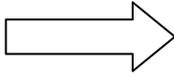
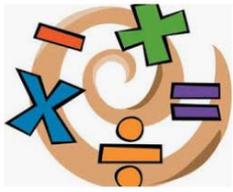


Nombre: _____ Curso: 4º Año ____ Fecha: __08/2020.



Objetivos: *Escribir números que faltan en series numéricas, para ordenarlos de mayor a menor.
*Aprender una estrategia de aproximación de un número por redondeo, para la decena, centena y unidad de mil.

1. Continúa las secuencias.

- a.

| | | | |
|---------|---------|--|--|
| 160.762 | 180.000 | | |
|---------|---------|--|--|
- b.

| | | | |
|--|---------|---------|--|
| | 112.873 | 250.000 | |
|--|---------|---------|--|
- c.

| | | | |
|--|--|---------|---------|
| | | 300.000 | 350.000 |
|--|--|---------|---------|
- d.

| | | | |
|---------|---------|--|--|
| 432.000 | 480.000 | | |
|---------|---------|--|--|
- e.

| | | | |
|--|---------|---------|--|
| | 550.000 | 578.000 | |
|--|---------|---------|--|
- f.

| | | | |
|--|--|---------|---------|
| | | 900.000 | 999.000 |
|--|--|---------|---------|

2. Ordena los siguientes números de mayor a menor. (> a <)

- a.

| | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 123.000 | 231.000 | 321.000 | 300.000 | 200.000 |
| | | | | |
- b.

| | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 113.231 | 310.432 | 309.123 | 301.123 | 133.009 |
| | | | | |
- c.

| | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 394.092 | 234.480 | 800.000 | 200.000 | 820.000 |
| | | | | |

3. Completa las series numéricas. (A)

a.

| | | | | |
|---------|---------|--|--|--|
| 120.000 | 125.000 | | | |
|---------|---------|--|--|--|

b.

| | | | | |
|---------|---------|--|--|--|
| 330.000 | 400.000 | | | |
|---------|---------|--|--|--|

c.

| | | | | |
|---------|---------|--|--|--|
| 430.000 | 460.000 | | | |
|---------|---------|--|--|--|

d.

| | | | | |
|---------|---------|--|--|--|
| 700.000 | 750.000 | | | |
|---------|---------|--|--|--|

4. Completa las siguientes secuencias numéricas. (B)

| | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| 180.000 | 210.000 | | | | |
| | 300.000 | 320.000 | | | |
| | | | 780.100 | 880.100 | |

Redondea los siguientes números :

A la **Decena (D)** más cercana

A la **Centena (C)** más cercana

| Número | Aproximación | Número | Aproximación |
|--------|--------------|--------|--------------|
| 23 | | 389 | |
| 57 | | 368 | |
| 38 | | 415 | |
| 35 | | 857 | |
| 42 | | 243 | |

A la **Unidad de Mil (UM)** más cercana

| Número | Aproximación | Número | Aproximación |
|--------|--------------|--------|--------------|
| 3.021 | | 6.597 | |
| 8.341 | | 2.213 | |
| 6.706 | | 7.900 | |
| 1.309 | | 2.149 | |