**Objetivo de la clase/semana**:

-Conocer los miembros de la famila en inglés y la relación entre ellos.

-Utilizar la apóstrofe **‘s** para indicar relación familiar

-Aprender a usar el verbo Have/has (tener) de manera afirmativa/negativa y pregunta.

-Reforzar habilidad de escuchar y entender audios en Inglés.

**Cómo lo haremos:**

-Realizando ejercicios de la página 6 a 9 del libro, utilizando diccionarios cuando sea necesario y formulando consultas al profesor cuando se necesite ayuda.

Se entregó la semana pasada guía con material de vocabulario sobre los miembros de la familia.

Los apóstrofes en inglés

**Sobre los apóstrofes.**

El apóstrofe es una forma de puntuación que suele causar más de un dolor de cabeza a los estudiantes. Los *apóstrofes* en inglés son como comas pero que se sitúan en la parte superior de la palabra, y estas pequeñas comas influyen en el sonido de la palabra a la que afecta y además son una parte muy importante del inglés escrito. Tenemos dos tipos de apóstrofes: **de contracción y de posesión. (Por ahora, estudiaremos los de posesión)**

Cuando pones un apóstrofe y una “s”, indica que la persona, lugar o cosa es propietario del sustantivo que aparece después de su nombre.

Por ejemplo: “My father’s car” (el auto de mi papá) o “Ana’s guitar” (la guitarra de Ana).
Si el nombre de una persona termina en “s”, podemos usar sólo el apóstrofe sin la “s” para mostrar posesión.

Ejemplo: That is Alexis’ house. (Esa es la casa de Alexis. No se escribe Alexis’s)

**Sobre el verbo Have/Has**

El verbo have o has son dos palabras en Inglés para un mismo significado: TENER

El porqué se usa uno u otro no es muy claro, pero sí hay reglas en como usarlos. Cuando usamos los sujetos I, you, we, they se usa HAVE. Cuando usamos he, she o it, usamos HAS.

El siguiente diagrama explica las tres formas (afirmativo, negativo y pregunta) Podemos reemplazar el complemento “a book” por diversos objetos o cosas para armar nuevas oraciones.

Por ejemplo; a pair of scissors, money, cars, a little cat, classes, etc.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forma afirmativa | Forma negativa | Forma interrogativa. |
| (tener un libro) | (no tener un libro) |  |
| I have a book | I don’t have a book | Do I have a book? |
| You have a book | You don’t have a book | Do you have a book? |
| We have a book | We don’t have a book | Do we have a book? |
| They have a book | They don’t have a book | Do they have a book? |
| He has a book | He doesn’t have a book | Does he have a book |
| She has a book | She doesn’t have a book | Does she have a book? |
| It has a book | It doesn’t have a book | Does it have a book? |

Ejemplos varios:

I have musical instruments at home. (tengo instrumentos musicales en casa)

We have experience in this job (tenemos experiencia en este trabajo)

She has a big heart. (ella tiene un gran corazón)

He doesn’t have a car (el no tiene un auto)

We don’t have interest on that movie (no tenemos interés en esa película)

Do you have money? (¿tienes dinero?)

Do you have a bicycle? (¿tienes una bicicleta?)

Does he have a superpower? (¿ tiene ella un superpoder?)

Importante: En inglés al hablar de la edad, no se dice que se “tienen años” sino que se “es tantos años” por lo que decir *I have 12 years old* es incorrecto. Los años en inglés son. (Si traducimos literalmente *I am 11 years old ( forma correcta)*, sería yo soy 11 años viejo.