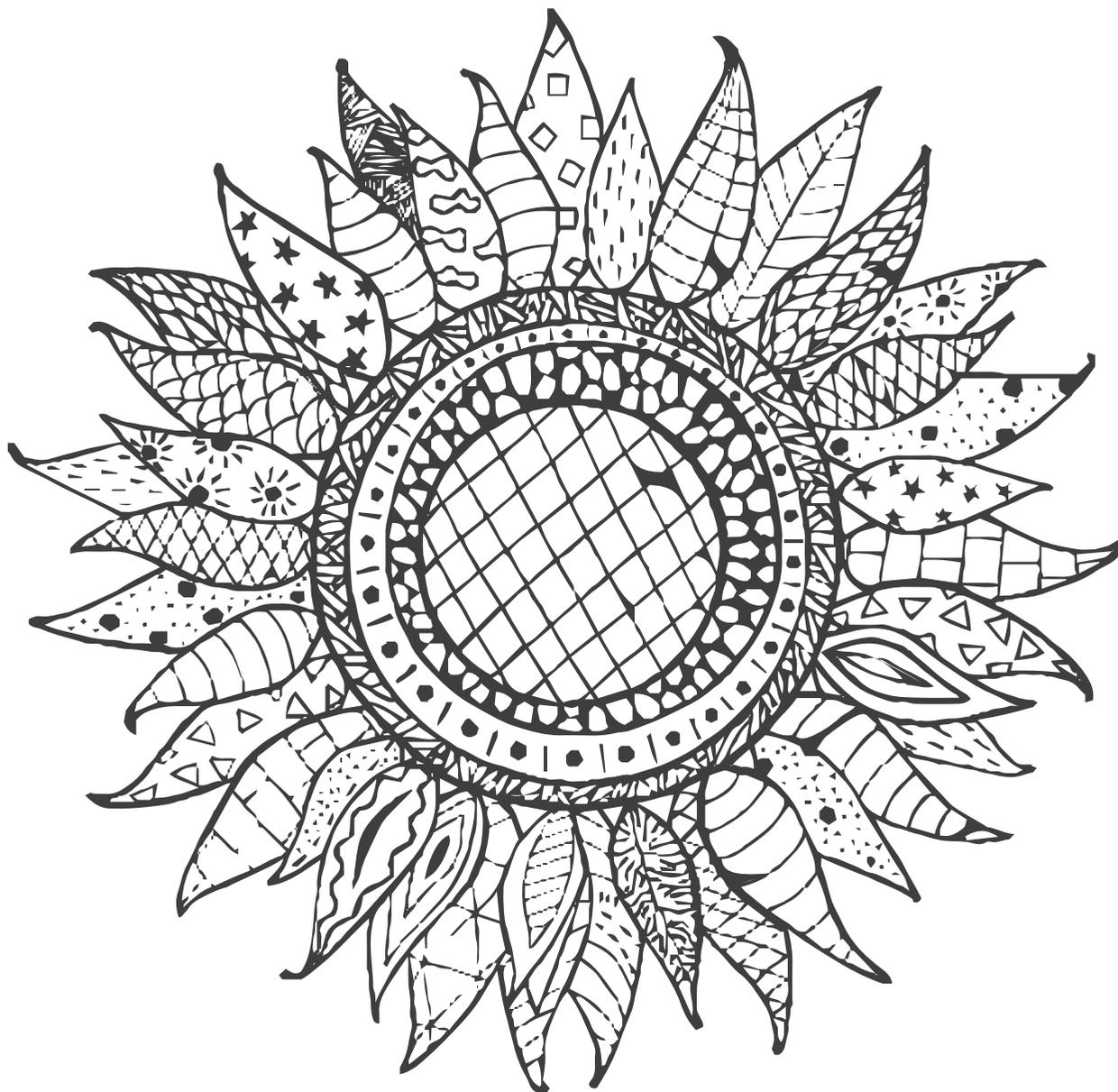
- a) 40 centímetros
- b) 1 metro
- c) 2 metros

¿Para qué se usan las semillas de girasol?

- a) Para decorar
- b) Para alimentarse
- c) Para hacer remedios



1. Pinta el mandala de girasol.



2. ¿Te gustaría decorar tu casa con girasoles?
¿Por qué?



Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades.

EL ÑANDÚ

El ñandú es un ave corredora que no puede volar. Es el ave más grande de América. Tanto el macho como la hembra miden más de 1 metro de alto, pero generalmente los machos son más altos.

El ñandú está cubierto de plumas. El cuello, el pecho y la parte superior de la cabeza es de color negro; el resto del cuerpo es gris. Su cabeza es pequeña, tiene un pico grande y, alrededor de los ojos y oídos, no posee plumas, sino una piel rugosa. Las patas del ñandú no tienen plumas, son largas y están desarrolladas para correr. Puede llegar a correr 70 kilómetros por hora. El cuello es largo y las alas no le sirven para volar, solo las usa para equilibrar su cuerpo cuando gira al correr.

El ñandú vive en lugares abiertos donde no hay árboles, pero sí hierbas y algunos matorrales. En estos lugares se alimenta de hierbas, semillas, insectos, reptiles y algunos roedores. Su alimento favorito son las serpientes.

Responde:

¿Cuál es el alimento favorito del ñandú?

- a) Roedoras
- b) Hierbas
- c) Serpientes

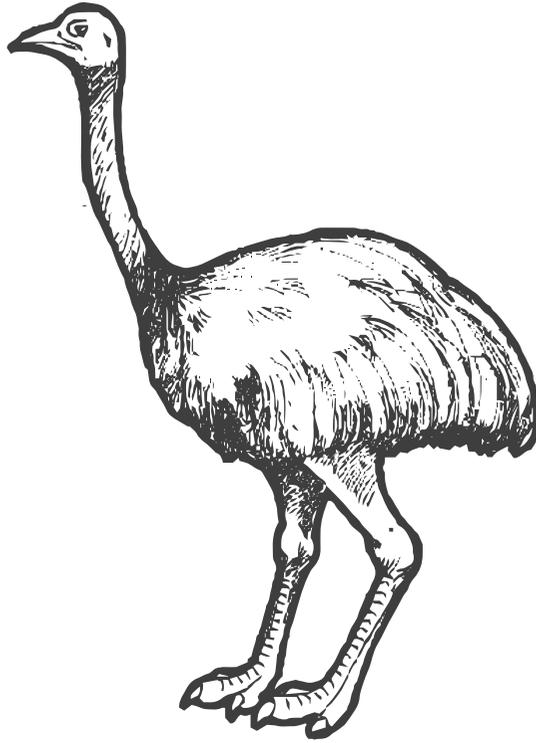
¿Para qué usa sus alas el ñandú?

- a) Para volar
- b) Para equilibrarse
- c) Para limpiar



1. Colorea el ñandú siguiendo estas instrucciones:

- Pinta el cuello, el pecho y la parte de arriba de la cabeza de color negro.
- Pinta el resto del cuerpo de color gris.



2. Completa el esquema según la información del texto.

EL ÑANDÚ ES UN

SU CABEZA ES:

VIVE EN:

Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades.

