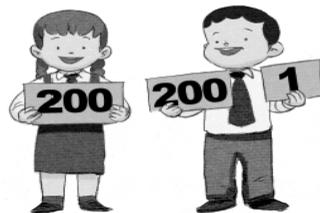


**O.A Componer y descomponer aditivamente.**

1.-Escribe el número que corresponda a cada descomposición.



Después del 200 viene el 201, que se forma con el 200 y el 1.

5	0	0	7	0	4	→	_____
4	0	0	2	0	1	→	_____
4	0	0	8			→	_____
5	0	0		0		→	_____
5	0	0	7	0	4	→	_____
8	0	0	5	0	3	→	_____
7	0	0	2	0	9	→	_____
9	0	0	1			→	_____

2.- Realiza la composición de los siguientes ejercicios.

$7d + 2u + 9c$  \_\_\_\_\_       $5c + 4u + 0d$  \_\_\_\_\_

$9u + 6c + 1d$  \_\_\_\_\_       $3c + 5d + 1u$  \_\_\_\_\_

$8c + 0d + 0u$  \_\_\_\_\_       $1d + 8u + 1c$  \_\_\_\_\_

3.- Descompone aditivamente los siguientes números

499: \_\_\_\_\_

807: \_\_\_\_\_

650: \_\_\_\_\_

509: \_\_\_\_\_

930: \_\_\_\_\_

782: \_\_\_\_\_

410: \_\_\_\_\_

751: \_\_\_\_\_

## "Números y operatoria"

O.A Leer y escribir números naturales del 0 al 1 000.

1. Escribe los siguientes números en palabras.

275	
112	
529	
198	
933	
541	
150	
879	
200	
433	

2. Escribe el número que corresponda a la escritura.

Trescientos veinte	
Novcientos ochenta y cinco	
Doscientos veintitrés	
Setecientos cuarenta y uno	
Ciento ochenta y ocho	
Ochocientos doce	

3. Une con una línea el número con su respectiva lectura.

739

890

555

389

213

70

Doscientos trece

Setenta

Ochocientos noventa

Quinientos cincuenta y cinco

Setecientos treinta y nueve

Trescientos ochenta y nueve

## "Números y operatoria"

Objetivo: • Ordenar y comparar números hasta el 1000.

1. Compara los números con los signos
- $>$
- ó
- $<$
- .

219 \_\_\_\_\_ 345      507 \_\_\_\_\_ 705      390 \_\_\_\_\_ 39      832 \_\_\_\_\_ 328

900 \_\_\_\_\_ 800      652 \_\_\_\_\_ 345      238 \_\_\_\_\_ 453      871 \_\_\_\_\_ 879

2. Ordena los siguientes números de
- mayor a menor**
- .

900	99	9	90	999
-----	----	---	----	-----

--	--	--	--	--

3. Ordena los siguientes números de
- menor a mayor**
- .

964	433	756	192	228
-----	-----	-----	-----	-----

--	--	--	--	--

4. Indica el antecesor y sucesor de cada número.

	899	
	699	
	598	
	120	
	700	
	901	
	305	
	400	
	399	
	99	

## "Números y operatoria"

Objetivos: • Resolver problemas que involucran el cálculo de adiciones y sustracciones.

1. Resuelve los siguientes problemas:

a. Si Laura gana \$200 y luego le regalan \$50, ¿Cuánto dinero tiene ahora?

b. Juan tiene 391 bolitas y Luis tiene 239 bolitas, ¿Cuántas bolitas tienen entre los dos?

c. Camila tiene \$400 y su mamá le regala \$350, ¿Cuánto dinero tiene ahora?

d. A Ignacio le regalan \$200, luego se encuentra \$100 y después gasta \$50 ¿Cuánto dinero tiene ahora?

e. Mauricio tiene \$890, y se compra un helado que vale \$500, ¿Cuánto dinero tiene ahora?