



CIENCIAS NATURALES

¿CÓMO VOY?

5° A- B

Objetivo: Identificar movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt)

1. Lee y comenta

Las olas se iban apropiando de la arena de la playa cada vez más.

Un día la tierra protestó:

— Ya está bien de ocupar mi terreno, ¡qué cara más dura tienes!

— No entiendo tu enfado, — contestó el mar. Es la fuerza de atracción que tiene la luna sobre mí, la que me impulsa a subir hasta aquí. Solo obedezco sus órdenes.

— Ah, entonces iré a hablar con la luna, — dijo la tierra confundida.

La tierra espero pacientemente a que se hiciera de noche.

— ¡Oye luna!, ¿por qué haces que el mar se adentre tanto en la tierra?

— ¿Tanto te molesta?, — contestó la luna notando su enfado.

— ¡Sí!, — contestó la tierra alzando la voz.

— ¡Está bien!, cada vez que el mar suba, daré orden de que baje de nuevo.

Desde ese día en que la tierra protestó surgieron las mareas y, durante las diferentes horas del día, las olas suben y bajan dependiendo de las órdenes que dé la luna.

a) ¿Qué motiva el reclamo de la Tierra?

b) ¿Por qué el mar culpa a la luna se sus acciones?

c) ¿Qué fenómeno trata de explicar la lectura?

2. Dibuja en el siguiente mapa las corrientes marinas: de Humboldt, del Niño y la Niña. Posteriormente responde las preguntas en tu cuaderno.



a) ¿Qué son las corrientes marinas?

b) ¿La corriente de Humboldt es una corriente fría o cálida? ¿De qué manera influye en el clima?

d) ¿Cuál es la diferencia entre la corriente del niño y la niña?

e) ¿Qué efectos provocan la corriente del niño y la niña?