UNA NUTRIA AMIGABLE

Un día, una nutria muy amigable y conversadora, se acercó a una pareja de perros que caminaba por la orilla del río. Los perros la miraron con indiferencia. No tenían ganas de compartir con ella. Les parecía un animal muy raro, ya que podía estar, sin problemas, tanto dentro del agua como fuera de ella.

La nutria estuvo mucho rato tratando de que los perros le prestaran atención, sin embargo, estos se hacían los importantes y seguían caminando. De pronto, la nutria los invitó a nadar en el río. Los perros se miraron sorprendidos. —Nos gustaría —dijo el más vanidoso de ellos— pero no sabemos nadar. —No se preocupen —dijo la nutria— yo les enseño.

Los perros accedieron con cierta indiferencia, les costaba admitir que una nutria les enseñara a nadar. Sin embargo, pensaron que podrían pasar un rato agradable y aceptaron la invitación.

La nutria comenzó su clase y los perros, un poco impacientes, no lograban aprender las técnicas para desplazarse con facilidad en el agua. En cambio, la nutria parecía un delfín mostrando sus habilidades. De pronto, una lluvia intensa comenzó a caer. En pocos segundos, el agua del río aumentó y los perros fueron arrastrados por la corriente. Estaban muy afligidos y, aunque movían las patas con todas sus fuerzas, no lograban avanzar.

La nutria, como una buena profesora, les indicaba lo que debían hacer. De pronto los perros comenzaron a nadar perfectamente. No lo podían creer, estaban felices en el agua. Se desplazaban con tanta seguridad que parecían animales acuáticos. Finalmente, los perros se dieron cuenta de que conocer a la nutria, fue lo mejor del día.

Sonia Jorquera Calvo.

Responde:



¿Qué pensaron los perros sobre la nutria al inicio?

- a) Que era conversadora
- b) Que era muy rara
- c) Que era amigable

¿Qué hizo la nutria con los perros?

- a) Les enseñó a nadar
- b) Los dejó solos
- c) Los sacó del agua

1. ¿Has nadado alguna vez? ¿Dónde? Cuéntanos.



2. Dibuja la parte del cuento que más te gustó.

A large, empty rectangular box with a thick green border, intended for drawing.

3. Completa las oraciones con la información del texto.

nadar

amigable

día

río

delfín

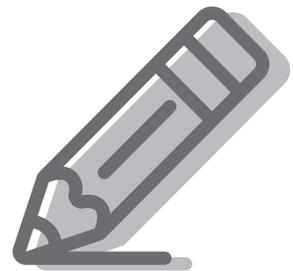
La nutria era muy _____.

Invitó a los perros a nadar en el _____.

La nutria parecía un _____.

Los perros no lograban _____.

Conocer a la nutria fue lo mejor del _____.



Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades.

EL LOBITO BUENO

Érase una vez
un lobito bueno
al que maltrataban
todos los corderos.
Esto y otras cosas
había una vez,
cuando yo soñaba
un mundo al revés.

José Agustín Goytisolo (Poesía completa).
Barcelona: Lumen, 2009 (Fragmento adaptado).

Responde:

¿Cómo era el lobito?

- a) Travieso
- b) Malvado
- c) Bueno

¿Quién es el autor del poema?

- a) El lobito
- b) José Agustín Goytisolo
- c) Los corderos

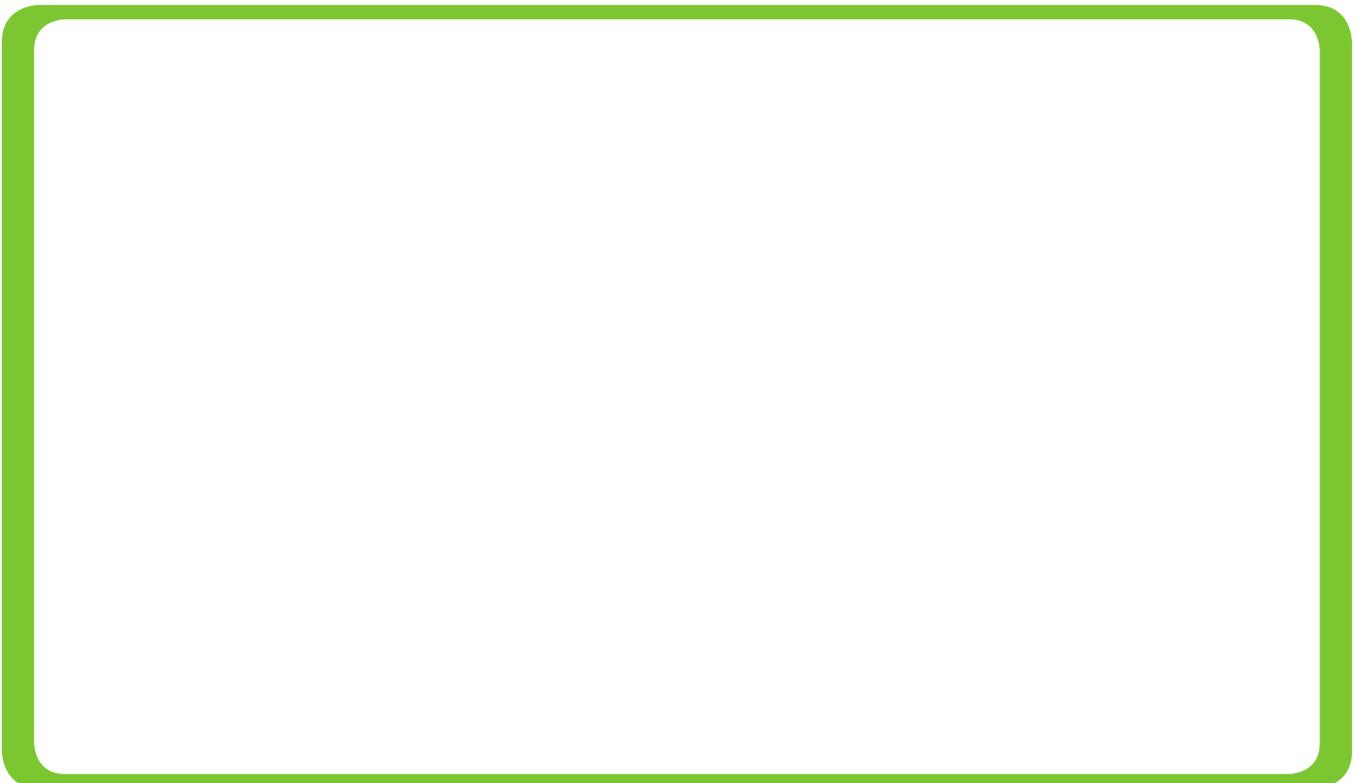


¡Memoriza el poema y recítalo a alguna persona en tu casa!

1. ¿Qué otras cosas te imaginas que podrían pasar en el mundo al revés? Dibújalas.



2. Dibuja una imagen para representar el poema.



Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades.

BRRR, EL PINGÜINO FRIOLENTO

En el último rincón del mundo, al sur de Chile, vivía un pingüino llamado Gonzalo. Él siempre estaba tiritando de frío y andaba muy abrigado con gorro, bufanda y guantes de lana. Por eso, todos los llamaban Brrr, el pingüino friolento. Brrr se lo pasaba encerrado en su refugio, al lado de una fogata, comiendo sardinas en conserva, leyendo revistas de turismo y soñando con viajar al norte, tal vez a Tongoy o a Antofagasta, porque una gaviota le había contado que allá hacía mucho calor. Brrr se sentía muy solo cuando miraba por la ventana y veía a sus amigos nadando, esquizando o deslizándose en la nieve. Pero cada vez que Brrr metía una pata al agua, se entumecía de frío, terminaba enfermo en cama, con fiebre, tomando limonada caliente y usando guatero.

