

El artículo informativo y sus partes

Activo

- 1 ¿Qué harías si tuvieras que investigar sobre los dinosaurios? ¿en qué tipo de textos buscarías esa información?

Aprendo

Las enciclopedias, algunas páginas de Internet, algunas revistas y libros científicos contienen textos o **artículos informativos**. Estos sirven para dar a conocer información importante sobre diferentes temas. generalmente, sus partes son:

Título → ¿Qué es un dinosaurio?

Texto → Los dinosaurios fueron reptiles que ponían huevos de caparazón duro como los de las serpiente. Algunos tenían la piel seca y escamosa como las lagartijas y cocodrilos de hoy en día. Algunos también tenían alas. Cuando uno piensa en dinosaurios puede imaginar criaturas enormes, feroces y aterradoras que ya se han extinguido. Pero no todos eran de gran tamaño, ni feroces. De hecho, lo más sorprendente de estos animales es la gran diferencia que había entre ellos.

Imagen →



En la biblioteca podrás encontrar diferentes libros con artículos informativos que te ayudarán a hacer tus tareas y trabajos.

Aplico

Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

Antes de los dinosaurios

La Tierra tiene unos 4600 millones de años. En las rocas más antiguas y en los fósiles que estas contienen, podemos encontrar las pistas para descubrir el pasado lejano. La larga historia de la Tierra está dividida en diferentes períodos durante los cuales se desarrollaron y se extinguieron una gran variedad de formas de vida.

Insectos alados

Algunas antiguas libélulas tenían un tamaño que podía llegar a los 45 cm.



Begoña Pons. "Descubre el mundo de los dinosaurios". En *Dinosaurios*. Ciudad de México: Océano, 2007. (Fragmento).

- 1 ¿De qué se trata el texto?

- 2 ¿Qué se dice acerca de las rocas y fósiles?

- 3 ¿Para qué sirve la imagen de la libélula?

Reflexiono

☁ Explica por qué este texto no es una noticia.

Comprender la información que aportan las imágenes

Las imágenes entregan información útil para comprender los textos. Para entender su importancia, lee el siguiente texto y realiza la actividad propuesta.

El chicle

El chicle es la goma de mascar que se obtiene de la savia de un árbol llamado **zapote** (*Manilkara zapota*), que es originario de las zonas tropicales de América. Cuando se corta la corteza del zapote, produce un líquido lechoso que forma una capa protectora. Esta sustancia, conocida como la savia de chicle, ha sido usada por cientos de años por los pueblos de América central como goma de mascar.

Los primeros chicles

En 1857, Antonio López de Santa Anna, un presidente mexicano que se exilió en Estados Unidos, hizo llevar un cargamento de chicle natural con el propósito de desarrollar una alternativa al caucho. Junto con el americano Thomas Adams hicieron varios intentos fallidos para lograr convertir el chicle en caucho. Hasta que un día Adams vio una niña comprar un chicle hecho con cera de parafina y se acordó que los indígenas de América mascaban goma de chicle. Esto le dio la idea de comercializar el chicle como goma de mascar. Así, en 1859, hizo la primera goma de mascar de chicle sin sabor. Luego se le agregó azúcar y saborizantes como menta y frutilla. Durante muchos años, la industria de la goma de mascar estuvo basada en el chicle natural, pero en la actualidad se utilizan productos sintéticos para su fabricación.

Ana María Pavez y Constanza Recart. "El chicle". En *Sabores de América*. Santiago: Editorial Amanuta, 2009.



► Árbol del zapote con cortes para extraer la savia de chicle.

PASO
1

Relee el texto y determina de qué trata.

Te puedes ayudar respondiendo la siguiente pregunta:

- ¿De qué trata el texto? Presta especial atención al título.

PASO
2

Observa la imagen que acompaña al texto y descríbela.

PASO
3

Relaciona la imagen con la información del texto.

Subraya en el texto las partes que se relacionan con la fotografía. Luego, responde:

- ¿Para qué sirve la imagen que se presenta en el texto?

Reflexiono

 ¿Por qué es importante acompañar con imágenes los textos informativo?

Género y número

Activo

- 1 Anota un artículo y un adjetivo que calce con cada palabra. Sigue el ejemplo.

Las gomas de mascar *dulces*
 _____ planta _____
 _____ zapotes _____
 _____ chicle _____

Aprendo

Género

- Los sustantivos **masculinos** llevan delante los artículos *el*, *los*, *un* o *unos*.
- Los sustantivos **femeninos** llevan delante *la*, *las*, *una* o *unas*.

Número

- Los sustantivos en **singular** nombran a un solo elemento (como *chicle*).
- Los sustantivos en **plural** nombran a varios (como *dinosaurios*).

Por ejemplo:

Los grandes dinosaurios
 artículo adjetivo sustantivo
 └──────────────────┘
 masculino plural

Recuerda mantener la **concordancia** de género y número entre los artículos, los sustantivos y los adjetivos.



Aplico

- 2 Indica género y número de las siguientes expresiones. Sigue el ejemplo.

	Género		Número	
	Masculino	Femenino	Singular	Plural
Unos insectos alados	✓			✓
El chicle natural				
Las normas aztecas				
Una densa savia				

- 3 Elige las palabras correctas del siguiente cuadro para completar las oraciones.

