



Abraham Lincoln  
School

# Unidad 3: Conformación del territorio chileno

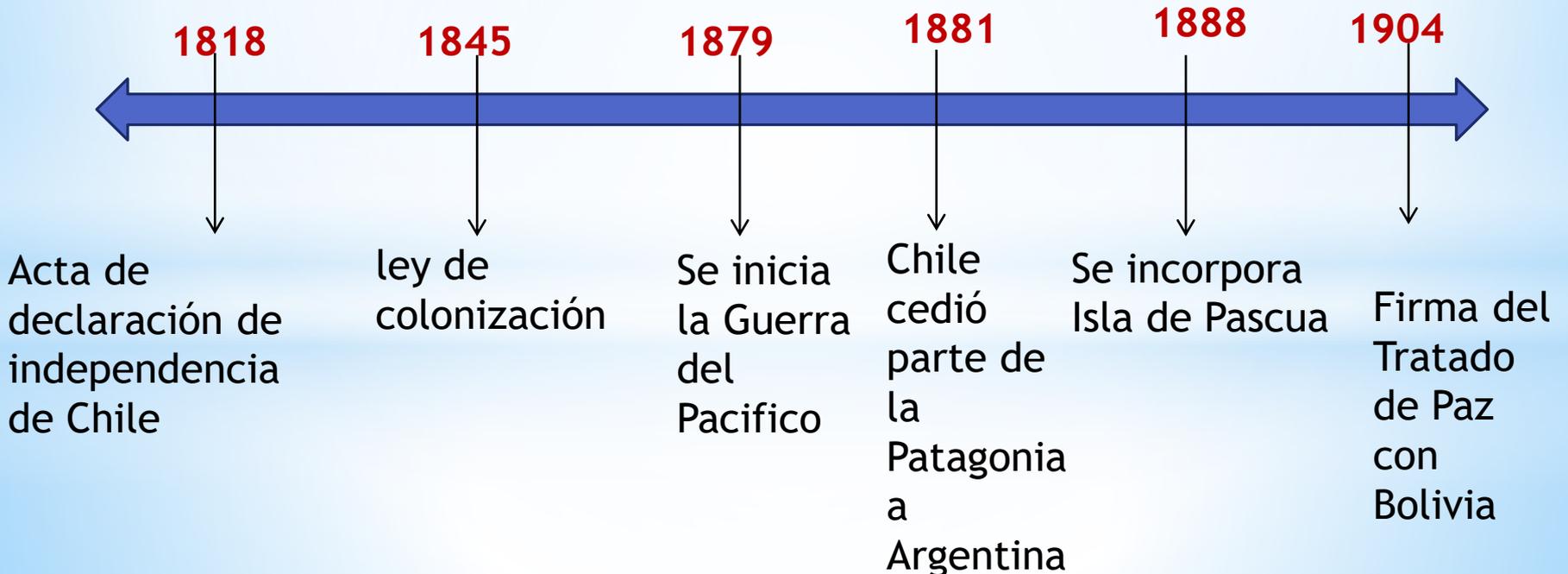


Prof: Etna Vivar  
Navarro

Curso: Primero  
Medio

**O.A.-** Caracterizar el proceso de expansión territorial hacia nuevas zonas, y comprender los conflictos que se irán gestando, como los problemas limítrofes o los conflictos con las comunidades mapuches.

**Habilidades:** Análisis de fuentes (escritas y mapas), Pensamiento temporal y espacial, comunicación.



## Recordemos ¿qué estaba pasando en Chile a mediados del siglo XIX?

- **La República Liberal** es un periodo de la historia de Chile que se extendió entre 1861 y 1891. Se caracterizó por el ascenso al poder del Partido Liberal, después de una división del Partido Conservador.
- Se realizan profundas reformas a la Constitución de 1833.
- Expansión territorial y consolidación de la soberanía nacional.
- Crecimiento económico basado en la explotación de materias primas.
- Fuerte conflicto entre el Estado y la Iglesia Católica
- Nacen las Leyes Laicas.

# PERIODO LIBERAL

## PRESIDENTES

JOSE JOAQUIN  
PEREZ  
1861-1871

FEDERICO  
ERRÁZURIZ  
1871-1876

ANÍBAL PINTO  
1876-1881

DOMINGO SANTA  
MARÍA  
1881-1886

JOSÉ MANUEL  
BALMACEDA  
1886-1891

### POLÍTICA

Se realizan profundas reformas a la Constitución de 1833.

