|  |
| --- |
| Evaluación Inglés 7 A y B  Fecha de evaluación 7°A: Martes 29 de Septiembre – 7°B: Viernes 02 de Octubre  Formato de evaluación: Interrogación por Kahoot.  Objetivos: Demostrar conocer las estructuras de presente simple para elaborar oraciones en Lengua inglesa sobre rutinas. Además, reconocer vocabulario temático sobre comidas, restaurantes, y situaciones conversacionales afines. Discriminar fonéticamente cuando es correcto usar los artículos a y/o an. |

Presente Simple:

Para conjugar el presente simple usamos el infinitivo para los sujetos “**I**”, “**you**”, “**we**” y “**they**” .

Para las terceras personas “**he**”, “**she**” y “**it**”, añadimos una “**-s**” al final del verbo.

**Estructura**

**1.** *Frases afirmativa*

**Sujeto + verbo.**

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | I **talk**.*(Yo hablo.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | He **eats**.*(Él come.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | They **learn**.*(Ellos aprenden.)* |

**2.** *Frases negativas*

**Sujeto + verbo auxiliar (to do) + auxiliar negativo (“not”) + verbo.**

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | I **do not [don’t]** talk.*(Yo no hablo.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | He **does not [doesn’t]** eat.*(Él no come.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | They **do not [don’t]** learn.*(Ellos no aprenden.)* |

**Nota:** En frases negativas, el verbo auxiliar (“**to do**”) cambia y el verbo principal va en el infinitivo.

**3.** *Frases interrogativas*

**Verbo auxiliar (to do) + sujeto + verbo principal?**

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Do** you talk?*(¿Hablas tú?)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Does** he eat?*(¿Come él?)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Do** they learn?*(¿Aprenden ellos?)* |

**1. El presente simple se utiliza para hablar de cosas que suceden habitualmente.** Se suele utilizar el presente simple con **adverbios de tiempo**:

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | I always **talk** to my mother on Sunday.*(Siempre hablo con mi madre el domingo.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | He never **eats** vegetables.*(Nunca come las verduras.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | They usually **learn** something new in class.*(Normalmente aprenden algo nuevo en la clase.)* |

**2. Se utiliza para hablar de generalidades o hechos científicos.**

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | He **does not [doesn’t]** eat vegetables.*(Él no come verduras.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | She **works** in a hospital.*(Ella trabaja en una hospital.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Elephants **live** in Africa.*(Los elefantes viven en África.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Do** children **like** animals?*(¿Les gustan a los niños los animales?)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Adults **do not [don’t] know** everything.*(Los adultos no lo saben todo.)* |

**3. Se usa para eventos programados en el futuro próximo.**

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | The train **leaves** at 10:00.*(El tren sale a las 10h.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | The party **is** tonight.*(La fiesta es esta noche.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Does** the festival **start** tomorrow?*(¿Empieza el festival mañana?)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | The plane **does not [doesn’t]** arrive today.*(El avión no llega hoy.)* |

**4. Se usa para instrucciones (el imperativo).**

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Open** the window.*(Abre la ventana.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Eat** the vegetables.*(Come las verduras.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Don’t cry**.*(No llores.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Do** your homework.*(Haz los deberes.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Call** your mother.*(Llama a tu madre.)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Uso de **Artículo A-AN**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | En inglés, los artículos indeterminados son "a" y "an" (que equivalen en español a los artículos "un", "una", "unos", "unas"). |   - Cuando el sustantivo que acompaña al artículo empieza por consonante (o una vocal con sonido de consonante), se emplea el artículo "a"      (a car = un coche / a book = un libro / a useful thing = una cosa útil). - Cuando el sustantivo que acompaña al artículo empieza por vocal (o una consonante con sonido vocal como "h" que no se pronuncia), se emplea en artículo "an"      (an apple = una manzana / an office = una oficina /  an hour = una hora) |

Listado de palabras de vocabulario consideradas en la unidad:

|  |  |
| --- | --- |
| Delicious:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Very tasty:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  chef:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  customer:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  omelette:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  water:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  lemonade:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  salad:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  cheese:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  take:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  grate:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  chop:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  make:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  wash:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  eat:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  cozy:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  beautiful:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  very pretty:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  comfortable:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  chopsticks:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  fried rice:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  beef:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  meat:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | occasionally:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  everyday:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Inn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  home:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  model:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  article:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  country:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  syrup:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  salt:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  sweet:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  coffee:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  amazing:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  popular:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  rich:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  different:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |