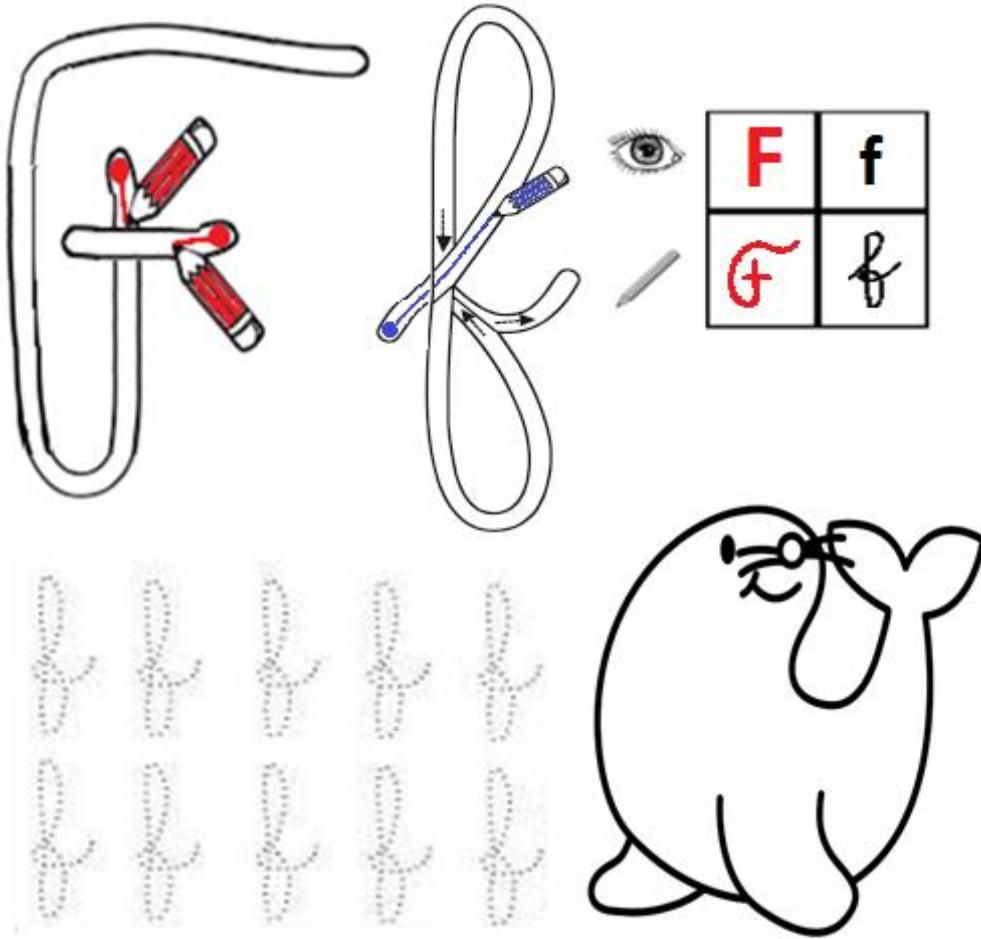


Objetivo: Identificar la letra F – f.

