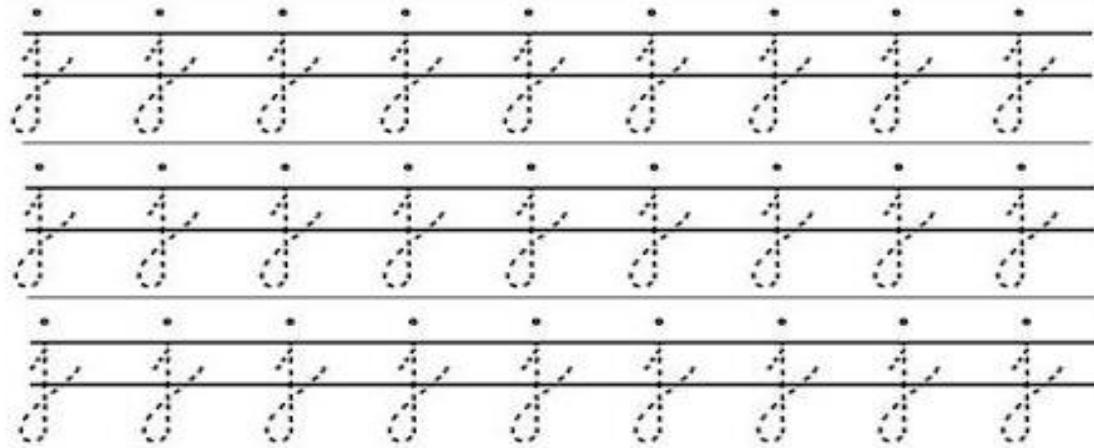
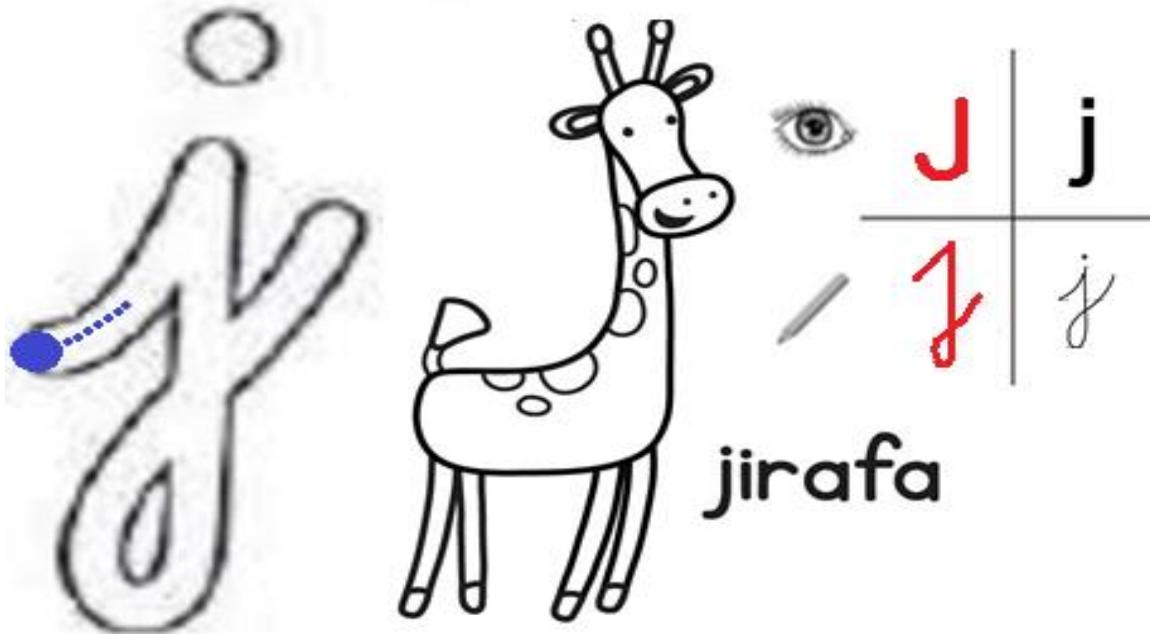


