

## GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN "Cómo voy" CUARTO AÑO "A"- y "B"

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: Agosto 2020

**Objetivo:-** Profundizar la comprensión del texto para extraer información explícita e implícita y expresar opiniones sobre actitudes y acciones de los personajes.

-Leer oraciones para cambiar las palabras destacadas por una que signifique lo mismo.

*1.-Lee el siguiente texto*

### **EL ROBOT DESPROGRAMADO**

Ricky vivía en una preciosa casa del futuro con todo lo que quería. Aunque no ayudaba mucho en casa, se puso contentísimo cuando sus papás compraron un robot mayordomo último modelo. Desde ese momento, iba a encargarse de hacerlo todo: cocinar, limpiar, planchar, y sobre todo, recoger la ropa y su cuarto, que era lo que menos le gustaba a Ricky. Así que aquel primer día Ricky dejó su habitación hecha un desastre, sólo para levantarse al día siguiente y comprobar que todo estaba perfectamente limpio.

De hecho, estaba "demasiado" limpio, porque no era capaz de encontrar su camiseta favorita, ni su mejor juguete. Por mucho que los buscó, no volvieron a aparecer, y lo mismo fue ocurriendo con muchas otras cosas que desaparecían. Así que empezó a sospechar de su brillante robot mayordomo. Preparó todo un plan de espionaje, y siguió al robot por todas partes, hasta que le pilló con las manos en la masa, cogiendo uno de sus juguetes del suelo y guardándoselo.

El niño fue corriendo a contar a sus padres que el robot estaba roto y mal programado, y les pidió que lo cambiaran. Pero sus padres dijeron que de ninguna manera, que eso era imposible y que estaban encantados con el mayordomo que además cocinaba divinamente. Así que Ricky tuvo que empezar a conseguir pruebas y tomar fotos a escondidas. Continuamente insistía a sus padres sobre el "chorizo" que se escondía bajo aquel amable y simpático robot, por mucho que cocinara mejor que la abuela.

Un día, el robot oyó sus protestas, y se acercó a él para devolverle uno de sus juguetes y algo de ropa.

-Toma, niño. No sabía que esto te molestaba

- dijo con su metálica voz.

- ¡Cómo no va a molestarme, chorizo!. ¡ Llevas semanas robándome cosas!

- respondió furioso el niño.

- Sólo creía que no te gustaban, y que por eso las tratabas tan mal

y las tenías por el suelo. Yo estoy programado para

recoger todo lo que pueda

servir, y por las noches

lo envío a lugares donde a otra

gente pueda darles buen uso. Soy un robot de eficiencia máxima, ¿no lo sabías? - dijo con cierto aire orgulloso.

Entonces Ricky comenzó a sentirse avergonzado. Llevaba toda la vida tratando las cosas como si no sirvieran para nada, sin cuidado ninguno, cuando era verdad que mucha otra gente estaría encantada de tratarlas con todo el cuidado del mundo. Y comprendió que su robot no estaba roto ni desprogramado, sino que estaba ¡verdaderamente bien programado!

Desde entonces, decidió convertirse él mismo en un "niño de eficiencia máxima" y puso verdadero cuidado en tratar bien sus cosas, tenerlas ordenadas y no tener más de las necesarias. Y a menudo compraba cosas nuevas para acompañar a su buen amigo el robot a visitar y ayudar a aquellas otras personas.



**COMPRESIÓN DEL TEXTO:** Escribe una X la respuesta correcta

**1.-Literal**

a) ¿Quién es el personaje principal del cuento? Escribe una X la respuesta correcta.

- El papá de Ricky     El robot desprogramado     Ricky     El vecino

b) ¿Qué labores desempeñaba el robot?

- Sólo cocinaba     Arreglaba el dormitorio  
 Lavaba y planchaba     Hacía de todo.

c) ¿Por qué motivo, Ricky le pide a su papá que devuelva al robot?

- Era demasiado eficiente     Cocinaba muy mal.  
 Hacía demasiado ruido     Sus cosas desaparecían



**2.-INFERENCIAL**

a) Escribe si es verdadero con una "V" o falso con una "F" según corresponda.

.....Ricky vivía en una preciosa casa del futuro.

..... El robot desprogramado no realizaba sus tareas eficientemente.

..... El robot regalaba todo lo tirado a quienes verdaderamente lo necesitan.

b). Ordena la **secuencia** de acciones del relato.

.....Yo estoy programado para recoger todo lo que pueda servir.

..... A menudo compraba cosas nuevas para regalarlas a quien las necesite.

..... Ricky dejó su habitación hecha un desastre.

..... El niño corre donde sus padres a decirle que el robot que el robot estaba malogrado.

c) Escribe "Sí" o "NO" según las acciones que se realizan en el texto.

- Ricky era muy amigo de la limpieza y del orden
- El robot desechaba lo que encontraba tirado por el suelo
- El robot cocinaba mejor que la abuela.

d) Identifica con una "X" las características que no corresponden al texto leído.

- Ricky vivía en una casa común y corriente.  
 El robot solo hacía algunas tareas.  
 El robot era último modelo.  
 Los padres no quisieron devolver al robot.

e) Según el contexto, se puede afirmar que...

- El robot mayordomo si estaba desprogramado.  
 Ricky era un niño que ordenaba su cuarto antes de ir a clases.  
 Los padres ordenaban la casa antes de ir a trabajar  
 El robot estaba programado para recoger todo útil y luego enviarlos a quienes los Necesiten.



f) Lee los siguientes sucesos, indica si pertenecen al inicio, desarrollo y desenlace.

*Yo estoy programado para recoger todo lo que pueda servir*

*Se puso contento cuando sus padres compraron un robot.*

*Siguió al robot por todas Partes hasta que lo pilló Con las manos en la masa-*

### 3.-Crítico.

1.-¿Qué enseñanza te deja el cuento leído?

---

---

2.- ¿Por qué es importante valorar el orden y la solidaridad?

---

---

---

3.¿Consideras positiva la acción del robot de regalar todo lo tirado a quién lo necesite?

---

---

---

### 4.-SINÓNIMOS.

*Escribe nuevamente las oraciones cambiando las palabras destacadas por otra que signifique lo mismo.*

a) Porque no era capaz de encontrar su camiseta favorita.

b) Fue corriendo a contar a sus padres que el robot estaba mal programado.

c) Preparó un plan de emergencia y siguió al robot por todas partes