Realmente Brrr no soportaba más, así es que un día decidió hacer su viaje. En cuanto el sol se asomó por entre los hielos eternos, Brrr se abrigó con su traje de pingüino impecable y puso en su mochila: un traje de baño, bronceador, lentes de sol y una foto de la playa del norte donde soñaba pasar el resto de su vida. En su despedida, sus familiares y amigos hicieron un brindis de limonada con hielos milenarios. Brrr se zambulló de un piquero y muchos pingüinos lo acompañaron nadando unas cuantas millas. El pingüino Brrr nadó por muchas horas, por muchos días, por varias semanas y el agua seguía estando muy, pero muy helada. De cuando en cuando, se detenía a descansar en algún hielo flotante y miraba hacia el norte, buscando el sol.

Una mañana, zambulléndose tras unos calamares, sintió que él y su desayuno eran elevados por los aires dentro de una red. Había llegado sin querer a la cubierta de un barco pesquero. Cuando los pescadores lo vieron, Brrr solo atinó a decir ibrrr- brrr! La tripulación, desde ese día también lo llamó Brrr. Brrr trabajó como ayudante de cocina y aprendió a hacer caldillo de congrio y pescado frito. Así, después de muchos días de viaje, dejaron atrás el blanco de la nieve. De pronto, Brrr vio un pueblo costero lleno de colores, de gaviotas y pelícanos, de hombres que cargaban canastos repletos de pescados y mariscos, de niños que se mojaban los pies y arrancaban de las olas y de gente que tomaba el sol tendida en la arena. Corriendo lo más rápido que le permitían sus patitas, Brrr fue a la cabina del capitán a buscar su mochila. Sacó la foto que traía y la miró sorprendido: ¡Era el mismo lugar de sus sueños! Brrr por fin había llegado al norte.

Magda Villalón (adaptación).

Responde:

¿Cuál era el problema del pingüino?

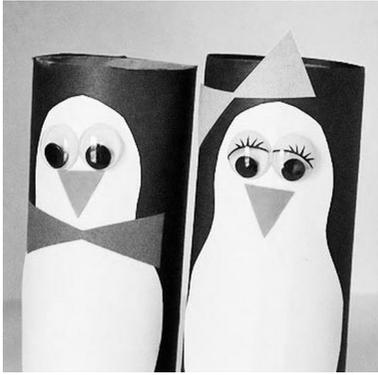
- a) Quería quedarse en el sur
- b) Era muy friolento
- c) No podía viajar

¿Cómo llegó al norte el pingüino?

- a) En un barco
- b) Nadando
- c) Caminando



1. Realiza tus propios pingüinos usando rollos de papel.



Necesitarás:

- Rollos de papel higiénico
- Plumones o pintura de colores
- Papeles de colores
- Materiales para decorar (escarcha, glitter, lentejuelas, etc)

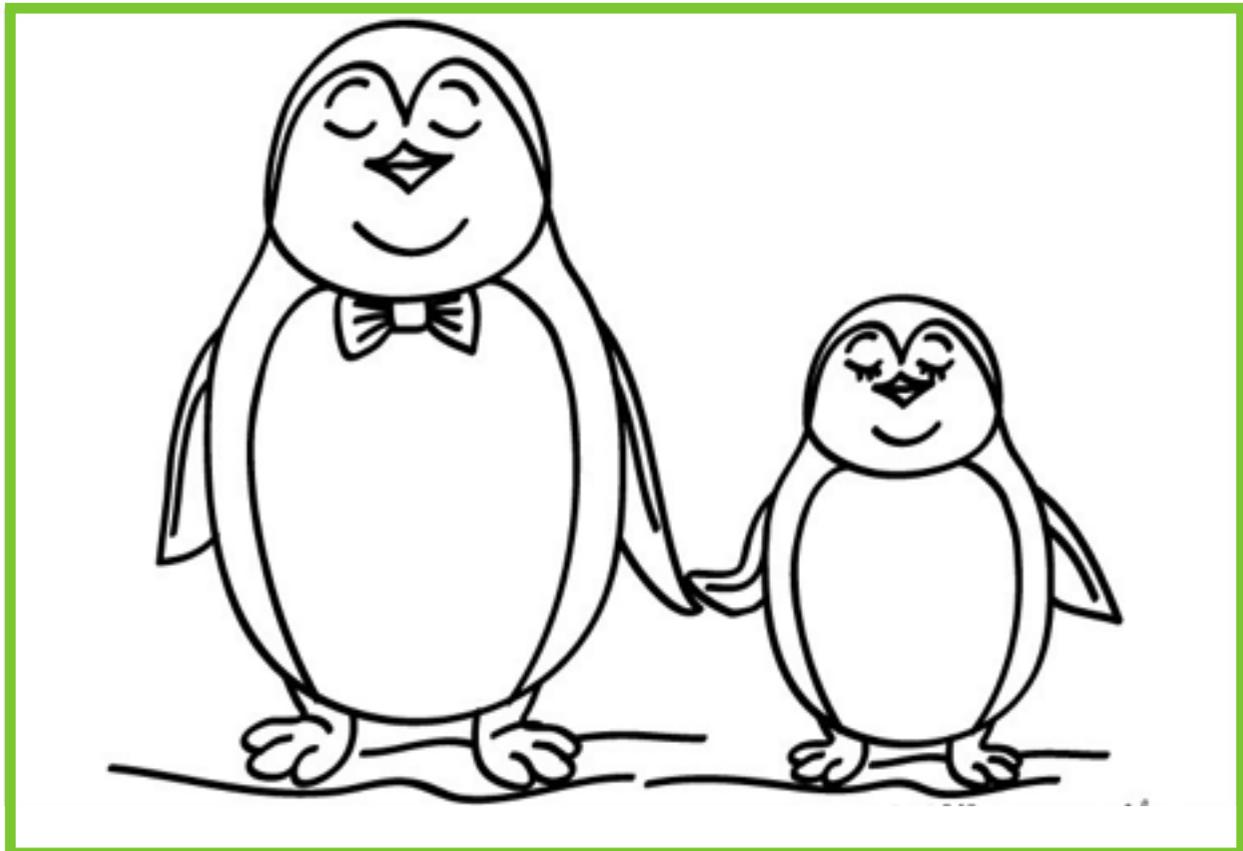
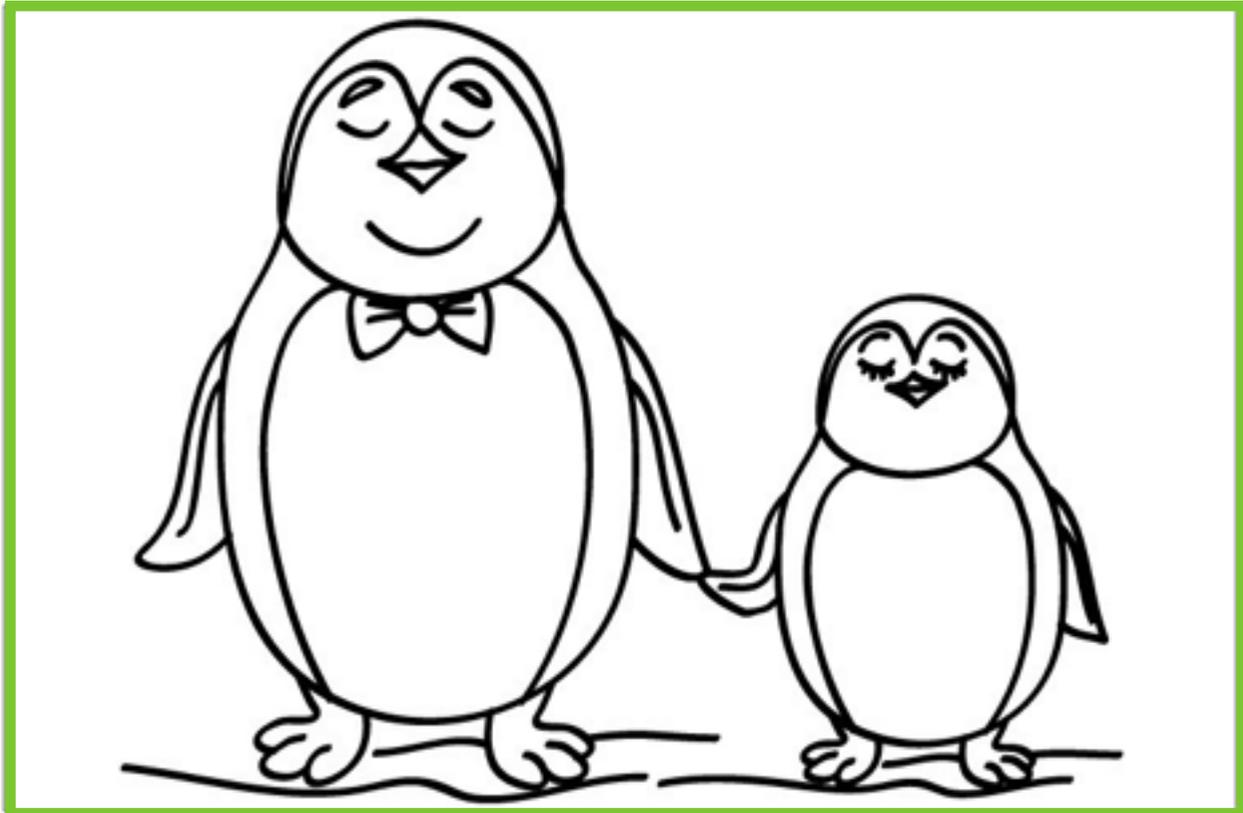
Instrucciones:

