

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN: CREACIÓN DE INFORME SOBRE LA PELÍCULA LA LISTA DE SCHINDLER**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 2 Medio A Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivos de aprendizaje a evaluar:**

OA 03: Analizar la Segunda Guerra Mundial considerando la fragilidad del orden mundial de entreguerras, el enfrentamiento ideológico entre los regímenes de Hitler, Stalin y las democracias occidentales, el horror de la población por los genocidios como el exterminio judío, los desplazamientos forzados de personas, los bombardeos y la alta cifra de víctimas civiles, la extensión planetaria del conflicto y el potencial destructivo de la bomba atómica.

OA 04: Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, considerando el surgimiento de Estados Unidos y la URSS como superpotencias y la pérdida de hegemonía de Europa, el inicio del proceso de descolonización, los acuerdos de las conferencias de paz y la creación de un nuevo marco regulador de las relaciones internacionales reflejado en la ONU y en la Declaración Universal de Derechos Humanos.

Criterio de Evaluación	Excelente (6 pts)	Bueno (4 pts)	Satisfactorio (2 pts)	Insuficiente (0 pt)
<b>1. Limpieza y orden del espacio (sala tipo cine)</b>	No se deja ningún residuo, el espacio queda completamente limpio.	Se recoge casi toda la basura, con pocos restos visibles.	Se recogen algunos residuos, pero quedan papeles o envases visibles.	No se recoge la basura, se deja el espacio sucio.
<b>2. Atención y comportamiento durante la película</b>	Atención y comprensión total, silencio absoluto, sin distracciones.	Atención mayoritaria, pequeñas distracciones o comentarios esporádicos.	Atención parcial, frecuentes distracciones, uso de celular o comentarios.	No se presta atención a la película, conducta disruptiva.
<b>3. Toma de apuntes en la guía orientadora</b>	Apuntes completos, detallados y bien organizados, siguiendo todos los criterios indicados.	Apuntes mayoritariamente completos y ordenados, algunos criterios omitidos.	Apuntes incompletos o desorganizados, varios criterios ausentes.	No se entregan apuntes o son irrelevantes para el análisis.
<b>4. Estructura del informe (hecho a mano, extensión mínima de 3 planas).</b>	Informe totalmente estructurado: introducción, desarrollo y conclusión clara, buena <b>caligrafía y ortografía</b> .	Estructura clara con leves errores en redacción o presentación.	Estructura parcial (faltan secciones o son poco claras), errores de redacción importantes.	Informe desorganizado o ininteligible.
<b>5. Análisis del contenido de la película y conexión con el conflicto bélico (2ª Guerra Mundial)</b>	Análisis profundo y reflexivo, contextualiza correctamente el conflicto y conecta con elementos clave.	Análisis correcto, contextualiza el conflicto, aunque no hay mucha conexión entre el contenido y la película.	Análisis superficial, con errores o generalidades sobre la guerra.	Sin análisis relevante o con conceptos históricos incorrectos.
<b>6. Impacto de las luchas ideológicas (nazismo, comunismo, democracia)</b>	Relación clara entre el conflicto y las ideologías enfrentadas, análisis crítico y fundamentado.	Muestra la relación ideológica, aunque algo limitada o sin análisis profundo.	Mención de ideologías sin explicación clara de su impacto.	No se menciona ni analiza el aspecto ideológico.
<b>7. Consecuencias sociales del conflicto (genocidio, víctimas civiles, desplazamientos, impacto humanitario)</b>	Explica con claridad las consecuencias humanas de la guerra y del Holocausto judío, con ejemplos pertinentes de la película.	Menciona consecuencias relevantes con ejemplos, pero sin desarrollo extenso.	Escasa profundización, menciona consecuencias sin ejemplos claros.	No analiza consecuencias sociales o presenta ideas erróneas.
<b>8. Conexión con objetivos de aprendizaje (fragmentación del orden mundial, ONU, nuevos bloques, derechos humanos)</b>	El informe se conecta explícitamente con los objetivos de aprendizaje, con reflexiones coherentes y bien elaboradas.	Conecta con los objetivos de forma adecuada, aunque sin mucha profundidad o reflexión crítica.	Presenta una conexión parcial o confusa con los objetivos de aprendizaje.	No conecta con los objetivos o hay ausencia de comprensión histórica.

<b>Puntaje ideal: 48 puntos</b>	<b>Puntaje real:</b>	<b>Nota:</b>
---------------------------------	----------------------	--------------

Puntaje	Nota								
0.0	1.0	10.0	2.0	20.0	3.1	30.0	4.2	40.0	5.8
1.0	1.1	11.0	2.1	21.0	3.2	31.0	4.3	41.0	5.9
2.0	1.2	12.0	2.3	22.0	3.3	32.0	4.5	42.0	6.1
3.0	1.3	13.0	2.4	23.0	3.4	33.0	4.7	43.0	6.2
4.0	1.4	14.0	2.5	24.0	3.5	34.0	4.8	44.0	6.4
5.0	1.5	15.0	2.6	25.0	3.6	35.0	5.0	45.0	6.5
6.0	1.6	16.0	2.7	26.0	3.7	36.0	5.1	46.0	6.7
7.0	1.7	17.0	2.8	27.0	3.8	37.0	5.3	47.0	6.8
8.0	1.8	18.0	2.9	28.0	3.9	38.0	5.4	48.0	7.0
9.0	1.9	19.0	3.0	29.0	4.0	39.0	5.6		



¡Realizaras un informe increíble!