

## GUÍA DE LENGUAJE “ME PREPARO PARA LA PRUEBA” CUARTO AÑO “A” Y “B”

**Objetivo de Aprendizaje:** Leer comprensivamente una leyenda para luego responder a preguntas explícitas e implícitas. – Identificar los tres tipos de ambientes del texto.

### TIPOS DE AMBIENTES EN EL GÉNERO NARRATIVO

Toda narración tiene un ambiente donde los personajes realizan sus acciones. Este ambiente que presenta el narrador puede considerarse desde tres puntos de vista:

**FÍSICO**

**SOCIAL**

**PSICOLÓGICO**

### AMBIENTE FÍSICO

Es el lugar propiamente tal, donde los personajes existen, viven.



### AMBIENTE SOCIAL

Es el espacio cultural, histórico y económico conformados por los personajes y sus acciones.

Ideas con pensamientos religiosos y políticos que rodean a los hechos ejecutados por los personajes

### AMBIENTE PSICOLÓGICO

Es la atmósfera o clima emocional, en el cual se desarrollan

los acontecimientos.

(tristeza, alegría, envidia, agresividad)



## I.- Lee la siguiente leyenda y responde:

### Leyenda de los Payachatas

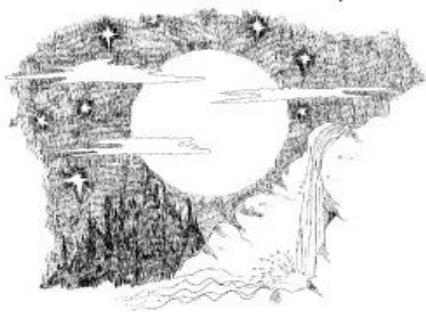
Esta es una leyenda que cuenta la historia de dos tribus enemistadas. Las constantes peleas y discusiones por las tierras hacían su convivencia imposible.

Un día, el destino quiso que el Príncipe y la Princesa de los respectivos poblados, se conocieran. Desde ese instante comenzó a crecer un amor puro y sincero, superior a los conflictos de sus pueblos.

Cuando las familias se enteraron de este romance, no podían comprender que ellos se amaran. El odio sin razón, imposibilitaba ver que esta relación podía traer la paz y la unión. Ambas tribus, a través de la magia, hicieron lo posible por impedir la cercanía de los príncipes, sin embargo, no tuvieron éxito.

Era tanto el amor de la pareja, que hasta la naturaleza sentía pena por ellos. Las nubes y la luna comenzaron a llorar. Los lobos aullaban y las tormentas cayeron sobre las tierras; estas eran advertencias de los dioses para ambas tribus.

Mientras la naturaleza volcaba su fuerza para que los poblados cambiaran de actitud, los hombres realizaban toda clase de cosas para romper con el amor de los jóvenes. Tan inútiles resultaron los esfuerzos, que los sacerdotes decidieron sacrificarlos para que nunca llegaran a estar juntos. En una noche oscura y sin luna los príncipes fueron asesinados. La fuerza de la naturaleza se hizo presente, llovió y llovió por días y noches.



Las lluvias, cada vez más intensas, fueron acompañadas de truenos y relámpagos que asolaron la región.

Las dos tribus desaparecieron, producto de las inundaciones, y en lugar de ellas aparecieron dos hermosos lagos, por donde se ha visto pasar en pequeñas canoas a los dos príncipes, finalmente juntos.

Los lagos creados por las intensas lluvias son el Chungará y el Cota-Cotani. La naturaleza, no contenta con este homenaje, puso en el lugar de las tumbas de los

jóvenes dos volcanes: El Parinacota y el Pomerame.

1.-En este texto narra la historia de dos tribus que desaparecieron producto de:

- a) Los homenajes
- b) Las inundaciones
- c) Del odio sin razón
- d) De la lágrimas de las nubes.

2.-los príncipes fueron asesinados porque:

- a) La naturaleza sentía pena por ellos.
- b) En el pueblo llovía sin parar.
- c) Eran hermosos.
- d) Ambos pertenecían a tribus enemigas.

3.-¿Qué puso la naturaleza en el lugar de las tumbas de los jóvenes?