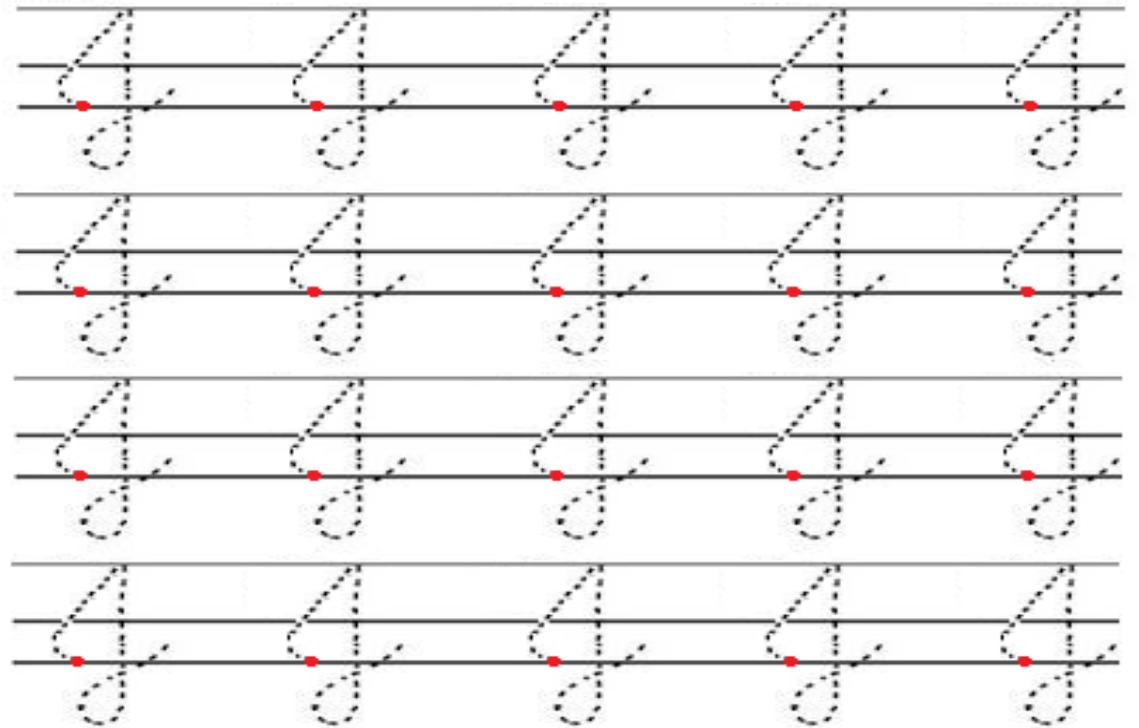
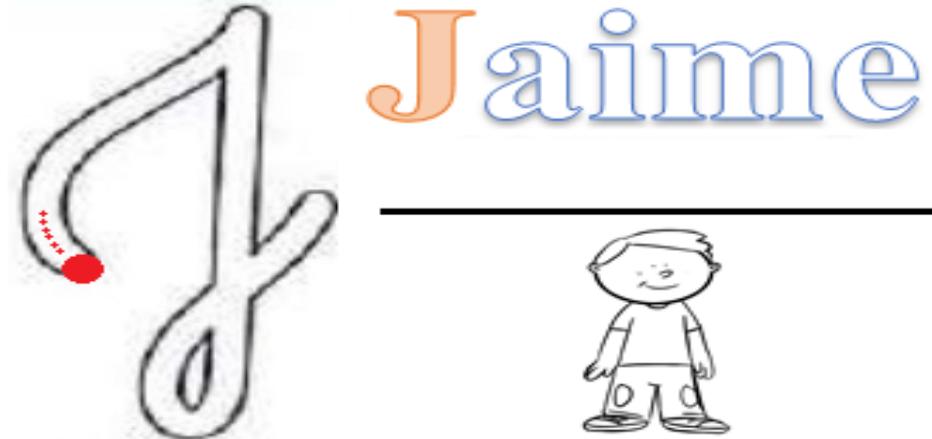
Objetivo: Identificar la letra J - j

Actividad: Remarca la trayectoria de la j minúscula. Pinta la jirafa.



Objetivo: Identificar la letra J mayúscula

Actividad: Remarca con tu lápiz grafito la trayectoria de la letra J mayúscula. Pinta





GUIA DE TRABAJO N° 3 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Identificar la letra j minúscula

Actividad: Transcribe las sílabas en minúscula

ja je ji jo ju



GUIA DE TRABAJO N° 4 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Identificar la sílaba J mayúscula

Actividad: Transcribe las sílabas en mayúscula

Ja Je Ji Jo Ju

GUIA DE TRABAJO N° 5 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Escribir silabas con J - j