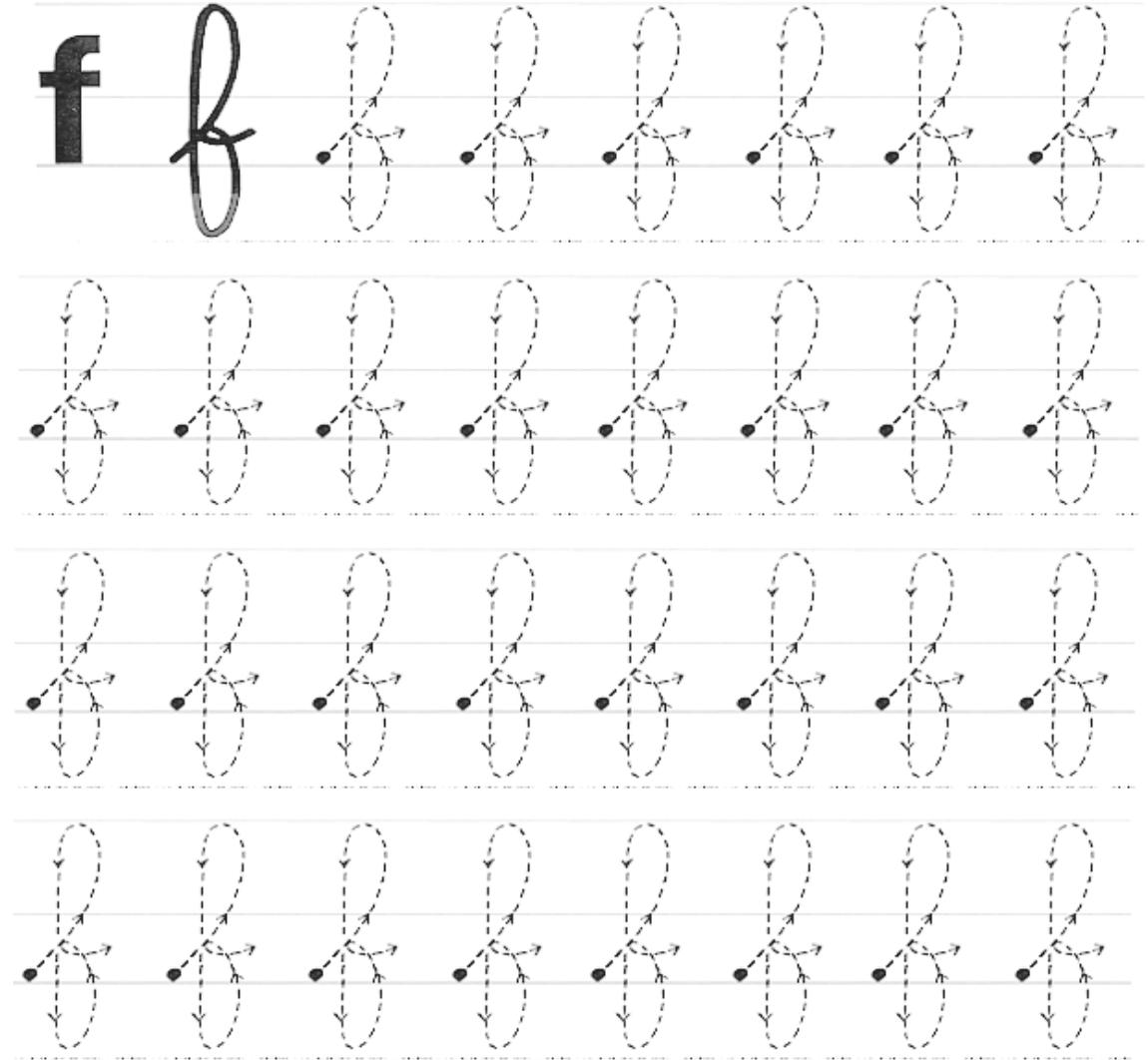
Actividad: Pinta la trayectoria de las letras según se indica.

Con azul la d minúscula y rojo la mayúscula. Pinta la foca



Objetivo: Identificar la letra f minúscula .

Actividad: Remarca con tu lápiz grafito la trayectoria de la letra f minúscula.





GUIA DE TRABAJO N° 3 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Identificar la letra F mayuscula

Actividad: Transcribe las silabas en mayuscula

F

f f f f f f f f

f f f f f f f f

f f f f f f f f

f f f f f f f f

f f f f f f f f



GUIA DE TRABAJO N° 4 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Identificar la silaba f minuscula

Actividad: Transcribe las sílabas en minuscula

fa | **fe** | **fi** | **fo** | **fu**



GUIA DE TRABAJO N° 5 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Escribir silabas mayúsculas

Actividad: transcribe las siguientes silabas mayúsculas

Fa | Fe | Fi | Fo | Fu



GUIA DE TRABAJO N°6 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Escribir silabas mayúsculas y minúsculas.

Actividad: Transcribe silabas ninusculas y mayúsculas.

fa							
Fa							
fe							
Fe							
fi							
Fi							
fo							
Fo							
fu							
Fu							

GUIA DE TRABAJO N°7 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Escribir silabas inicial

Actividad: Escribir silabas inicial que falta a cada palabra.