Artículos

el, la,
los, las,
un, una,
unos, unas

Sustantivos

lechoso,
lechosa,
año,
años

Adjetivos

primeras,
primera,
tropicales,
tropical

- El zapote es _____ árbol originario de _____ zonas _____ de América.
- _____ savia del árbol es un líquido _____ que protege su corteza.
- Durante muchos _____, la savia del zapote fue utilizada como chicle por _____ indígenas aztecas.
- La _____ goma de mascar sin sabor se creó en 1859.

¿Cómo buscar información en un texto?



Cuando **investigas** sobre un tema, debes aprender a buscar lo que quieres, sin perderte entre tantos datos. Para eso, es muy útil saber buscar información en los textos.

A continuación, te enseñaremos a encontrar la información en una fuente entregada por tu profesor. Para esto, usaremos el recortable de la **página 255**.



1 Presta atención a los títulos y a los subtítulos.

Estos te ayudarán a identificar qué información encontrarás.



- Lee el título y anótalo aquí:

- A partir del título y las imágenes, ¿qué información crees que contendrá este artículo?

PASO
2

Fíjate en las palabras destacadas.

Fíjate en las palabras **en negrita** del artículo. Determina el tema de cada párrafo. Para ello, sigue el ejemplo.

Las primeras **patinetas** eran tablas de madera con ruedas de patines.

- ¿De qué trata el párrafo?

Sobre las primeras patinetas.

El **tándem** es un tipo de bicicleta en la que pueden pedalear dos o más personas.

- ¿De qué trata el párrafo?

PASO
3

Guíate por las imágenes.

Las imágenes muestran la información que contiene el párrafo. Observa las imágenes y explica qué función cumplen en el texto. Sigue el ejemplo.



- ¿Qué información entrega esta imagen?

Esta imagen muestra un biciclo, que es el origen de la bicicleta.



- ¿Qué información entrega esta imagen?

Unidad 4

Para utilizar en las páginas 234 y 235.

Desplazarse sobre ruedas

Para trasladarse tenemos varias alternativas, podemos caminar o correr, y también usar una bicicleta, un monopatín o una patineta. ¿Cuál de estos medios de transporte usarías?

Con el monopatín puedes hacer piruetas. Algunos inclusive tienen motor para avanzar más rápido.

Las primeras patinetas eran tablas de madera con ruedas de patines.

El **tándem** es un tipo de bicicleta en la que pueden pedalear dos o más personas.

Las primeras **bicicletas** fueron los "biciclos". Tenían una rueda delantera grande y una trasera pequeña. ¡Eran tan altas que costaba mucho subirse a ellas!

Actualmente, existen diferentes bicicletas, como la **BMX** que se usa para hacer piruetas y acrobacias.

Existen dos tipos de patines: con ruedas o con cuchillos, según la superficie donde quieras desplazarte.



COMPRUEBO lo que aprendí

Lee el siguiente texto y responde.

¿Por qué algunos árboles pierden sus hojas?

Algunos árboles pierden la totalidad de sus hojas en una estación del año. En el norte y centro de Chile lo hacen para combatir la falta de agua (las plantas transpiran por las hojas). Pero en el sur de Chile las condiciones son diferentes: el clima es frío y lluvioso. En este caso, pierden sus hojas para protegerse de las condiciones extremas del invierno.

¿Te has fijado que cuando los árboles van perdiendo sus hojas, estas se vuelven rojas, amarillas o anaranjadas?

Esto ocurre porque dejan de recibir agua y nutrientes. Así, no pueden formar más

clorofila y el color verde desaparece. La clorofila es un pigmento verde presente en las hojas, y es la encargada de captar la luz del sol.



► Las hojas son parte de la copa de un árbol y son responsables de convertir la energía en alimento.

Javiera Díaz, Pamela Torres, Josefina Hepp y Juan Luis Celis.
Verdes Raíces. Flora nativa y sus usos tradicionales.
Santiago: Amanuta, 2010. (Fragmento).

1 ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

- A Una noticia.
- B Un instructivo.
- C Un artículo informativo.

¿Por qué?

2 El texto trata sobre:

- A Los bosques.
- B El clima de Chile.
- C La caída de las hojas.

 ¿En qué te fijaste para responder?

3 ¿Cuál es el género y el número de las palabras subrayadas?

...*pierden sus hojas para protegerse de las condiciones extremas del invierno.*

- A Femenino, singular.
- B Masculino, plural.
- C Femenino, plural.

4 Explica por qué se caen las hojas de los árboles, según la zona de Chile.

Norte

En el **Norte de Chile**, las hojas de los árboles caen porque

Centro

En el **Centro de Chile**, las hojas de los árboles caen porque

Sur

En el **Sur de Chile**, las hojas de los árboles caen porque

5 Explica por qué las hojas de los árboles pierden su color verde.

 ¿En qué partes del texto encontraste la información para responder esto?

Lee el siguiente texto y responde.

Un total de 33 leones rescatados de un circo, donde sufrieron maltratos, serán enviados en octubre a un santuario privado para animales en Sudáfrica, dijo este lunes una organización internacional defensora de los animales.

Los felinos soportaron maltratos en circos de varios países. Se reportó que a "algunos les habían quitado sus garras, uno había perdido un ojo, y muchos tienen rotos o muy deteriorados sus dientes a causa de su mala vida en el circo".

Recuperado de <http://www.latercera.com/> (Fragmento).

- 6 En el espacio asignado, escribe el titular de la noticia.
- 7 Marca con un ✓ cuál de las imágenes podría complementar esta noticia.



¿Por qué la elegiste?



Reflexiono

- ¿Qué aprendiste en esta unidad? Explicalo con tus palabras.
¿En qué situaciones puedes aplicarlo?