Aumentan los derechos y las libertades políticas.

Fuerte conflicto entre el Estado y la Iglesia Católica.

### ECONOMÍA

Exportación de materias primas.

Inversiones en obras públicas e industria.

### SOCIEDAD

Conflicto en la elite entre conservadores y liberales.

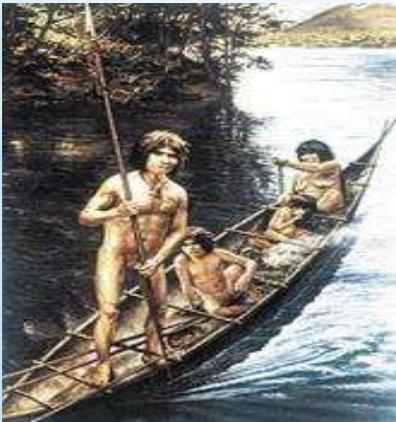
Aumenta el proceso de migración campo-ciudad.

Aumento de los sectores medios y nacimiento del proletariado.

## Antecedentes:

Entre los objetivos de las autoridades del país durante el siglo XIX, se encontraban:

- Redefinir los límites nacionales.
- Consolidar la soberanía sobre el territorio nacional.
- Mantener y expandir la economía nacional.
- Conocer las características de la población y sus recursos naturales.



# Límites de Chile en la segunda mitad del siglo XIX

## Zona Norte de Chile

- El límite nortino del país era el río Loa, siendo el país limítrofe Bolivia.