- 1.- Pinta el rollo de papel negro y blanco.
- 2.- Recorta el pico, los ojos y otros elementos con los papeles de colores.
- 3.- Pega la cara y accesorios de los pingüinos y decora con lo que quieras.

2. Pinta este mandala de pingüino con tus colores favoritos.



3. ¡Encuentra las 6 diferencias!



Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades.

MEDIO KILO DE AZÚCAR

-Buenas tardes, querido vecino. Venía a pedirle un favor.

El duende Jeromo torció el gesto. Siempre pidiéndole favores a él, con la fama de tacaño que tenía. ¿Por qué lo molestaban? Él vivía tranquilamente en su hongo gigante sin pedir nunca nada a nadie.

¿Qué quieres ahora, pequeño? – gruñó al ver que el más chiquitito de los castores seguía en la puerta y no se marchaba.

-Mamá está haciendo un pastel y dice que si usted, que es tan bueno, le puede prestar un kilo de harina.

¡Nada menos que un kilo de harina! ¿Y cuándo me lo devolverían?

Castorín aseguró que, en seguida, en cuanto Mamá Castora fuese al mercado el jueves. Sin muchas ganas, el duende Jeromo se metió en la cocina y salió con el paquete que era más grande que él. Castorín se lo cargó a la espalda a duras penas y salió tambaleándose. Y el duende egoísta cerró la puerta con llave y se sentó delante de la chimenea. Al poco tiempo volvieron a llamar. ¡Toc, toc!

- ¿Quién es?

- ¡Soy yo, Castorín! ¡Ábreme!

Vaya, pensó el duende Jeromo- seguro me viene a devolver la harina. Pero Castorín le pidió un huevo, aunque fuera de paloma para ponerle al pastel.

-Con que un pastel, ¿eh?

Por poco en vez de un huevo le da un garrotazo. Pensó que en ese caso no podría recuperar el kilo de harina prestado. Y le dio un huevo, pero de gorrión. Castorín se fue contento. Y el duende Jeromo cerró la puerta con llave y se puso a leer. Al cabo de un rato, volvieron a llamar. ¡Era Castorín de nuevo! Ahora pedía una tacita de dulce de frambuesa. -También para el pastelillo, ¿verdad? Para recuperar la harina y el huevo no le podía negar al pedigüeño lo que pedía. Pero en vez de frambuesa le dio dulce de ciruela y en una taza pequeña.

Y Castorín se marchó contento. Y el duende Jeromo cerró dando tres vueltas a la llave y se puso a leer. Al cabo de unos instantes Castorín llamó una última vez. Necesitaban para el pastel ¡medio kilo de azúcar! En el colmo de la desesperación, el duende Jeromo entró a la cocina, pero salió con un paquete de sal y se lo dio a Castorín. No lo notarían y se les estropearía el pastel por pedigüeños. ¡Y el duende Jeromo estaba leyendo, cuando llamaron otra vez! Era toda la familia de castores. Venían a saludarlo por su cumpleaños, y a regalarle...¡un pastel! Y el duende Jeromo se desmayó.

Adaptación .

Juan Antonio de la Iglesia (español).

Responde:

¿Qué pidió primero Castorín?

- a) Azúcar
- b) Huevo
- c) Harina

¿Qué querían hacer los castores?

- a) Panqueques
- b) Un pastel
- c) Galletas



1. Decora esta torta con tus ingredientes y colores favoritos.



Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades.

¿QUÉ HACEN LAS VOCALES?

La letra **a**
busca con paciencia
abejas y ardillas
debajo de las sillas.

La letra **e**
baila alegremente
con elefantes
que salen de todas partes.

La letra **i**
invita a jugar
a una pequeña iguana
que está sobre una cama.

La letra **o**
mira sorprendida
porque una enorme oveja
salta sobre una reja.

La letra **u**
brinca asombrada
al ver una urraca con sombrero
que escapa por un agujero.

Sonia Jorquera Calvo.

