|  |
| --- |
| Contenidos para evaluación de Inglés de Tercero MedioFecha de Evaluación: Miércoles 30 de SeptiembreFormato de evaluación: Cuestionario Kahoot.Objetivos: Demostrar conocimiento funcional en lengua inglesa para el intercambio de información personal y funcional relativa a viajes y transportes, utilizando las estructuras gramaticales de presente simple y presente contínuo. |

Presente Simple:

Para conjugar el presente simple usamos el infinitivo para los sujetos “**I**”, “**you**”, “**we**” y “**they**” .

Para las terceras personas “**he**”, “**she**” y “**it**”, añadimos una “**-s**” al final del verbo.

**Estructura**

**1.** *Frases afirmativa*

**Sujeto + verbo.**

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | I **talk**.*(Yo hablo.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | He **eats**.*(Él come.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | They **learn**.*(Ellos aprenden.)* |

**2.** *Frases negativas*

**Sujeto + verbo auxiliar (to do) + auxiliar negativo (“not”) + verbo.**

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | I **do not [don’t]** talk.*(Yo no hablo.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | He **does not [doesn’t]** eat.*(Él no come.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | They **do not [don’t]** learn.*(Ellos no aprenden.)* |

**Nota:** En frases negativas, el verbo auxiliar (“**to do**”) cambia y el verbo principal va en el infinitivo.

**3.** *Frases interrogativas*

**Verbo auxiliar (to do) + sujeto + verbo principal?**

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Do** you talk?*(¿Hablas tú?)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Does** he eat?*(¿Come él?)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Do** they learn?*(¿Aprenden ellos?)* |

**1. El presente simple se utiliza para hablar de cosas que suceden habitualmente.** Se suele utilizar el presente simple con **adverbios de tiempo**:

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | I always **talk** to my mother on Sunday.*(Siempre hablo con mi madre el domingo.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | He never **eats** vegetables.*(Nunca come las verduras.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | They usually **learn** something new in class.*(Normalmente aprenden algo nuevo en la clase.)* |

**2. Se utiliza para hablar de generalidades o hechos científicos.**

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | He **does not [doesn’t]** eat vegetables.*(Él no come verduras.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | She **works** in a hospital.*(Ella trabaja en una hospital.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Elephants **live** in Africa.*(Los elefantes viven en África.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Do** children **like** animals?*(¿Les gustan a los niños los animales?)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Adults **do not [don’t] know** everything.*(Los adultos no lo saben todo.)* |

**3. Se usa para eventos programados en el futuro próximo.**

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | The train **leaves** at 10:00.*(El tren sale a las 10h.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | The party **is** tonight.*(La fiesta es esta noche.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Does** the festival **start** tomorrow?*(¿Empieza el festival mañana?)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | The plane **does not [doesn’t]** arrive today.*(El avión no llega hoy.)* |

**4. Se usa para instrucciones (el imperativo).**

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Open** the window.*(Abre la ventana.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Eat** the vegetables.*(Come las verduras.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Don’t cry**.*(No llores.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Do** your homework.*(Haz los deberes.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Call** your mother.*(Llama a tu madre.)* |

Para formar el presente continuo se utiliza el verbo auxiliar “**to be**” y el **verbo+ing**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sujeto** | **Auxiliar (to be)** | **Verbo+ing** |
| I | **am** | talking, eating, learning, doing, going… |
| he, she, it | **is** | talking, eating, learning, doing, going… |
| you, we, they | **are** | talking , eating, learning, doing, going… |

Structure *(Estructura)*

**1. Affirmative Sentences** *(Frases afirmativas)*

**Sujeto + verbo auxiliar (to be) + verbo+ing.**

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **I’m talking**.*(Estoy hablando.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **He’s eating**.*(Está comiendo.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **They’re learning**.*(Están aprendiendo.)* |

**2. Negative Sentences** *(Frases negativas)*

**Sujeto + verbo auxiliar (to be) + auxiliar negativo (not) + verbo+ing.**

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **I’m not talking**.*(No estoy hablando.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **He’s not [He isn’t] eating**.*(No está comiendo.)* |

**3. Interrogative Sentences** *(Frases interrogativas)*

**Verbo auxiliar (to be) + sujeto + verbo+ing?**

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Are** you **talking**?*(¿Estás hablando?)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Is** he **eating**?*(¿Está comiendo?)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Are** they **learning**?*(¿Están aprendiendo?)* |

Uses *(Usos)*

**1. El presente continuo se utiliza para hablar sobre algo que está pasando en el momento en el que hablamos.**

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **I’m studying** now.*(Estoy estudiando ahora.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **He’s eating** at the moment.*(Está comiendo en este momento.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Is** it **raining**?*(¿Está lloviendo?)* |

**2. También lo usamos para hablar de algo que está sucediendo en la actualidad pero no necesariamente cuando hablamos.** En este caso, se utilizan expresiones de tiempo como **“currently”**, **“lately”** o **“these days”**.

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **They’re learning** English.*(Están aprendiendo inglés.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **She’s** currently **looking** for a job.*(Actualmente está buscando un trabajo.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Are** you **working** much lately?*(¿Estás trabajando mucho últimamente?)* |

**3. Usamos el presente continuo para hablar de algo que está ya decidido que se hará en el futuro próximo.** Su uso indica que es bastante seguro que lo planificado sucederá.

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **I’m going** to the party tonight.*(Voy a la fiesta esta noche.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **He’s not [He isn’t] coming** to class tomorrow.*(No viene a la clase manaña.)* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Are** you **working** next week?*(¿Trabajas la semana que viene?)* |

**Nota: Hay unos verbos que no solemos usar en los tiempos continuos**. Puedes consultar la lección sobre [los tiempos continuos](https://www.curso-ingles.com/link/76) para una lista de los verbos y una explicación completa. A continuación tienes una lista de verbos que no se usan en tiempos continuos.

**be *(ser/estar)*,  want *(querer)*,  need *(necesitar)*,
 know *(saber/conocer)*,  prefer *(preferir)*,  remember *(recordar)*,
 understand *(comprender)*,  care *(cuidar)*,  see *(ver)*,  hear *(oír)*,  smell *(oler)*,  believe *(creer)*,  belong *(pertenecer)*,
 cost *(costar)*,  seem *(parecer)*,  exist *(existir*),  own *(poseer*),
 like *(gustar*),  dislike *(desagradar)*,  love *(amar)*,  hate *(odiar*),
 fear *(temer)*,  envy *(envidiar)*,  mind *(importar)*…**

Ejemplos:

|  |  |
| --- | --- |
|  | David **needs** a new car.*(David necesita un coche nuevo.)* |

~~David is needing a new car.~~