

**¿Cómo voy?... LENG. N2**

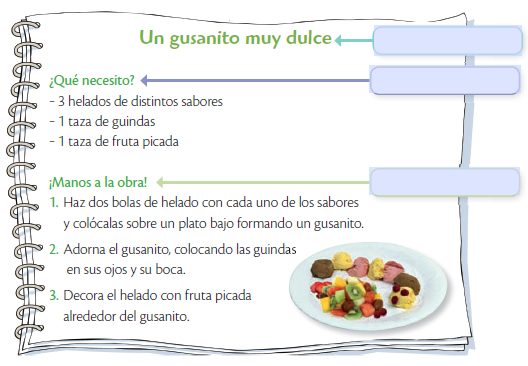
Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: 2° año \_\_\_\_

(Nombre – Apellido)

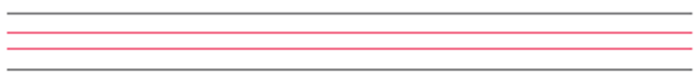
Objetivo: Identificar los tipos de textos y sus funciones. Leer comprensivamente y responder.

Lee atentamente la siguiente receta y responde las preguntas.

**1. Escribe en los recuadros las partes de la receta.**



**2. ¿Para qué sirve esta receta? Responde.**



Encierra la alternativa correcta.

**3. ¿Qué otro título le pondrías a esta receta?**

**a.** Ensalada de frutas frescas. **b.** Copa de helado de guinda. **c.** Postre de helado y frutas.

**4. ¿Cuántos tipos de helado se necesitan para la preparación?**

**a.** Una taza de helado. **b.** Tres tipos de helados. **c.** Un solo tipo de helado.

**5. ¿Cuántas guindas se necesitan para este postre?**

**a.** 3 guindas. **b.** una taza de guindas. **c.** 3 tipos de guindas.

**6. ¿Qué se debe hacer al final de la receta?**

**a.** Bolitas de helado. **b.** Colocar las guindas en el gusanito. **c.** Decorar con fruta picada.