1. ¡A usar la creatividad! Cambia las palabras de algunos versos para formar nuevas rimas en el poema

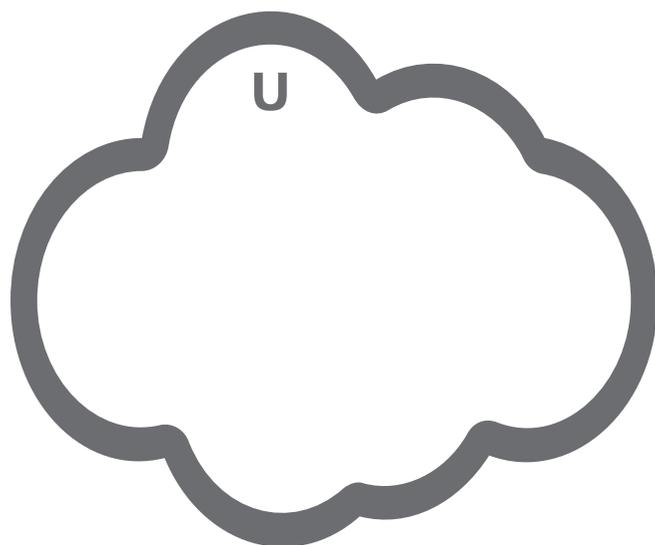
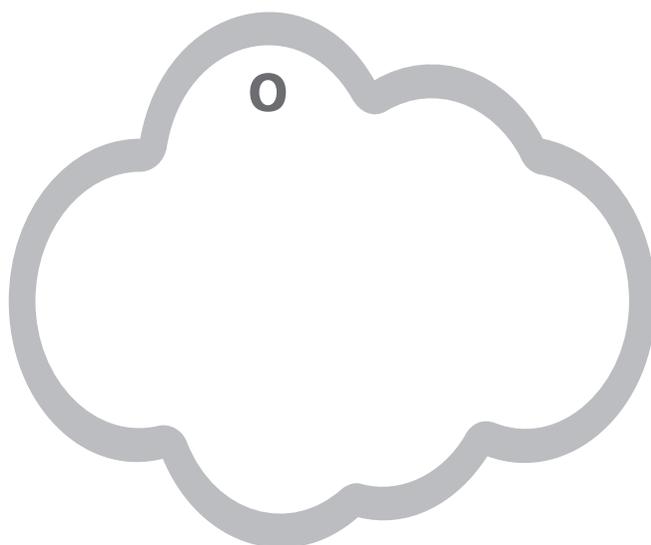
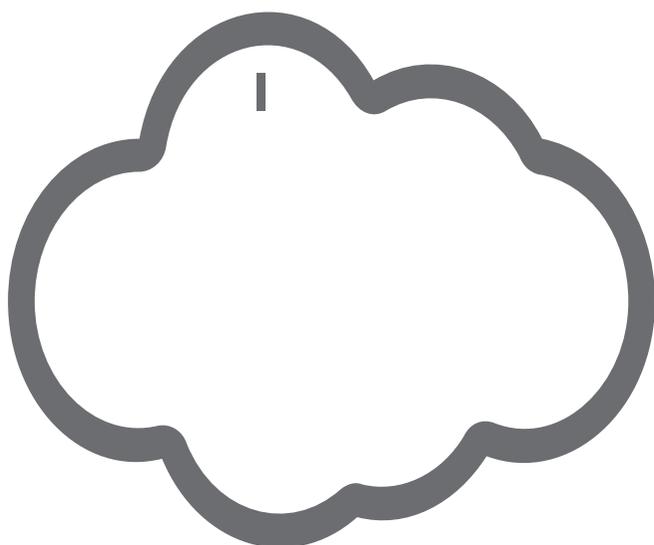
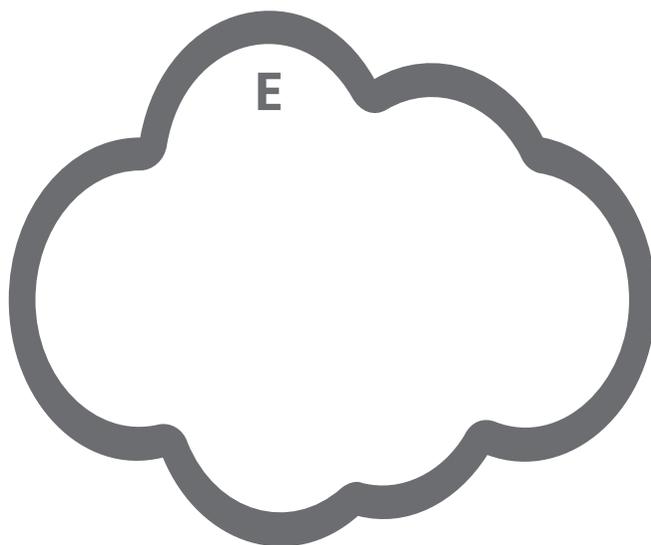
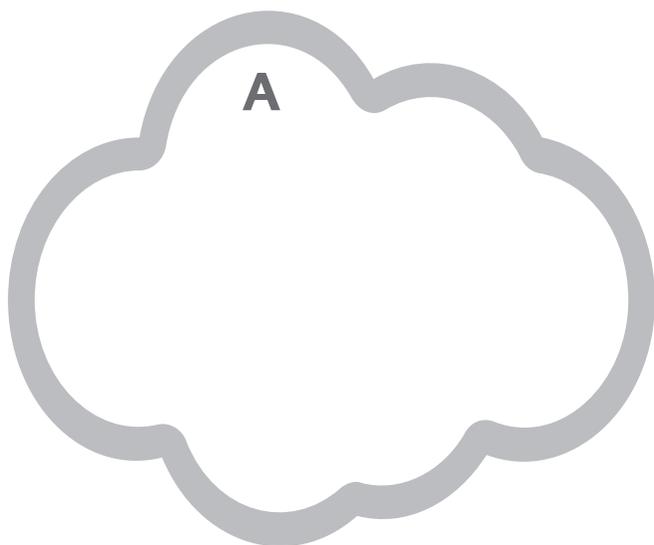
La letra **a**
busca con paciencia
abejas y ardillas
debajo de las