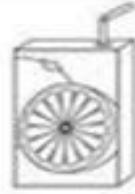
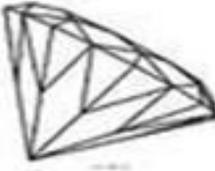
Actividad: Transcribe las siguientes silabas mayúsculas y minúsculas

ja							
Ja							
je							
Je							
ji							
Ji							
jo							
Jo							
ju							
Ju							

GUIA DE TRABAJO N°6 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Escribir silabas inicial

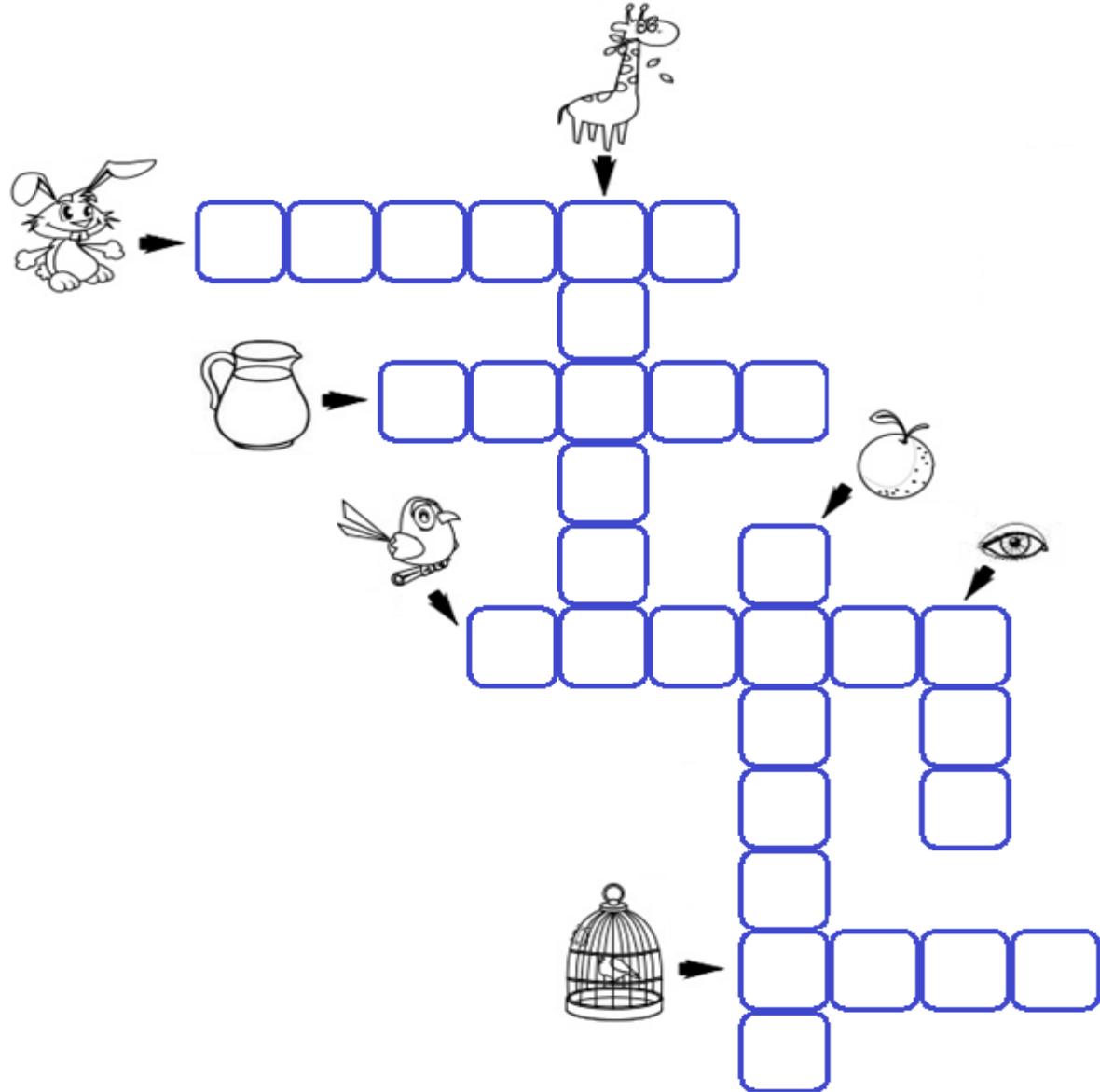
Actividad: Escribe la silaba inicial de cada dibujo. ja – je – ji – jo – ju

 __ula	 __ringa	 __rafa
 __go	 __rra	 __bón
 cone__	 ti__ras	 __guetes
 __nete	 __ya	 __món

GUIA DE TRABAJO N°7 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Completar crucigrama

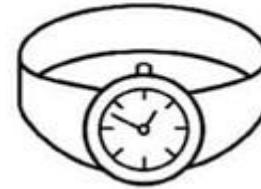
Actividad: Observa los dibujos y completa el crucigrama.



