Actividades de la semana del 24 al 28 de agosto 2020

**LENGUAJE**

**LUNES 24 DE AGOSTO**

Leer, escribir y comprender palabras compuestas para ampliar el vocabulario.

Desarrollan actividad del texto SM. Pág. 145

Desarrollan guía de apoyo.

**MARTES 25 DE AGOSTO**

SUSPENCIÓN DE ACTIVIDADES

**MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO**

Comprender la estructura y características de un poema.

Desarrollan actividades del texto SM. Pág. 146 y 147.

Desarrollan guía de apoyo.

**JUEVES 27 DE AGOSTO**

Leer y comprender un poema relacionándolo con experiencias personales.

Desarrollan actividades del texto SM. Pág. 148 y 149.

Desarrollan guía de apoyo.

**VIERNES 28 DE AGOSTO**

Utilizar los adjetivos calificativos para generar una descripción.

Desarrollan actividades del texto SM. Pág. 150 y 151.

Desarrollan guía de apoyo.

**MATEMÁTICA**

**LUNES 24 DE AGOSTO**

Resolver adiciones a través del cálculo mental y operatoria.

Desarrollan guía de adiciones y cálculo mental.

**MARTES 25 DE AGOSTO**

SUSPENCIÓN DE ACTIVIDADES

**MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO**

Resolver sustracciones a través del cálculo mental y algoritmo abreviado.

Desarrollan guías de refuerzo.

**JUEVES 27 DE AGOSTO**

Resolver problemas donde la solución sea una adición o sustracción.

Desarrollar el cálculo mental a través de actividades lúdicas.

Desarrollan guía de solución de problemas

Resuelven crucigrama de operaciones.

**NATURALEZA**

**LUNES 24 DE AGOSTO 2A - 2B VIERNES 28 DE AGOSTO**

Conocer los elementos que contaminan el agua y valorar su cuidado.

**Desarrollan guía y observan videos.**

**MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO 2B**

Conocer los elementos que contaminan el agua y valorar su cuidado.

Confeccionan un afiche sobre el cuidado del agua.

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y C. SOCIALES**

**JUEVES 27 DE AGOSTO**

Conocer y valorar a los pueblos originarios del extremo sur de Chile.

Observan videos de los Onas o selk’nam y comentan.

Desarrollan guía y responden cuestionario.

**VIERNES 28 DE AGOSTO**

Conocer y valorar a los pueblos originarios del extremo sur de Chile.

Observan videos de los Kawesqar, yaganes y chonos. Comentan sobre lo aprendido

Desarrollan guía y responden cuestionario.