_____.

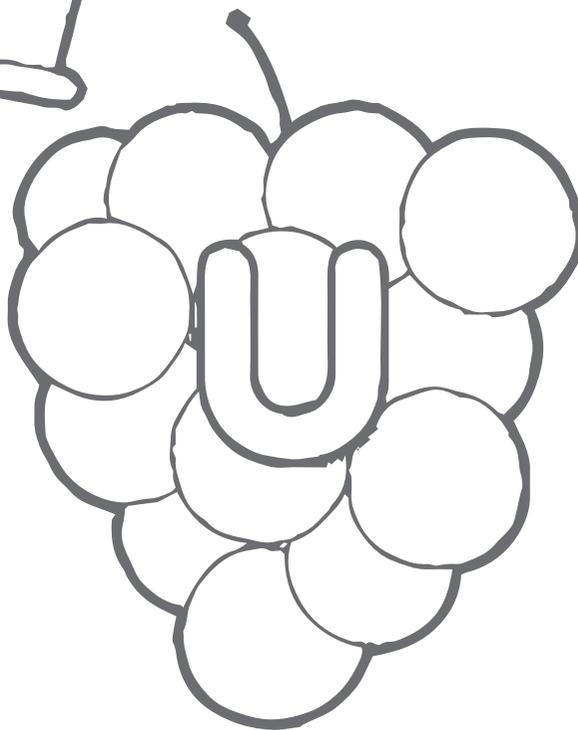
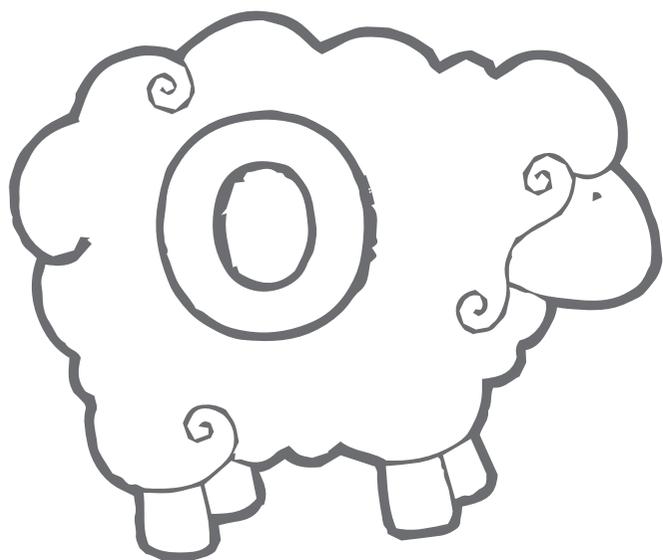
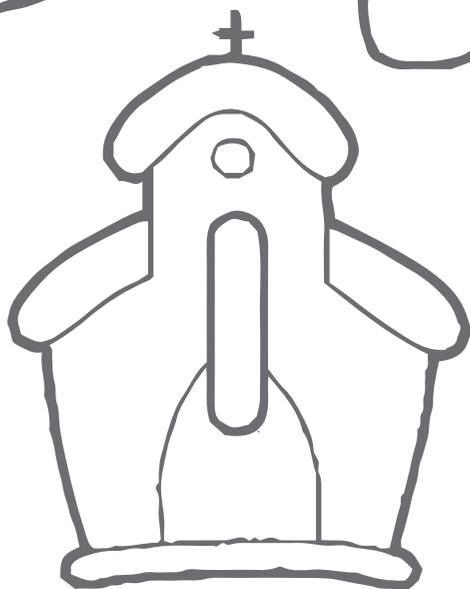
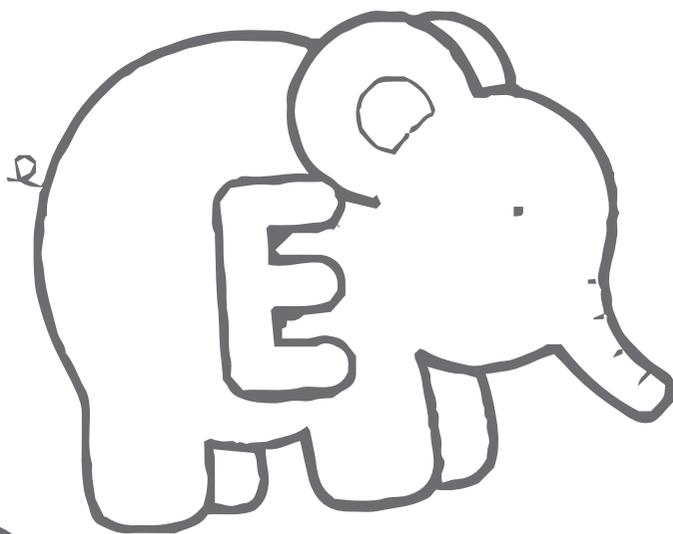
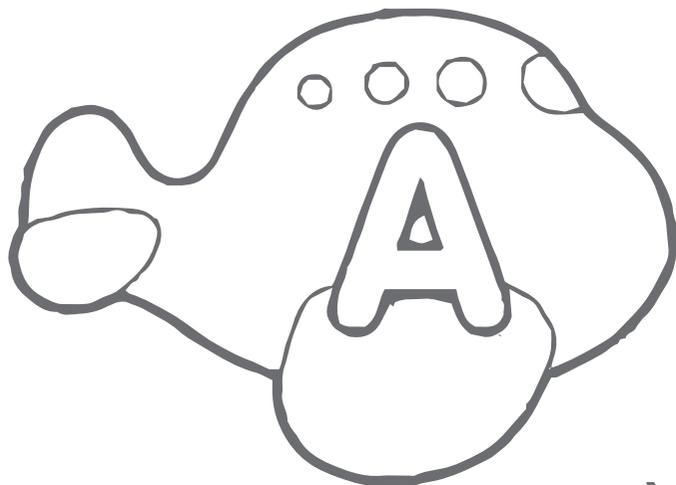
La letra **o**
mira sorprendida
porque una enorme
oveja
salta sobre una

_____.

2. Dibuja y pinta 3 objetos que comiencen con cada vocal.



3. Pinta la vocal que está escondida en cada dibujo.



Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades.

PINOCHO

Había una vez, un carpintero llamado Gepeto, que trabajaba haciendo juguetes de madera. Un día, al terminar un muñeco, pensó: “¡Qué bonito me ha quedado!” Y como había hecho el muñeco usando madera de pino, le puso Pinocho. Esa noche, Gepeto se fue a dormir deseando que su muñeco fuese un niño de verdad. Gepeto siempre había deseado tener un hijo. Mientras Gepeto dormía, llegó el Hada Buena y, viendo a Pinocho tan bonito, quiso premiar al carpintero. Entonces, tocó la cabeza del muñeco con su varita mágica y le dio vida.

Al día siguiente, cuando Gepeto se despertó, no podía creer lo que veía. ¡Pinocho se movía, caminaba, se reía y hablaba como un niño de verdad! Gepeto estaba feliz con Pinocho y quería que aprendiera muchas cosas, por eso, lo mandó a la escuela. Pinocho se fue a la escuela, pero en el camino se hizo amigo de dos niños muy traviesos y, en lugar de ir a la escuela, decidió seguir a sus nuevos amigos en sus travesuras.

Pinocho no volvió a su casa y causó muchos problemas. Además, cuando alguna persona se preocupaba por él y trataba de ayudarlo, Pinocho no se atrevía a decir lo que había hecho y le contaba una mentira. Al ver esta situación, el Hada Buena le lanzó un hechizo: cada vez que decía una mentira, le crecía la nariz. Así, las personas sabían cuando Pinocho estaba mintiendo y, si no reconocía sus malas acciones, no lo ayudaban. Pinocho acabó reconociendo que no estaba siendo un buen niño y, arrepentido, decidió volver donde Gepeto. Pero, al volver, supo que Gepeto había salido a buscarlo al mar y que se lo había tragado una enorme ballena.

Pinocho se fue al mar para rescatar su padre, pero también se lo tragó la ballena. Y allí, dentro del animal, Pinocho encontró a Gepeto y lo abrazó con gran felicidad. Padre e hijo se pusieron a pensar cómo salir de allí y se les ocurrió hacer una fogata para que la ballena estornudara. La ballena dio un gran estornudo y salieron volando fuera de ella. ¡Se habían salvado!

Carlo Collodi. Le avventure di Pinocchio. (Traducción libre).

Responde:

¿De qué material está hecho Pinocho?

- a) De vidrio
- b) De plástico
- c) De madera

¿Qué tipo de texto es este?

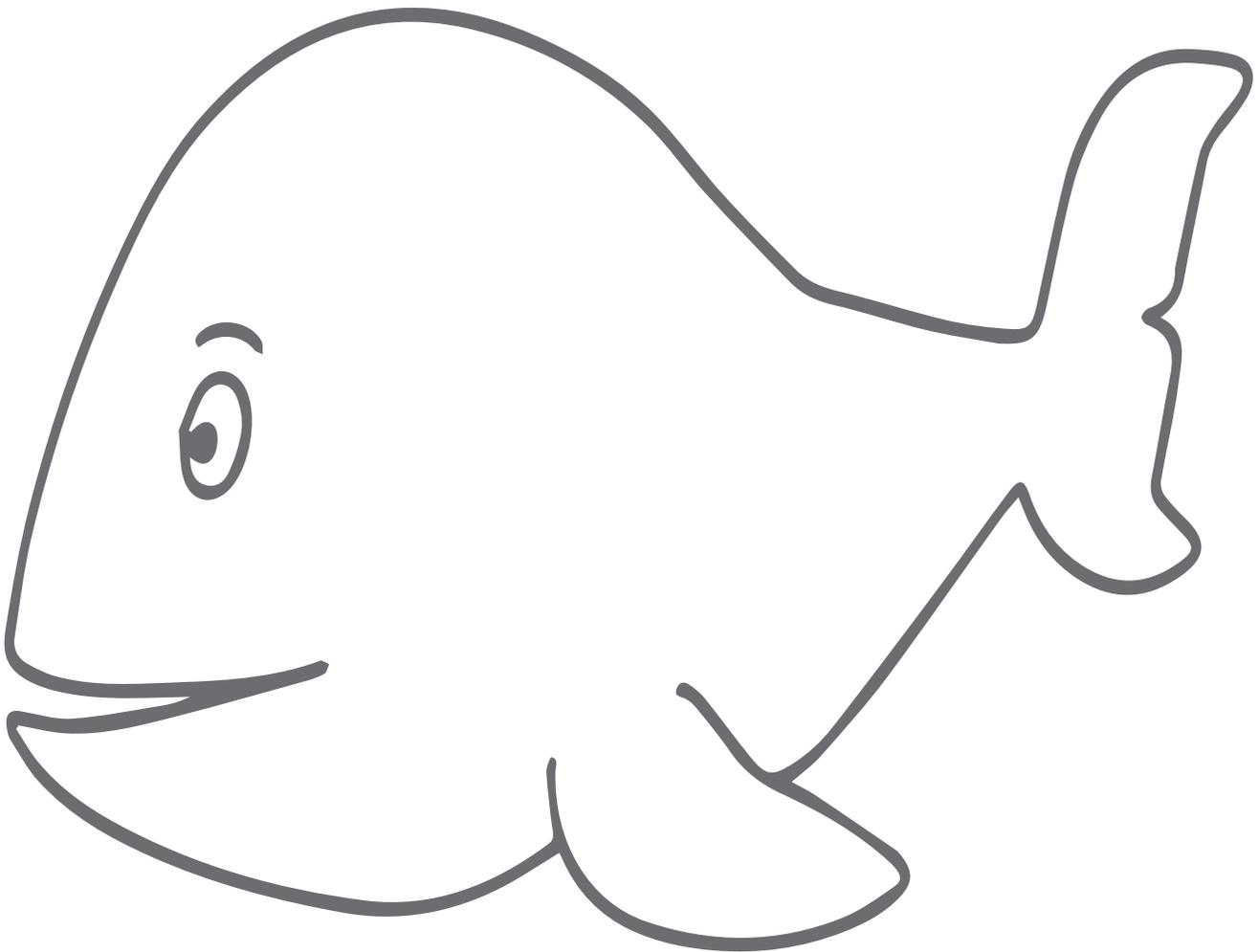
- a) Un poema
- b) Un cuento
- c) Una noticia



1. ¡Pinocho ha dicho algunas mentiras! Lee las oraciones y escribe V si es verdadero y F si es falso.

- _____ El carpintero se llamaba Gepeto.
- _____ Pinocho nunca fue a la escuela.
- _____ Pinocho empezó a decir mentiras.
- _____ A Gepeto se lo tragó un tiburón.
- _____ Pinocho fue al mar a rescatar a su padre.

2. Dibuja a Pinocho y Gepeto dentro de la ballena.



Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades.

UNA MARIPOSA ASTRONAUTA

Un día, una hermosa mariposa volaba muy contenta entre muchas flores de colores. De pronto, una rosa roja le preguntó: —¿Alguna vez has volado tan alto, hasta llegar al Sol? La mariposa contestó:

—Me gustaría volar hasta el cielo para ver la luna bella, para jugar con el Sol y también con las estrellas.

La mariposa su vuelo siguió y de pronto con la abeja se encontró. Le contó que hasta el Sol y otros planetas le gustaría viajar. Y la abeja le dijo sin titubear:

—Si quieres volar tan alto y a otros planetas llegar, debes tener por lo menos un buen traje espacial.

Entonces, la mariposa pidió a su amiga la araña, que hacía ropas de telarañas, que le confeccionara un traje espacial. La araña, con decisión, aceptó la petición:

—Un traje espacial contenta te haré, con hebras de plata lo coseré.

En ese momento, llegó el pequeño grillo curioso y a la mariposa le dijo que, para poder viajar, también necesitaba una nave espacial:

—Si no tienes una nave, no podrás tu viaje hacer, tus alitas son pequeñas y al viento no podrán vencer.

Entonces la mariposa pidió al gusano constructor que le hiciera una nave espacial. El gusano se puso muy contento y le dijo al momento:

—Una nave te haré, pero tienes que manejarla muy bien, al derecho y al revés. Finalmente, una amable hormiga del vecindario ayudó a la mariposa a ordenar todas las cosas y le dio algunos consejos para ese viaje tan lejos:

—No te acerques tanto al Sol, te dará mucho calor. Ni te alejes tanto de él, pues mucho frío puedes tener.

Y el momento de partir llegó por fin. Todos hicieron una ronda muy hermosa para despedir a la mariposa.

—Cuando estés en el espacio, escríbenos un mensaje, que se lea en todas partes, para saber de tu viaje.

Y la hermosa mariposa que volaba entre las flores, su sueño logró alcanzar, subió tan alto, tan alto que al fin con el Sol y la Luna pudo jugar.

Sonia Jorquera Calvo.

Responde:

¿Quién quería llegar a la luna y el sol?

