

LENGUAJE

CONTENIDOS PARA ESTUDIAR Y REPASAR EN 7° AÑOS A Y B

NOMBRE: _____ CURSO: _____

I. LEA CON ATENCION Y CORRIJA LAS ORACIONES SEGÚN EL SENTIDO DE LAS FRASES ESCRIBIÉNDOLAS BIEN. EJEMPLO: SUBÍ PA Rriba CORRECCION SUBI .

1. Me le pasa la guitarra.

2. Satisfací su curiosidad, contándole el secreto

3. Te le dije que le dijeras.

4. Los empleos son mas reflojos.

5. Cuando volviste en sí, ella la carola estaba a tu lado.

6. Sé de que vendrás en vacaciones.

7. No podré subir para arriba todavía.

8. No te lo dijieron porque no estabas.

9. La señora Juez dio su veredicto.

10. Perdió su carnet y no pudo entrar, pero después pasó desapercibido.

11. Hubieron muy buenos resultados en esta unidad.

12. Voy a tener que bajar para abajo para no caerme.

13. Dijistes que no lo harías.

14. Se que le trajistes unos tomates.

15. El dentrífico subió de precio.

II. ELIGE LA ALTERNATIVA CON EL CONECTOR QUE MEJOR COMPLETE EL SENTIDO DE LA ORACIÓN ENCERRANDO EN UN CÍRCULO LA ALTERNATIVA CORRECTA.

1. Saltó el muro..... escapó,estar herido en una pierna.

- a) o –pese a b) pero - por c) y – no obstante

2. No quiero estudiar.....debo hacerlo.

- a) no obstante b) sin embargo c) pero

3. Llegó tarde.....no lo esperaron y la boda se efectúo sin el padre de la novia

- a) porque b) luego c) por consiguiente

4. Llegó el tren partía. Y se quedo con el beso guardado en sus labios

a) cuando b) antes que c) después de

5. ya está hecho.....para bien...para mal.

a) ya - o b) sea-o c) bien -o

6. No puedo leertú ves la televisión.

a) mientras b) luego c) entonces

7. Juan es igual a Pedro.....ambos se parecen..

a) si -entonces b) si-dado que c) ya que-dado que

8. Elsa está muy enferma,no fue al medico

a) porque b) y luego c) pero

9. ... me ganó la lotería viajaremos a Europa.

a) Y b) si c) sí

10 .Jorge tomo el desayuno y, se fue al colegio

a) luego b) mientras c) después

III. RECORDANDO LO ESTUDIADO COLOQUE EL ACENTO SEGÚN CORRESPONDA UTILICE LOS CONOCIMIENTOS DE LA ACENTUACIÓN DIACRÍTICA.

INSTRUCCIONES: LEE ATENTAMENTE PARA COMPRENDER LO QUE SE EXPLICA.

Es importante que sepas que hay monosílabos que **no llevan tilde**, y otros que **sí la llevan**.

Generalmente, los monosílabos más frecuentes son los que no llevan tilde. La, muy, hay, me, no, en, tres, etc. Pero, en algunos casos, **hay monosílabos que llevan acento diacrítico, esto es por que varía su función gramatical**. Ese acento sirve para **diferenciarlo de los otros monosílabos** que se escriben igual, pero que tienen **distinto significado**: Mí, tú, sé, quién, más, sí, él, etc.

Para poder saber cuándo un monosílabo lleva acento diacrítico o tilde observa el siguiente cuadro y completa los espacios en blanco **tomando como referencia la función gramatical** que cumple cada monosílabo: -dé/de -mí/mi -él/el -sé/se -tú/tu -sí/si -más/mas -té/te.

EJEMPLO: él sabrá lo que hace (función gramatical Pronombre Personal)

El barco naufragó (función gramatical artículo)

1. El vendera el estuche.
2. De una moneda de diez pesos.
3. Te traje el te.
4. Se sincero y se notará.
5. Se sabe que lo se.
6. Tu contarás tu versión.
7. Mi auto es para mi.
8. Si se lo propone daría el si.
9. El liceo es de el.

IV. REEMPLACE DE A CUERDO A LOS PRONOMBRES ENUNCIADOS EL SUJETO DE LA ORACIÓN, ESCRÍBALA COMPLETA CUIDANDO LA CONCORDANCIA GRAMATICAL.

YO	ÉL	ELLA	ELLOS	TÚ	ELLAS	USTED	USTEDES	NOSOTROS	AQUEL.
----	----	------	-------	----	-------	-------	---------	----------	--------

Ejemplo: Carlos es lindos; por **él es lindo**.

1. Manuel es un joven esforzado. _____
2. La señora Clara Bella estabas sonriendo. _____
3. Don Roberto nos trajo el diario. _____
4. Marta eras tan entretenida. _____
5. Me da don Alberto el panes. _____
6. Los niños me cantan una melodía. _____
7. Iré de compras al supermercados. _____
8. Mamá es tan bondadosa. _____