Actividades de la semana del 3 al 6 de Agosto 2020

**LENGUAJE**

**LUNES 3 DE AGOSTO**

Leer y comprender la estructura y función de la carta como texto no literario.

Desarrollo de guías.

**MARTES 4 DE AGOSTO**

Leer y comprender la función de las partes de la carta.

Desarrollo de actividades en el texto SM. Pág. 94 a la 99 y 247.

**MIÉRCOLES 5 DE AGOSTO**

Leer y comprender la función de las partes de la carta.

Desarrollo de actividades en el texto SM. Pág. 100 y 101 y 247.

Desarrollo de guía.

**JUEVES 6 DE AGOSTO**

Leer y comprender la función de las partes de la carta.

Desarrollo de actividades del cuaderno del alumno SM Pág. 22, 23, 24 y 25.

**VIERNES 7 DE AGOSTO**

TALLER DE PERFECCIONAMIENTO DE PROFESORES

**MATEMÁTICA**

**LUNES 3 DE AGOSTO**

Identificar los elementos que forman los poliedros.

Reconocer las características de la figuras 3D. (Cubo – paralelepípedo – pirámide)

Actividad práctica: **Arman** redes de poliedros e identifican caras, aristas y vértices. (Las redes deben estar previamente cortadas). Completan fichas de los poliedros

**MARTES 4 DE AGOSTO**

Identificar los elementos que forman los cuerpos redondos.

Reconocer las características de la figuras 3D. (Esfera – cilindro – cono)

Actividad práctica: **Arman** redes de cuerpos redondos e identifican caras y cúspide.

(La esfera debe hacerse con plasticina)

Completan fichas de los cuerpos redondos.

**MIÉRCOLES 5 DE AGOSTO**

Comparar las figuras 3D.

Desarrollan actividades en el texto Súper matemático. Pág. 88, 89 y 90.

(Se utilizará las redes de las figuras 3D que armaron anteriormente).

**JUEVES 6 DE AGOSTO**

Identificar y comparar figuras 2D.

Desarrollan actividades en el texto Súper matemático. Pág. 91 y recortables de la pág. 167

Desarrollo de guía de armar figuras.

**NATURALEZA**

**Lunes 3 (2B) martes 4(2A) DE AGOSTO**

Identificar las características del agua y sus cambios de estado.

Desarrollo de guías

Observan videos descriptivos.

**Miércoles 5 de agosto (2B)**

Realizar experiencias con agua para observar su comportamiento y efectos que produce en otros elementos.

Se adjuntan instrucciones para la preparación de la experiencia.

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y C. SOCIALES**

**JUEVES 6 DE AGOSTO**

Identificar y valorar las costumbres y formas de vida de los pueblos originarios de la zona Norte de nuestro país.

Desarrollan guía de aprendizaje.

Observan y comenta videos.