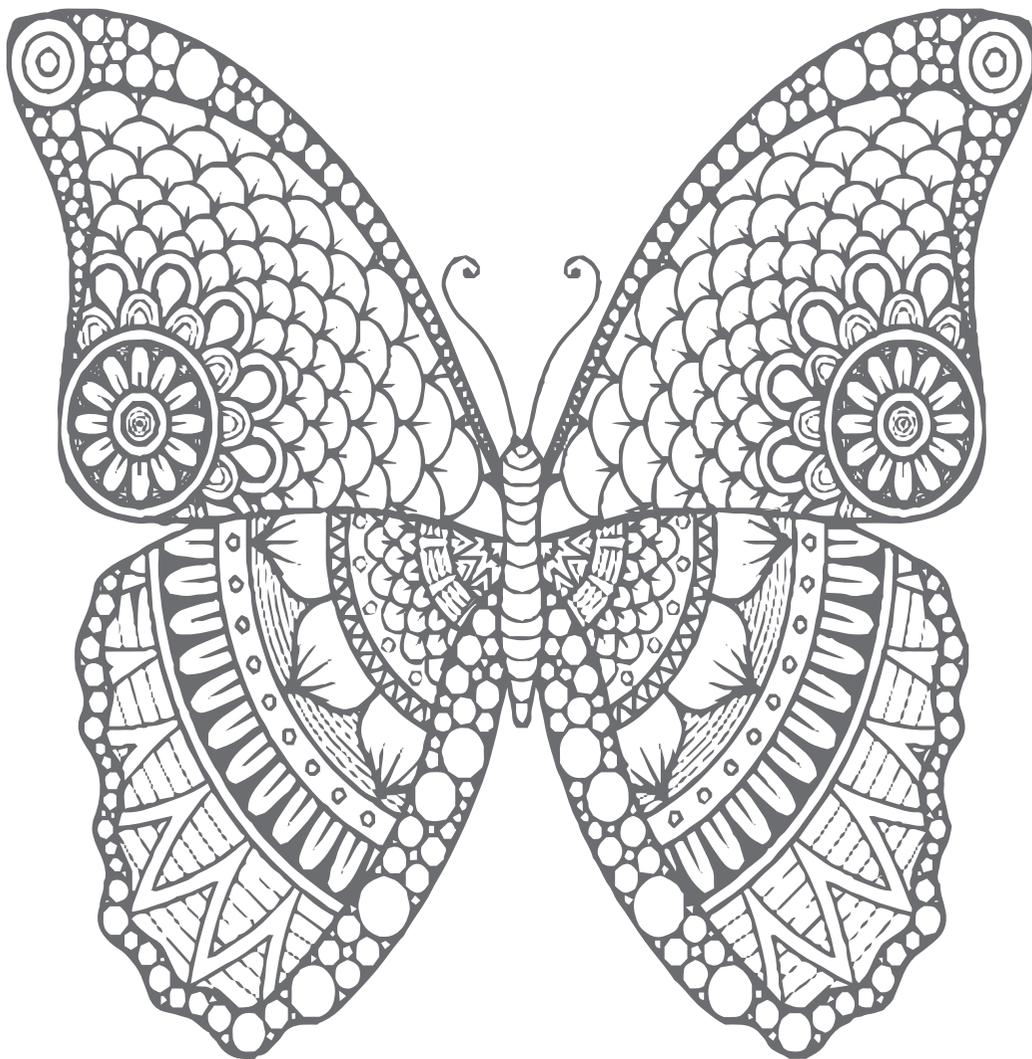
- a) La araña
- b) La abeja
- c) La mariposa

¿Quién hizo la nave espacial?

- a) La araña
- b) El gusano
- c) El grillo



1. Pinta el siguiente mandala de mariposa con tus colores favoritos.



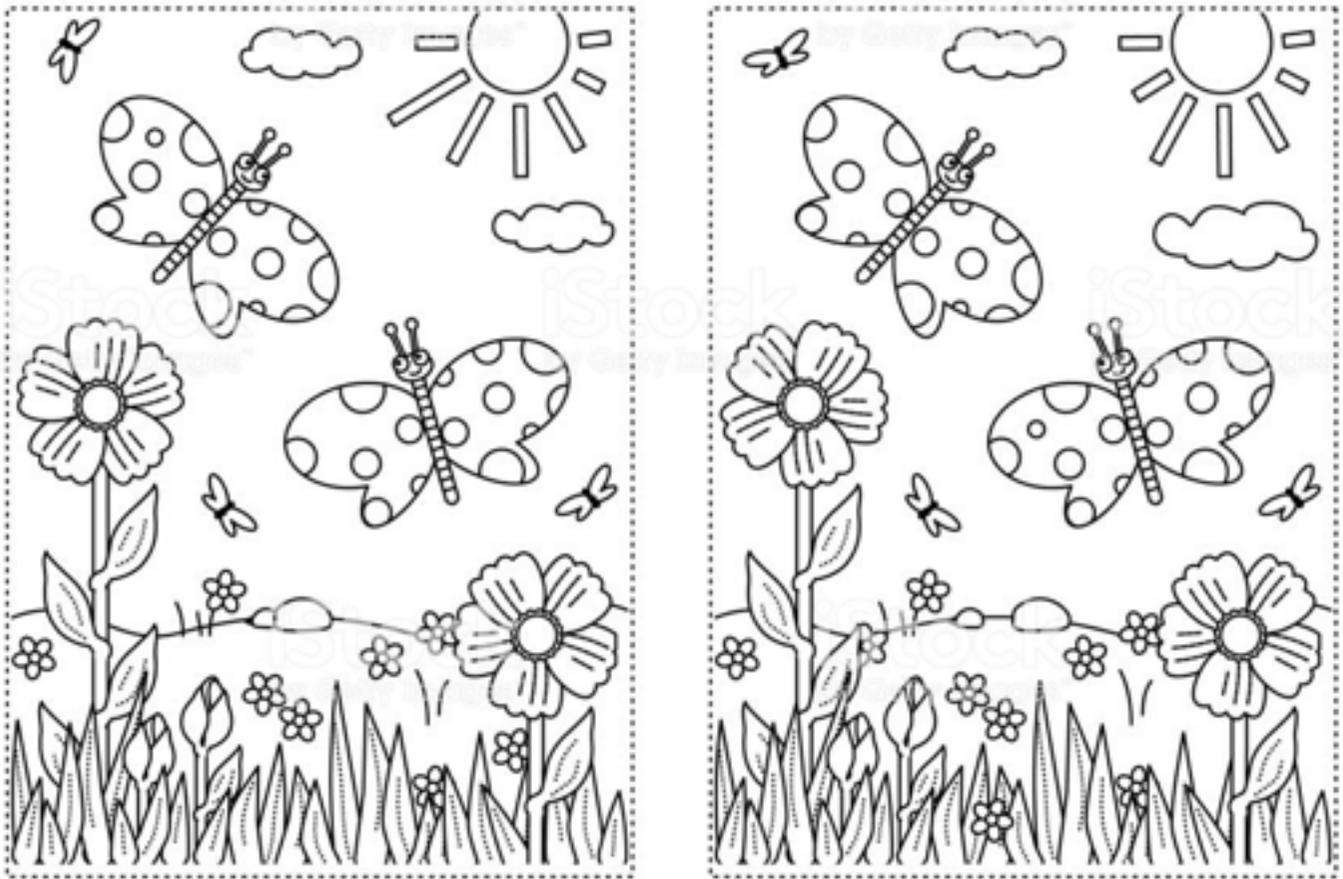
2. Encuentra 8 palabras del texto en la sopa de letras. Táchalas cuando las encuentres.

Mariposa - Abeja - Rosa - Araña - Grillo - Gusano - Luna - Sol

E	G	U	S	A	N	O	L	A	S
M	E	R	F	G	R	I	L	L	O
M	A	R	I	P	O	S	A	S	I
S	G	A	B	E	J	A	O	G	J
O	A	E	R	T	U	R	C	B	L
L	T	T	R	W	S	C	Z	E	L
D	O	A	R	A	Ñ	A	I	N	U
O	A	R	T	U	Y	N	M	F	N
O	N	A	S	T	F	G	U	L	A
I	R	O	S	A	U	O	A	L	R



3. ¡Encuentra las diez diferencias entre las imágenes!



4. Con la ayuda de un adulto, busca y escribe el significado de la palabra de vocabulario subrayada en el texto.

CONFECCIONAR

