

Nombre: _____ Curso: 3 medio _____ Fecha: _____

Objetivo de la clase: Elaborar un libro con diferentes paisajes naturales y culturales de la región de Arica y Parinacota, por medio de la investigación en libros e información traída desde casa, reflexionando la influencia del ser humano en los cambios del paisaje.

Presentación de la evaluación creación de libro turísticos

Proyecto de Investigación sobre la región de Arica y Parinacota:

- **Objetivo:** En parejas van a investigar paisajes culturales y naturales sobre nuestra región. La clase la iniciaremos con la indagación de información de libros y atlas.
 1. Elegir 10 paisajes de la región.
 2. Investigar sobre su geografía física (relieve, clima, recursos naturales).
 3. Investigar sobre su geografía humana (población, cultura, economía).
 4. La información obtenida te ayudara a crear un libro con los siguientes criterios:
 - Ubicación del lugar en el mapa.
 - Fotografía del lugar
 - Descripción de todos los elementos del paisaje tanto naturales como culturales.
 - Análisis de las modificaciones que ha experimentado el paisaje en el tiempo.
 - Los cambios estructurales que han sufrido por la acción antrópica.
 - La percepción que se tiene sobre le territorio e indicaciones del porqué sugieren visitar ese lugar.
 - Posibles consecuencias medioambientales.

1. Contenidos del Libro Turístico (60 puntos)

PAUTA DE EVALUACION	Puntaje Máximo	Puntaje Obtenido
Selección de 10 paisajes representativos de la región	5	
Información clara y completa sobre la geografía física (relieve, clima, recursos)	10	
Información clara y completa sobre la geografía humana (población, cultura, economía)	10	
Mapa con la ubicación precisa de cada paisaje	5	
Inclusión de fotografías representativas y de buena calidad	5	
Descripción detallada de los elementos naturales y culturales	10	
Análisis de modificaciones del paisaje a lo largo del tiempo	5	
Identificación y explicación de los cambios por acción antrópica	5	
Reflexión sobre la percepción del territorio y razones para visitar el lugar	3	
Identificación de posibles consecuencias medioambientales	2	

2. Presentación del Libro (20 puntos)