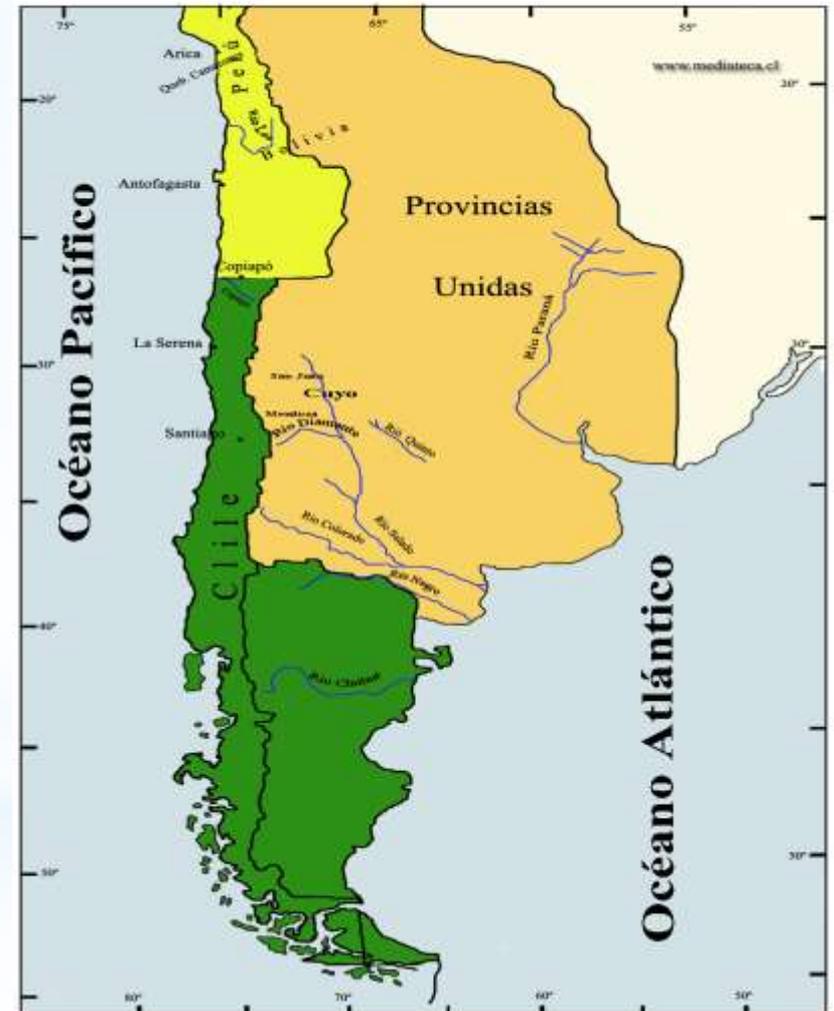


# Límite sur de Chile

Límites de Chile hacia 1777  
Segregación de Cuyo



Desarrollo de los límites de Chile  
entre 1810-1866



# Población de Chile en la primera mitad del siglo XIX.-

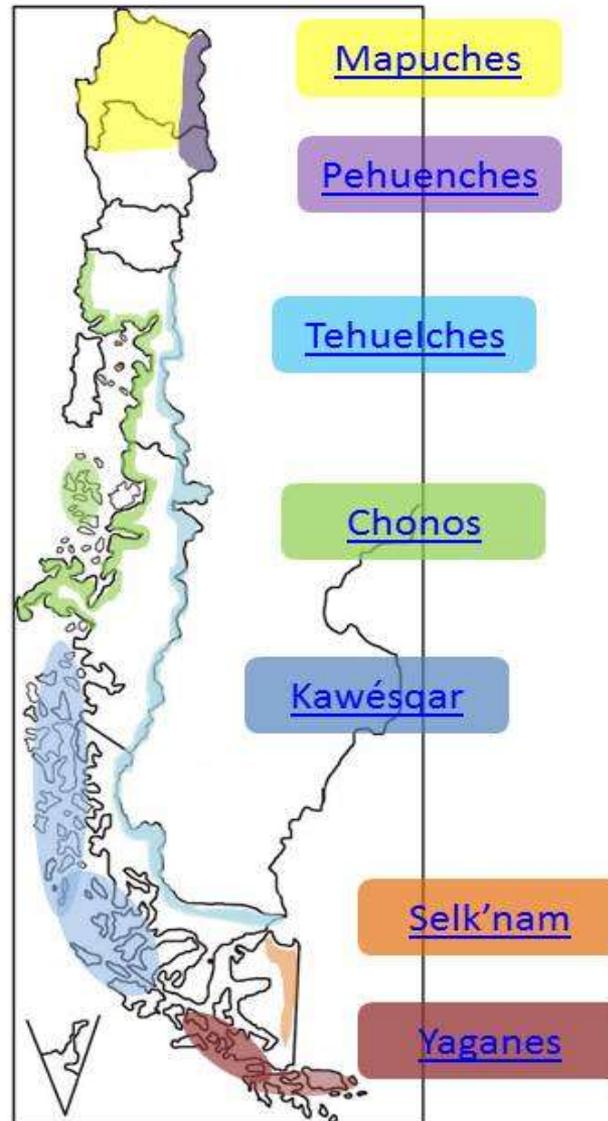
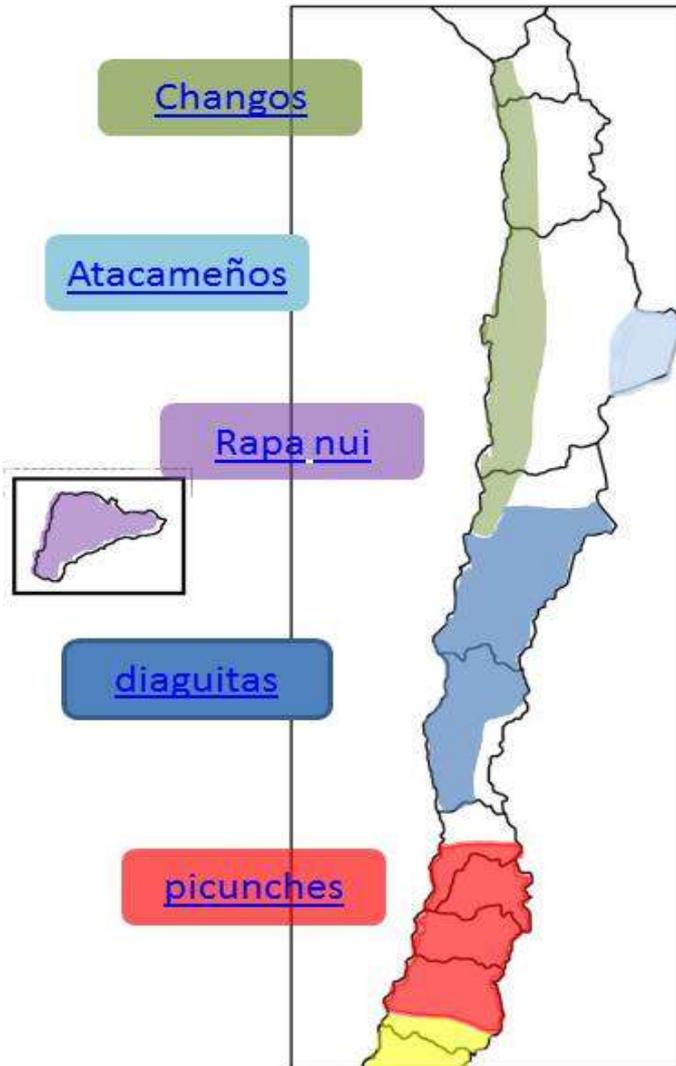
## Características.-

- Escasa y desigual distribución de la población.
- Heterogeneidad étnica y cultural de los habitantes.

