

Actividades de la semana del 22 al 25 de septiembre 2020

**LENGUAJE**

**LUNES 21 DE SEPTIEMBRE**

**SIN CLASES**

**MARTES 22 DE SEPTIEMBRE**

Recitar un poema en voz alta, expresar a través de gestos y dar énfasis a la declamación de éste.

Recitan el poema y dibujan el contenido.

Trabajo en el texto SM. Pág. 158 y 159.

Desarrollo de guía de trabajo en clases.

**MIÉRCOLES 23 DE SEPTIEMBRE**

Identificar tipos de textos literarios y no literarios.

Desarrollan actividades en el texto Sm. Pág 160 a la 163.

**JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE**

Leer una obra dramática para desarrollar diferentes habilidades lectoras.

Desarrollan actividades en el texto Sm. Pág 164 a la 169.

**VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE**

Conocer la obra dramática y sus características.

Desarrollan actividades en el texto Sm. Pág 170 a la 171.

Desarrollo de guía de trabajo en clases.

**MATEMÁTICA**

**LUNES 21 DE SEPTIEMBRE**

**SIN CLASES**

**MARTES 22 DE SEPTIEMBRE**

Completar secuencias para armar tablas de multiplicar.

Desarrollan guías de aprendizaje en clases.

**MIÉRCOLES 23 DE SEPTIEMBRE**

Representar la multiplicación a través de la adición reiterada.

Desarrollan guías de aprendizaje en clases.

**JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE**

Representar la multiplicación y resolver problemas.

Desarrollan guías de aprendizaje en clases.

**NATURALEZA**

**LUNES 21 DE SEPTIEMBRE 2B**

**SIN CLASES**

**MARTES 22 DE SEPTIEMBRE 2A Y MIÉRCOLES 09 (2B)**

Describir algunas características del tiempo atmosférico, asociando a las estaciones del año.

Desarrollan guías de aprendizaje en clases.

**VIERNES (2A)**

Confeccionar un instrumento para medir la velocidad del viento.

Confeccionan un anemómetro. (Se adjunta instructivo y materiales)

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y C. SOCIALES**

**JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE**

Retroalimentar contenidos de la unidad de los pueblos originarios.

Desarrollan guías, dibujan y comentan.

**VIERNES 25 DE septiembre de 2020**

Distinguir los aportes que ha recibido la sociedad chilena de los pueblos originarios.

Desarrollo de guía.

Leen, comentan y reconocen palabras elementos y palabras de los pueblos originarios que son utilizados en la actualidad.