- a) Dos lagos
- b) Unas canoas
- c) Dos lápidas de cemento.
- d) Dos volcanes

4.-Este texto es:

- a) Informativo
- b) Narrativo
- c) Poético
- d) Dramático

III.-Describe los tres ambientes del texto leído

Ambiente Físico:

---

---

Ambiente Psicológico:

---

---

Ambiente Social:

---

---

IV.-Ortografía. USO DE “B” Y “V”

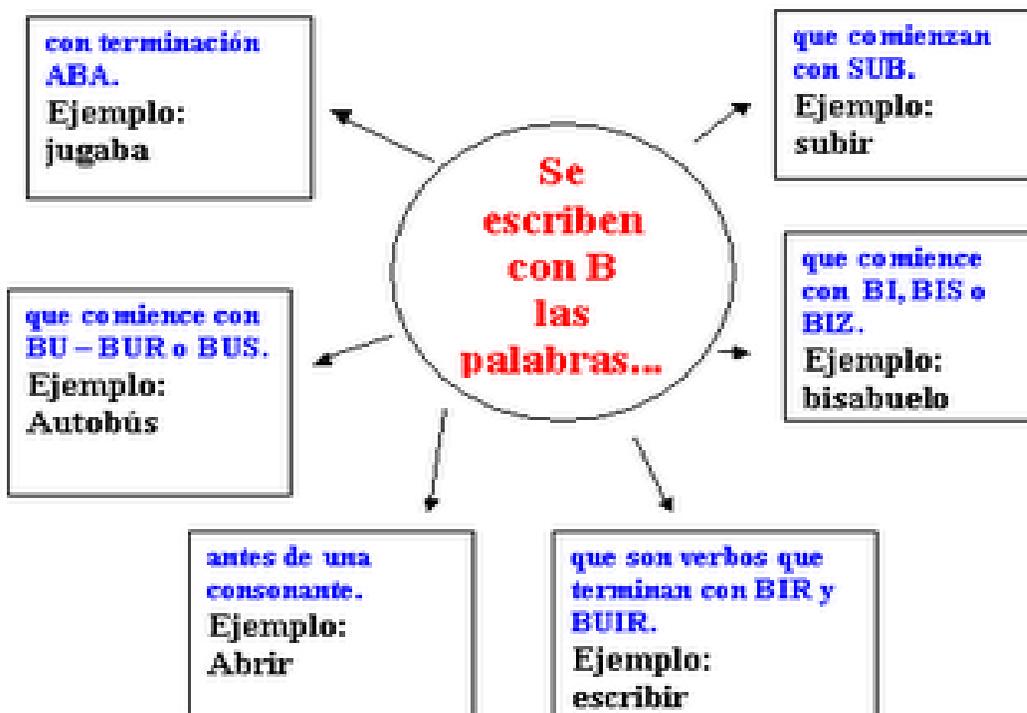
## Uso de B y V

Observa la carta que escribió Lorena, ella tiene una duda, ¿podrás ayudarla a resolverla?

¿En qué casos se usa la b y v?

¿Tuvo o tubo?

El verano pasado mi tío Rodolfo estuvo en París. Allí tuvo que comprar una maleta nueva porque los regalos que trajo eran muy grandes, sobre todo el mío.



# USO DE LA "V" Y "B"

## Uso de la "V"

### I. Aprende y recuerda.

- Subversivo - advertencia  
- invierno - convencer
  - Después de "b" y "d" se escribe con "v".
  - Después de "n" se escribe con "v".



- Llavero, llévalo, lloverá, lluvia.

---

---

---

---



### COMPLETA CON "B" O CON "V"

- Dile a Verónica que debe ser\_\_ir la comida en cuanto llegue tu hermana de la inauguración del nue\_\_o hospital.
- Está prohi\_\_ido \_\_enir al colegio con minifalda.
- No dejes que las \_\_erduras hier\_\_an mucho tiempo. Las acompañaremos con hue\_\_os re\_\_ueltos.
- El \_\_ueno de Bernardo \_\_ino a \_\_uscar su li\_\_reta para escri\_\_ir un dictado.
- Mi \_\_ecina siempre lo dice: "Vi\_\_e y deja \_\_ivir".
- Perci\_\_o un cierto olor a quemado que pro\_\_iene de aquella vi\_\_ienda.
- Blas su\_\_ió las escaleras corriendo para \_\_urlar a sus perseguidores.