### Recurso 8

El millón o millón cien mil habitantes en que se puede estimar la población chilena en 1832 era insuficiente para repartirse de manera adecuada en el área sobre la que Chile declaraba ejercer soberanía (...) A la provincia más poblada, Santiago, le seguían en cantidad dos esencialmente campesinas, Colchagua y el Maule. La distribución no varió de modo significativo en los años posteriores (...) en 1854, del millón cuatrocientos mil habitantes que entonces se computaron, casi novecientos mil vivían entre los ríos Aconcagua y Maule. Lo que había al norte del río Copiapó y al sur del Biobío era en la práctica -salvo Valdivia y Chiloé-tierra de nadie (...) Aunque las autoridades nacionales estaban conscientes de tal amenaza, la baja densidad de la población era un escollo (problema) para el propósito de ocupación efectiva del territorio. Silva, F. Historia de Chile, 1992.

# Distribución territorial de los pueblos originarios en Chile



# ¿Cómo logró Chile consolidar su soberanía?

**Soberanía:** Es el poder que tiene el Estado para tomar decisiones y hacerlas cumplir dentro de un territorio delimitado.

1.-Delimitación de sus fronteras:

¿Pero cómo era el territorio de Chile hacia mediados del siglo XIX? ¿Cuáles eran sus fronteras?

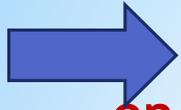


**Imprecisión de las fronteras iniciales:** tras la independencia los países americanos definieron sus fronteras por el **Uti Possidetis**. «Chile se extendía desde el desierto de Atacama hasta el Cabo de Hornos y desde la Cordillera de los Andes al Océano Pacífico...»

Sus fronteras eran imprecisas y se basaban en **límites naturales**.



**Zonas no ocupadas efectivamente:** Chile sólo controlaba entre Copiapó, Concepción y Valdivia, efectivamente.



**Poca presencia de personal estatal para la administración en el territorio.**-No había suficientes personas para trabajar en la administración, recursos escasos.

## 2.-El aporte de las Ciencias.-

- **El rol de los Censos de población:** Promulgación de **Ley de Censos** y creación de la **oficina de Estadísticas** (1843), permitieron al Estado, el recuento de la población, reconocer zonas deshabitadas, tomar iniciativas de poblamiento, implementar programas de educación, etc.
- **El aporte de la Universidad de Chile (1843): sus expertos contribuyeron a:**
  - El reconocimiento del territorio nacional.
  - Análisis demográfico y económico de Chile.
  - Promover la investigación de la naturaleza y cultura del territorio.

## Misiones científicas:

**El impulso estatal :** Gracias a la contratación por parte del Estado, se da el aporte de naturalistas y exploradores europeos que llegan a Chile en el siglo XIX.



**Claudio Gay**



**Ignacio Domeyko**



**Rodolfo Philippi**

## Por iniciativas privadas:

Llegan a Chile Carlos Lambert y Charles Darwin.

## Actividades:

Realiza lectura del texto del Ministerio y contesta:

- 1.-¿Cuáles fueron las motivaciones que tuvo el Estado chileno para fomentar la ocupación efectiva del territorio nacional en la segunda mitad del siglo XIX?
- 2.- ¿Qué características tenía la población de Chile?
- 3.- ¿Qué tipo de economía tenía Chile ? ¿Qué recursos poseía?  
(recurso 9, pág. 199)
- 4.-Según el recurso 8, pág. 199 ¿Cuántos habitantes tenía Chile?
- 5.-¿Cuáles fueron los problemas que tuvo Chile al delimitar sus fronteras?
- 6.-Explica el aporte de los Censos y de la Universidad de Chile para la ocupación y reconocimiento del territorio nacional.
- 7.-responde ejercicio N° 1 , pág 205