



## Temario Evaluaciones octubre2020 SEGUNDOS AÑOS 2020

CURSO : SEGUNDOS AÑOS A Y B

DOCENTE: RAQUEL VILLARROEL MARTÍNEZ -DELIS DÍAZ VILLARROEL

Asignatura	Contenido	Cómo lo voy a evaluar. y Qué voy a tomar en cuenta
Lenguaje	TEXTOS NO LITERARIOS  "LA RECETA"  OBJETIVO: Leer independientemente y comprender textos no literarios.	<b>DISERTACION</b>  Durante la exposición zoom, el alumno deberá: 1. Saludar a los presentes.  2. Mencionar el tipo de texto que expondrá describiendo su estructura y propósito.  3. Exponer una receta saludable a través de un papelógrafo y leer en voz alta respetando: velocidad, volumen de voz y ritmo lector.  4. Entregar un mensaje invitando a la alimentación sana y nutritiva.  5. Presentar la preparación de la RECETA terminada.  * Se recomienda que el alumno tome conciencia de la formalidad de la evaluación generando un ambiente apropiado durante su exposición.
	FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS  OBJETIVO: Identificar, describir y comparar figuras y cuerpos geométricos.	<b>DISERTACIÓN</b> Durante la exposición zoom, el alumno deberá:  1. Saludar a los presentes.  2. Exponer sobre una figura y cuerpo geométrico designado previamente.

<p>Matemática</p>		<p>3. Nombrar figuras y cuerpos designados y dar ejemplos de elementos del entorno.</p> <p>4. Describir la figura y sus partes.</p> <p>5. Describir el cuerpo y sus partes.</p> <p>6. Realizar una comparación entre las figuras 2D y 3D nombrando semejanzas y diferencias.</p>
<p>Historia</p>	<p><b>PUEBLOS ORIGINARIOS DE NUESTRO PAÍS</b></p> <p>OBJETIVO: Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.</p>	<p><b>DISERTACIÓN</b></p> <p>Durante la exposición zoom, el alumno deberá:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludar a la audiencia.</li> <li>2. Presentar el objetivo de la disertación.</li> <li>3. Nombrar el pueblo señalando la ubicación y zona en la cual habitaban.</li> <li>4. Definir el estilo de vida del pueblo designado (nómada y sedentario) y fundamentar.</li> <li>5. Mencionar características de la vida cotidiana del pueblo asignado: vestimenta, vivienda, alimentación, actividades productivas, etc.</li> <li>6. Entregar un mensaje del legado a nuestras tradiciones.</li> </ol> <p>* El alumno debe apoyar su exposición a través de láminas, trajes u objetos.</p> <p>Nota: Durante las exposiciones en las diferentes asignaturas los alumnos deben evitar la lectura de contenidos o información.</p>

		<p>Durante la exposición se debe priorizar la expresión oral a través del manejo de un lenguaje apropiado y uso de conceptos trabajados en clases.</p>
<p>Ciencias</p>	<p style="text-align: center;"><b>EL AGUA, SUS ESTADOS Y SU CICLO EN LA NATURALEZA</b></p> <p>OBJETIVO: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo sus estados y además comprender que el agua es un recurso preciado.</p>	<p><b>DISERTACIÓN</b></p> <p>Durante la exposición zoom, el alumno deberá:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludar a la audiencia.</li> <li>2. Presentar el objetivo de la disertación.</li> <li>3. Describir el agua como elemento vital de la naturaleza.</li> <li>4. Nombrar los estados del agua apoyado con material complementario.</li> <li>5. Presentar un papelógrafo o maqueta con el ciclo del agua explicando las etapas utilizando un lenguaje simple y conceptos estudiados en clases.</li> <li>6. Presentar un mensaje que promueva el cuidado y uso adecuado del agua.</li> </ol>