GUIA DE TRABAJO N°8 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Identificar dibujo y palabra

Actividad: Une cada palabra con el dibujo que corresponde. Utiliza un color diferente.



jirafa

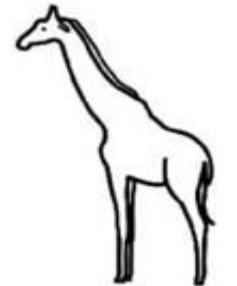
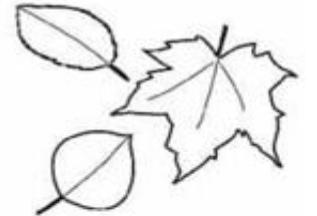
pajarita

espejo

ojos

hojas

reloj



Transcribe las palabras

GUIA DE TRABAJO N° 9 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Escribir nombres

Actividad: Lee las palabras y escríbelo sobre la línea.

jalea _____ jarrón _____

jefe _____ jinete _____

jabón _____ jabalí _____

cojín _____ cajón _____

hijo _____ rojo _____

lija _____ tejado _____

Transcribe los nombres de personas.

Julia _____ Jaime _____

José _____ Juan _____

Julieta _____ Josefa _____

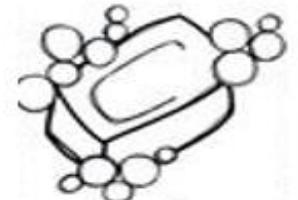
Jacinta _____ Jimena _____

Jesus _____ Julio _____

GUIA DE TRABAJO N°10 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Escribir nombres

Actividad: Observa los dibujos y escribe sus nombres.

jarra – jaula – jabón – jarabe- jamón – jinete – conejo – abeja - oreja

Objetivo: Compresion lectora

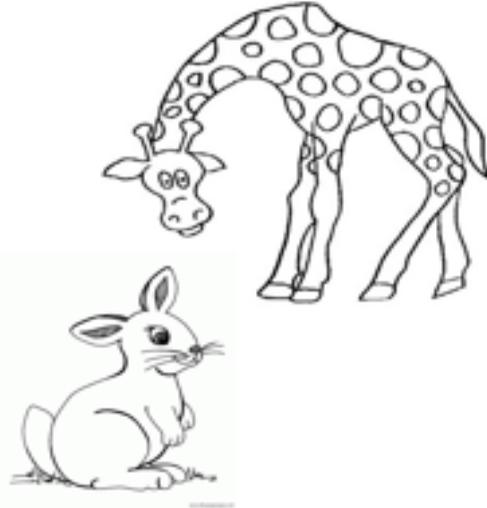
Actividad: Lee el texto y completa según lo leído.

La jirafa Julieta

La jirafa Julieta no canta.

La jirafa esta coja.

El conejo Jacinto la sana
con un jarabe de hojas.



Completa según lo leído:

La _____ no _____

La jirafa está _____

El _____ la _____

Con un _____ de _____

¿Cómo se llama la jirafa? _____

¿Cómo se llama el conejo? _____

Objetivo: Compresion lectora

Actividad: Lee el texto y responde las preguntas en el CUADERNO.

La Jirafa Josefina



Josefina no es una jirafa muy fina.
Josefina come hojas de perejil con ají.
Josefina tiene un jarro, una caja roja
y un tejido, el cual no puede
dejar de tejer.

El tejido que Josefina teje que teje,
es para su hijo José.

La jirafa Josefina ama a su hijo José.

Responde las preguntas **en tu cuaderno**:

- 1.- Escribe el título de la lectura
- 2.- ¿Qué come Josefina?
- 3.- ¿Para quién es el tejido?
- 4.- ¿Cómo se llama su hijo?
- 5.- TAREA Realiza la copia del texto.

GUIA DE TRABAJO N° 13 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Ordenar oraciones

Actividad: Lee las palabras y ordena las oraciones.

1. hojas. come jirafa La

2. reja Julián su pinta la de casa.

3. con queso José jamón. Come

4. jardín. El mi conejo en está

5. hijo tos. jarabe El toma la para

6. jaula tiene tío pájaros. Mi con una

GUIA DE TRABAJO N° 14 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Leer y transcribir

Actividad: Lee las siguientes oraciones y transcríbelas en tu cuaderno.

