

COMPRENSIÓN DE LECTURA N°4

La princesa silenciosa

En un lejano país vivía una princesa llamada Amanda. Un día, la muchacha enmudeció y no volvió a pronunciar palabra. Nadie encontró explicación al mal de la princesa.

Un día, un joven granjero decidió probar suerte e intentar ayudar a la princesa. En el camino al palacio se puso a comer y compartió su pan con un ruiseñor. El pájaro, muy agradecido, le dijo que lo acompañaría y trataría de ayudarlo. Así, el joven llegó al palacio acompañado del ruiseñor quien comenzó a contarle un cuento a la princesa:

—Una noche, un carpintero, un sastre y un mago se durmieron en el bosque. De madrugada, el carpintero talló una preciosa muñeca de madera y se durmió. Luego se despertó el sastre, quien le hizo un vestido a la muñeca. Por último, se despertó el mago y la convirtió en una niña de verdad. Por la mañana, los tres hombres empezaron a discutir sobre quién debería cuidar a la niña.

—¿Quién creen que debería cuidarla?

—Yo creo que el carpintero —dijo el ruiseñor.

—¡No! Fue el sastre, porque él la vistió —dijo el joven.

—¡Qué dices! —dijo el ruiseñor— la idea de hacerla fue del carpintero.

Amanda no pudo más y exclamó indignada:

—¿Acaso no lo ven? ¡El mérito es del mago! ¡Él la convirtió en una niña!

Entonces, todos estallaron en aplausos. Por fin, gracias al joven y al ruiseñor, se escuchaba de nuevo la voz de Amanda.



Cuento tradicional.

■ Elaborar un título

1. ¿Qué otro título le pondrías a este texto?

■ Ordenar secuencias

2. Numera los hechos del 1 al 5, según el orden en que ocurren.

- _____ El joven comparte su pan con el ruiseñor.
- _____ Amanda exclama indignada su opinión sobre el cuento.
- _____ El joven granjero decide ir a ayudar a la princesa.
- _____ El joven y el ruiseñor comienzan a discutir.
- _____ El ruiseñor comienza a contar el cuento a la princesa.

■ Obtener información explícita en forma indirecta

3. ¿Cuáles son los personajes de la historia principal?

- a. El carpintero, el sastre y el mago.
- b. La muñeca, el ruiseñor y el joven.
- c. La princesa, el ruiseñor y el joven.
- d. El joven y el ruiseñor.

■ Inferir causa-efecto

4. ¿Por qué el ruiseñor decide ayudar al joven granjero?

- a. Porque el ruiseñor quería conocer y ayudar a la princesa.
- b. Porque el joven compartió su pan con el ruiseñor.
- c. Porque el joven salvó al ruiseñor del peligro.
- d. Porque pensaba que el joven era un buen hombre.

5. ¿Por qué finalmente la princesa habló?

- a. Porque le gustó el cuento del ruiseñor.
- b. Porque estaba de acuerdo con el joven granjero.
- c. Porque estaba de acuerdo con el ruiseñor.
- d. Porque pensó que el joven y el ruiseñor estaban equivocados.

■ Inferir problema-solución

6. ¿Qué hizo el ruiseñor para ayudar a la princesa?

- a. Comenzó a cantar.
- b. Le dio migas de pan.
- c. Le contó un cuento.
- d. Le enseñó una hermosa canción.

7. ¿Por qué el cuento ayudó a que la princesa hablara?

■ Inferir significados

8. Encierra la palabra que podría reemplazar al término subrayado.

¿El mérito es del mago!

deber

poder

derecho

favor

responsabilidad

■ Reconocer tipo de texto

9. El texto que acabas de leer es:

- a. una leyenda.
- b. un cuento.
- c. un poema.
- d. un texto informativo.

■ Opinar y fundamentar acerca de lo leído

10. ¿Por qué crees que la princesa enmudeció?

11. ¿Crees que fue buena la idea del ruiseñor de contarle un cuento a la princesa?

Sí.

No.

¿Por qué?

12. ¿Estás de acuerdo con que le mago es quien debía cuidar a la niña? Justifica.
