



**Objetivo:** OA3 Leer y comprender la estructura del poema para aumentar conocimiento del mundo y desarrollar la imaginación.

**Habilidad:** Expresión oral-comprensión lectora-expresión escrita.

**Conocimiento:** Lectura de texto literario como poemas y su estructura: estrofa-verso-rima.

**Actitud:** Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura. Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.

## I. Completa según lo aprendido.

### Características del genero lirico.

Subjetividad		
--------------	--	--

### Estructura

	Igualdad o semejanza de sonidos finales de los versos	Es aquella donde coinciden todos los sonidos de la última sílaba de cada verso, tanto vocales como consonantes.	Donde solo coinciden los sonidos vocálicos en la última sílaba de cada verso
	Conjunto de versos cuya forma se repite a lo largo de un poema.		
	Es un conjunto de palabras que sigue un ritmo		

### LENGUAJE FIGURADOS FIGURAS RETORICAS:

<b>Dar vida a elementos inanimados</b>	Establecer una relación de semejanza o diferencia entre dos elementos.	Es una exageración poética.	Consiste en trasladar el significado de un objeto a otro

# Actividades

## 1. En tu libro de trabajo

- Identifica las estructuras aprendidas en el poema asignado (por color) al grupo de trabajo.
- En la página 99 - 101 - 126 - 127 de tu libro. Identifica figuras literarias.

## 2. De acuerdo al poema de la página 126 completa.

- El título del poema es .....
- El poema tiene ..... versos.
- El poema tiene ..... estrofas.
- Las palabras que riman son..... y .....



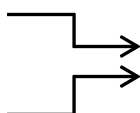
¿Qué es un poema?

## 3.- Coloca el nombre de las partes del texto según corresponde:

**Frío, frío**



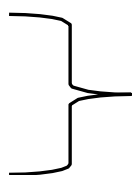
**El frío ha llegado  
con mucha  
pasión  
¡no quiero que  
llegue tamaña  
invasión!**



**El frío se siente  
en toda la piel, yo  
ya no aguanto,  
¡es como la hiel!**



**Camino y camino  
Buscando el calor,  
El frío me alcanza,  
¡no tengo valor!**



**Jimena Rosales, chilena.**



## 4. A RIMAR

Puedes reforzar tus aprendizajes pintando las rimas en la pagina 131.



Zapatito alocado....	El covid lo ha amenazado
Un piojito en la cabeza...	Es amigo de mi hermano
Un león vegetariano...	Pica, pica con certeza
Mi colegio está cerrado...	Con cordones dislocados

## 5. LEAMOS LOS POEMAS... DESCUBRAMOS EL TEMA

Apoya tu aprendizaje con las pagina s130 -131 – 132 -133 y responde la actividad de la página 134.

**Mi madre que me guía**

¡Oh madre querida!  
Te agradezco por haberme dado la vida,  
por brindarme tu cuidado y protección,  
por ayudarme sin ninguna condición...

¡Eres tan maravillosa!

Momentos difíciles,  
he tenido que pasar,  
pero con tus sabios consejos,  
he podido continuar.

Eres una madre genial,  
porque siempre te preocupas,  
de mi bienestar,  
me escuchas,  
me guías,  
y me comprendes.

Eres mi guía, madre querida...

**EL SEÑOR INVIERNO**

EL SEÑOR INVIERNO  
SE VISTE DE BLANCO.  
SE PONE EL ABRIGO  
PORQUE ESTÁ TEMBLANDO.  
SE ENCUENTRA A LA LLUVIA,  
LLORANDO, LLORANDO,  
Y TAMBIÉN AL VIENTO  
QUE VIENE SOPLANDO

6. Yo quiero cantar, me acompañas. Descubre la figura en cada canción.

Ay amor, tú eres mi religión,  
tú eres luz, tú eres mi sol.

Noviembre sin ti  
Es sentir que la lluvia  
Me dice llorando  
que todo acabo

Fría como el viento  
Peligrosa como el mar  
Dulce como un beso

Quisiera darte  
el mundo entero,  
la luna, el cielo,  
el sol y el mar.