

Guía de autoaprendizaje  
“Conformación de la chilenidad”

Objetivo: • Desarrollar empatía frente a los inmigrantes, describiendo lo que pueden sentir y pensar al estar en un país diferente al propio.

**RESPECTO A LOS OTROS**

Como hemos visto anteriormente en Chile se presenta una gran diversidad cultural, pero esta no solamente se encuentra representada por nuestros pueblos originarios, sino que también debemos considerar a todos los inmigrantes que han llegado a nuestro país a aportar.



Recordaras que primero llegaron los españoles quienes nos entregaron una gran cantidad de aportes de su tierra y se mezclaron con la cultura aborigen produciéndose lo que denominamos mestizaje, que en este caso será el cruce de las etnias y culturas. Pero también arribaron a nuestro país individuos de distintas naciones los mundos como por ejemplo ingleses, franceses, italianos, alemanes, palestinos, croatas, peruanos y coreanos, entre otros.



Todos ellos han formado nuestro país. Cada uno de estos grupos poseía su propia identidad cultural, o sea, un conjunto de rasgos que los distinguía de otros grupos, como son sus costumbres, lenguas, creencias y tradiciones. Muchos de estos rasgos han permanecido en el tiempo hasta hoy, cómo pudiste observar en el empleo que hacemos de palabras de origen diverso, en la alimentación, etc. Aunque algunas de nuestras costumbres, vestimentas o lenguas sean diferentes y nos veamos distintos, todos somos seres humanos y tenemos las mismas necesidades que satisfacer. Así, por ejemplo, tenemos necesidades físicas, como alimentarnos o dormir. También requerimos vivir seguros y dar y recibir afecto. Cuando no respetamos a todas las personas esto demuestra una falta de tolerancia, ya que nos lleva fácilmente a la discriminación, que no es otra cosa que dar un trato de inferioridad a una persona por motivos raciales, religiosos, políticos, etc. Por eso es importante que ante las diferencias, nosotros respetemos a los que son diferentes a uno y ponernos en el lugar del otro, como se sentiría si lo discriminamos por su condición de extranjero.

**Actividad**

1.- Lee el documento y correspondiente a los derechos de las personas y luego responde. Declaración Universal de Derechos Humanos

“Todos los seres humanos nacen libres e iguales en derechos, sin importar su etnia, color, sexo, idioma, religión, opinión política, posición económica o cualquier otra condición.

Fuente: <http://biografias.bcn.cl/alegislativo/pdf/cat/nint/4338-14/114.pdf>

a) ¿Qué crees que quiere decir “los seres humanos nacen libres e iguales en derechos”?

.....  
.....  
.....

b) ¿Qué relación hay entre lo que dice este documento y el respeto a la diversidad? Explica.

.....  
.....  
.....

2.- Lee estas frases y responde si, ¿Estás de acuerdo con ellas? ¿Sí o no? ¿Por qué?

a) Todas las personas son iguales.

.....  
.....

b). Debo respetar y valorar a todas las personas por igual.

.....

.....

.....

c). Debemos rechazar a las personas que tienen costumbres distintas a las nuestras

.....

.....

.....

d). Debemos rechazar a los extranjeros porque le quitan el trabajo a mis Padres.

.....

.....

.....

3.- Busca en la sopa de letras seis conceptos que tratan sobre tolerancia y respeto. Las siguientes palabras.

**Discriminación – Tolerancia – Persona – Respeto – Cultura - Diversidad.**

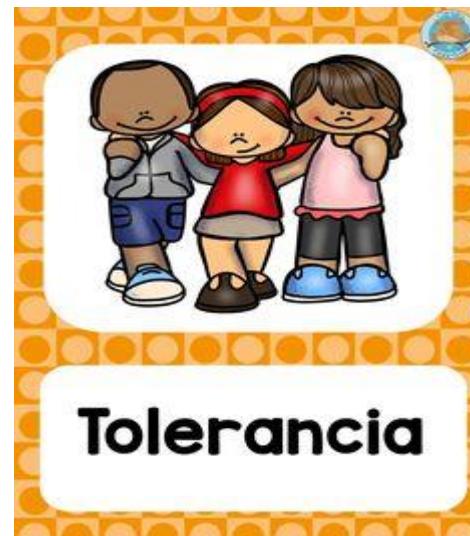
D	I	S	C	R	I	M	I	N	A	C	I	O	N
L	T	L	K	E	X	T	I	U	S	Z	E	I	S
K	O	T	T	S	Z	E	L	V	L	M	J	R	E
T	L	G	X	P	E	R	S	O	N	A	M	U	D
S	E	U	F	E	D	X	E	K	Z	B	R	Z	Y
F	R	G	D	T	X	O	L	S	D	K	Q	L	C
S	A	D	N	O	I	L	T	S	J	W	T	Y	U
F	N	E	K	I	C	U	L	T	U	R	A	S	W
I	C	T	D	T	E	M	E	I	N	P	M	L	Ñ
D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	U	Q	J	R
Y	A	T	Y	A	L	P	F	G	U	T	E	S	K

## Guía de autoaprendizaje "Conformación de la chilenidad"

Objetivos: • Mostrar actitudes de respeto y no discriminación y empatía respecto a los inmigrantes

### YO ME PONGO EN EL LUGAR DEL OTRO

La intolerancia y la discriminación son actitudes que, lamentablemente, han acompañado a la humanidad por muchos años. Podemos ver estas actitudes negativas incluso en nuestro entorno cercano cuando despreciamos o hablamos mal de un extranjero o incluso de nuestros propios pueblos indígenas y porque una persona tiene la piel más oscura.



