



Guía de trabajo
¿COMO VOY?

Nombre: _____ fecha: _____

I.- Según el texto y lo conversado en clases responde a las preguntas que aparecen al final de la hoja.

EL AUGE DEL SALITRE



En 1879 con el triunfo de la Guerra del Pacífico y la incorporación a nuestro territorio de Tarapacá y Antofagasta, Chile obtuvo una gran ganancia en términos fiscales lo que garantizó que se hicieran avances en obras públicas y de transporte ferroviario, se extendieron las líneas por gran parte del país. En las grandes ciudades se había realizado avances en salubridad con la construcción de alcantarillados y ductos para el agua potable, además de herosear cada ciudad con grandes parques y jardines al estilo francés. Pero sin embargo se descuidó a la gran población que había llegado a trabajar y quienes eran los que sufrían las precarias condiciones de viviendas, salud y trabajo.

¿Qué avances se lograron con el auge del salitre en el país?

Identifica a partir del texto las diversas clases sociales que logras apreciar y describe las principales características de cada una de ellas:

1.-

2.-

3.-

II.- Responde a las siguientes preguntas (solo una alternativa por pregunta)

<p>1. En 1920, ¿qué factor posibilitó la llegada al poder de un político reformista como Arturo Alessandri a la presidencia de la República?</p> <p>A) La esperanza oligárquica de mantener el control del Estado. B) El nacimiento de nuevos partidos vinculados al centro político. C) El apoyo que la Iglesia Católica dio a su candidatura presidencial. D) El apoyo político que le otorgaron los sectores conservadores. E) El descontento social y político de amplios sectores sociales</p>	<p>2. Para muchos historiadores, durante el primer gobierno de Arturo Alessandri (1920-1925) entró en crisis el parlamentarismo. Entre los argumentos que permiten corroborar esta hipótesis, es (son) correcto(s) señalar:</p> <p>I. la irrupción de los militares en la política. II. la aprobación de una legislación que puso fin a la Cuestión Social. III. el establecimiento constitucional de un régimen presidencialista.</p> <p>A) Solo II B) Solo III C) Solo I y II D) Solo I y III E) I, II y III</p>
<p>3. El movimiento militar conocido como “Ruido de Sables” (3 de septiembre de 1924) dio inicio a un período caracterizado por la crisis política (1924- 1932). ¿Qué características tuvo este período?</p> <p>I. Existencia de caudillos militares, en el poder político. II. Crisis y fin del parlamentarismo en Chile. III. Desarrollo de una importante legislación constitucional y social.</p> <p>A) Sólo II B) Sólo III C) Sólo I y III D) Sólo II y III E) I, II y III</p>	<p>Estableciendo el principio del Estado Laico, la Constitución de 1925 puso fin a uno de los conflictos doctrinarios más largos, que ocupó a la clase política parlamentaria desde la segunda mitad del siglo XIX. ¿En qué consistió esta innovación de la Constitución de 1925?</p> <p>A) Asignó el carácter de estatal a todos los credos cristianos. B) Estableció la separación entre el Estado y la Iglesia Católica. C) Promovió la eliminación de todos los credos religiosos. D) Estableció por primera vez en Chile, el Registro Civil. E) Refutó doctrinalmente el credo cristiano.</p>
<p>5. Tras la crisis terminal del régimen parlamentario, se inauguró un nuevo período en la política chilena, caracterizado por</p> <p>I. la reducción de las facultades del Parlamento. II. el crecimiento del aparato burocrático del Estado. III. el fortalecimiento del principio económico de no intervención del Estado.</p> <p>A) Solo I B) Solo III C) Solo I y II D) Solo I y III E) Solo II y III</p>	<p>8. En 1924, los militares se movilizaron en apoyo al Presidente Alessandri para presionar al Senado y conseguir la aprobación de una serie de leyes, cuya promulgación se había estancado durante cuatro años a causa de desacuerdos entre el Poder Ejecutivo y el Poder Legislativo. Estas leyes eran de gran importancia en su programa político y se referían fundamentalmente a:</p> <p>A) Nuevas reglamentaciones para el funcionamiento del Congreso. B) Leyes que tendían a regular las relaciones entre los poderes del Estado. C) Reglamento para la “Dieta Parlamentaria”. D) Mejoras laborales y previsionales para los trabajadores. E) Disposiciones necesarias para la dictación de una nueva Constitución.</p>