1.- **J**ulia se mira en el espejo del ropero.

2.- **J**aime limpia la jaula del pajarito.

3.- **L**as rejas de mi casa son de color rojo.

4.- **M**i tía **J**uana usa la jarra naranja.

5.- **L**a jirafa y el conejo están en el jardín.

6.- **J**osefina come un rico pan con queso y jamón.

Transcribe en el cuaderno.
El jarrón es rojo.



Objetivo: Series de números

Actividad: Completa escribiendo en cada serie los números que faltan.

Objetivo: Series de números

Actividad: Completa las series de números más 1 o más 2.

Piensa si es +1 o +2.

GUIA DE TRABAJO N° 3 MATEMÁTICA

Objetivo: Comparar números

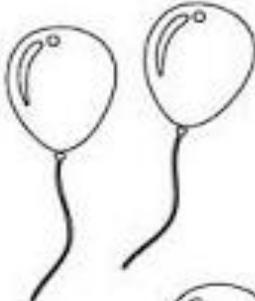
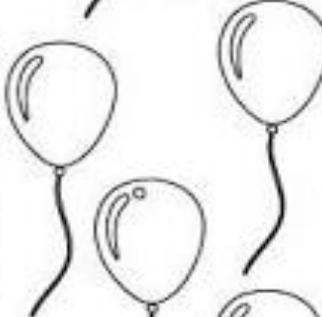
Actividad: Escribe los números que faltan en cada espacio.

	17		14		16		10	
9		11	18		20		13	
	19			5			18	
8		10		15		10		12
	16		12		14	7		9
17		19		13			19	
15		17		6		16		18
	11			18			14	

GUIA DE TRABAJO N°4 MATEMÁTICA

Objetivo: Comparar números

Actividad: Escribe el número antecesor y sucesor.

	7				4	
	15				12	
	9				19	
	5				2	
	14				3	
	10				18	
	16				11	

GUIA DE TRABAJO N° 5 MATEMÁTICA

Objetivo: Ordenar números

Actividad: Observa los números y ordénalos de **mayor** a menor en los cuadros.

10 - 12 - 17 - 18 - 14

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

11 - 17 - 19 - 13 - 10

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

19 - 16 - 18 - 13 - 11

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

15 - 10 - 19 - 11 - 17

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

16 - 20 - 11 - 12 - 18

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

GUIA DE TRABAJO N° 6 MATEMÁTICA

Objetivo: Ordenar números

Actividad: Observa los números dados y ordénalos de **menor** a mayor.

18 - 12 - 17 - 15 - 13

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

15 - 20 - 11 - 13 - 16

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

17 - 11 - 19 - 16 - 14

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

12 - 15 - 13 - 10 - 16

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

11 - 9 - 14 - 10 - 13

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

GUIA DE TRABAJO N° 7 MATEMÁTICA

Objetivo: Identificar números mayor, menor e igual.

Actividad: Escribe el signo de mayor $>$, menor $<$ e igual $=$ entre cada número..

13 14 19 12

19 19 11 16

15 20 18 18



19 17 15 11

14 15 20 19

13 11 18 20

GUIA DE TRABAJO N°8 MATEMATICA

Objetivo: Identificar mayor, menor e igual

Actividad: Completa con signos mayor/ menor/ igual o números.

5 = 17 <

6 8 > 13

17 18 11 10

7 6 15 15

13 12 > 12

> 16 17 <

> 19 20 >

GUIA DE TRABAJO N° 9 MATEMÁTICA

Objetivo: Resolver adiciones

Actividad: Resuelve las siguientes adiciones

$9 + 9 = \square$

$16 + 4 = \square$

$12 + 7 = \square$

$8 + 9 = \square$

$14 + 5 = \square$

$12 + 6 = \square$

$15 + 3 = \square$

$7 + 5 = \square$

$9 + 11 = \square$

$11 + 5 = \square$

GUIA DE TRABAJO N°10 MATEMATICA

Objetivo: Resolver sustracciones

Actividad: Resuelve las siguientes sustracciones.

$14 - 3 = \square$

$19 - 4 = \square$

$17 - 5 = \square$

$12 - 2 = \square$

$13 - 3 = \square$

$16 - 4 = \square$

$9 - 2 = \square$

$10 - 7 = \square$

$18 - 6 = \square$

$9 - 5 = \square$