¿Has pensado por qué pasa eso? ¿Te ha costado aceptar o respetar las diferencias? Muchas veces la forma en que demostramos nuestra actitud intolerante o discriminadora es burlándonos de otras personas o asignándoles apodos. ¿Has pensado en cómo se siente aquel compañero o compañera que recibe la burla? ¿Has solidarizado con él o ella? Ser una persona tolerante te da la posibilidad de conocer más amigos y, a su vez, te hace ser más comprensivo al resolver tus conflictos.

Te invito a leer la siguiente historia

### El niño extranjero en la clase

Era una tarde de verano, y como la mayoría de las tardes de verano, un grupo de niños jugaban juntos en un parque de la ciudad.

Estos niños se conocían mucho entre sí, ya que habían pasado juntos los últimos tres años del colegio.

Al día siguiente, estos niños iban a empezar de nuevo las clases en el colegio, por lo que estaban muy emocionados y nerviosos.

Llegó el primer día de colegio, y a todos los niños que jugaron el día anterior en el parque, les volvió a tocar en la misma clase, por lo que saltaron de alegría durante toda la mañana.

A media tarde, el profesor entró en la clase con un niño al que no habían visto nunca. De hecho la forma de su cara sólo la habían visto por televisión, ya que era un niño de China.

Todos los niños se quedaron callados esperando a que el profesor dijera algo. Y el profesor les presentó a su nuevo compañero: "Este va a ser vuestro nuevo compi de clase. Se llama Meipei y tiene la misma edad que vosotros, seis años". Meipei, viene de China, pero sabe hablar un poco de español, así que espero que le ayudéis a integrarse y que hagáis que se sienta como en casa".

Entonces, uno de los niños le dijo a Meipei: "¿Por qué tienes los ojos como rasgados?", y Meipei contestó: "En mi país todos tenemos los ojos así, pero somos personas normales y me podéis tratar como a cualquiera de vosotros".

Los niños de la clase entendieron que era un niño como ellos, y que daba igual la forma de su cara, o el color de su piel, o que no hablara perfectamente castellano. Con esta nueva incorporación a la clase, todos aprendieron a respetar a los compañeros nuevos, y durante otros dos años siguieron juntos en la misma clase, con Meipei como uno de sus mejores amigos.

Fuente: <http://www.cuentosinfantilescortos.net/cuento-el-nino-extranjero-de-la-clase/>

#### Actividad

1.- ¿Porque crees que las personas actúan discriminadamente?

.....  
.....  
.....

2.- ¿Cómo crees que se sentiría una persona por ser discriminada?

.....  
.....  
.....

3.- ¿Te gustaría que fueras discriminado por tu forma de vestir, del país de procedencia o por el color de tu piel?

.....  
.....  
.....

4.- Busquen en el diccionario la palabra empatía, escriban su significado y reflexionen sobre él.

.....  
.....  
.....  
.....

5.- De acuerdo al cuento responde las siguientes preguntas.

a). ¿Por qué crees que los niños se quedaron callados cuando Meipei fue presentado?

.....  
.....  
.....

b). Por ser diferente Meipei, pudo ser molestado por sus compañeros, por qué.

.....  
.....  
.....

c). ¿Qué actitud observas que fue positivo en el recibimiento de Meipei?

.....  
.....  
.....

## Guía de autoaprendizaje "Nuestro patrimonio"

Objetivo: • Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, a través de manifestaciones como celebraciones y fiestas criollas.

### PATRIMONIO NACIONAL

El patrimonio nacional está formado por todos los bienes que posee un país, tanto cultural como natural. El patrimonio cultural es un conjunto determinado de bienes llamados tangibles porque los podemos observar como edificios históricos, iglesias, obras de arte, objetos y sitios arqueológicos, fotografías, zonas típicas, etc. E intangibles los que son los valores y expresiones que caracterizan a un pueblo como sus leyendas, tradiciones, fiestas típicas, canciones, creencias, música, etc.



El patrimonio cultural, es el conjunto de bienes culturales valiosos que heredamos de nuestros antepasados y que nos permiten conocer nuestra historia y preservarla para el futuro y que forman parte de prácticas sociales.



En nuestro país durante todo el año se viven celebrando muchas fiestas y celebraciones las cuales representan un patrimonio cultural intangible, las cuales dan identidad cultural a una comunidad

#### Actividad

1.- ¿Qué fiestas tradicionales conoces?

.....  
.....

2.- ¿Qué fiestas se celebran en su comunidad?

.....  
.....

3.- ¿Por qué crees que es importante conocer los bailes y fiestas típicas de tu localidad tu localidad o país?

.....  
.....

4.- ¿Ha participado alguna vez?

.....  
.....

5.- Identifica a que fiestas que se realizan corresponden las imágenes y responde las preguntas para cada caso.

**Imagen 1**



a) Motivos y fecha de celebración

.....

b) Lugar donde se celebra

.....

c) Indumentaria que se utiliza

.....

.....

**Imagen 2**



a) Motivos y fecha de celebración

.....

b) Lugar donde se celebra

.....

c) Indumentaria que se utiliza

.....

.....

**Imagen 3**



a) Motivos y fecha de celebración

.....

b) Lugar donde se celebra

.....

c) Indumentaria que se utiliza

.....

.....

**Imagen 4**



a) Motivos y fecha de celebración

.....

b) Lugar donde se celebra

.....

c) Indumentaria que se utiliza

.....

.....