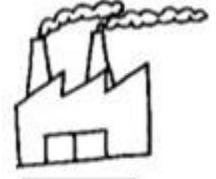
f Escribe la silaba que hace falta para completar la palabra <https://materialdidactico.org/>

 __liz	 __milia	 __ca																																																	
 __ntasma	 __guras	 __to																																																	
 __co	 __lda	 __ente																																																	
 __la	 __tbol	<table border="1"> <tr><th colspan="7">Febrero</th></tr> <tr><th>Lv</th><th>Mi</th><th>Mi</th><th>Ju</th><th>Vi</th><th>Sa</th><th>Do</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> __brero	Febrero							Lv	Mi	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29						
Febrero																																																			
Lv	Mi	Mi	Ju	Vi	Sa	Do																																													
1	2	3	4	5	6	7																																													
8	9	10	11	12	13	14																																													
15	16	17	18	19	20	21																																													
22	23	24	25	26	27	28																																													
29																																																			

GUIA DE TRABAJO N°8 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Identificar silaba inicial

Actividad: Escucha con atención los nombres de los dibujos. Luego recorta y pega En el espacio indicado la silaba inicial de cada uno.

 []	 []	 []	 []
 []	 []	 []	 []
 []	 []	 []	 []

fa fo fu fo fa fu fa Fe fe fa fa fo

GUIA DE TRABAJO N° 9 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Transcribir artículos y palabras

Actividad: Lee y transcribe los artículos y palabras con f.



Una fuente



Una foto



Unos fideos



Un felino

GUIA DE TRABAJO N°10 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Escribir nombres

Actividad: Transcribe los nombres. Utiliza mayúscula.

Transcribe los nombres

Felipe _____ Filomena _____

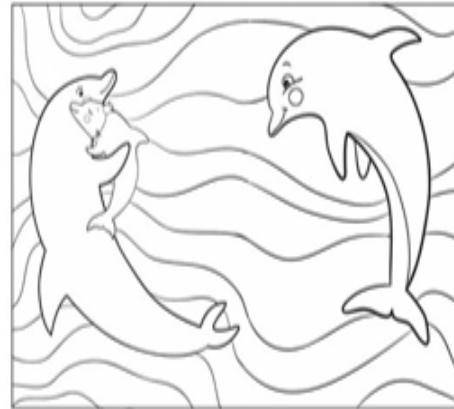
Fito _____ Felisa _____

Sofía _____ Fátima _____

Fidel _____ Alfonso _____

Fausto _____ Fiana _____

Crea una linda oración con las siguientes palabras.



familia - delfines

GUIA DE TRABAJO N° 11 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Comprensión lectora

Actividad: Lee el siguiente texto, dibuja y responde las preguntas.

Felipe está en el sofá.
Tiene un teléfono en su mano.
Y una foto en la mesa.
En la foto salen
Felisa y Felipe.



Contesta las preguntas

1.- ¿Dónde está Felipe?

2.- ¿Qué tiene en su mano?

3.- ¿Dónde está la foto?

4.- ¿Quiénes salen en la foto?

GUIA DE TRABAJO N°12 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Leer y transcribir oraciones

Actividad: Lee las oraciones. Luego transcríbelas en tu **cuaderno**.

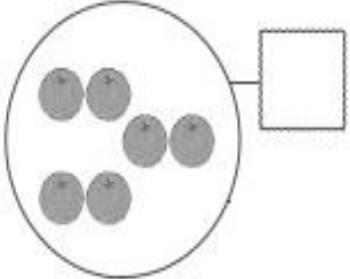
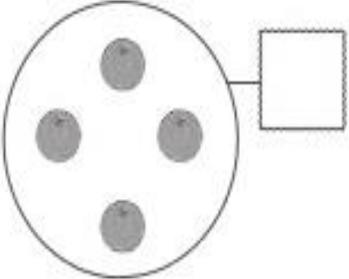
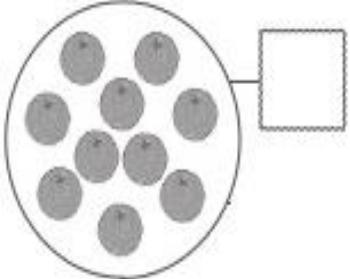
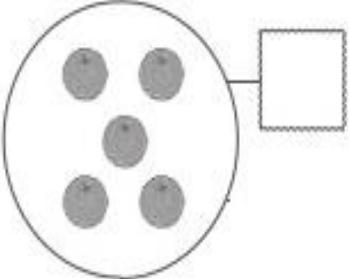
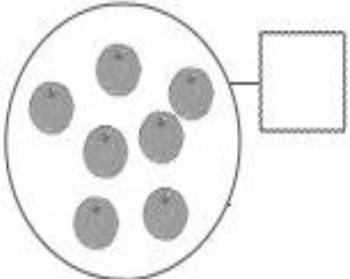
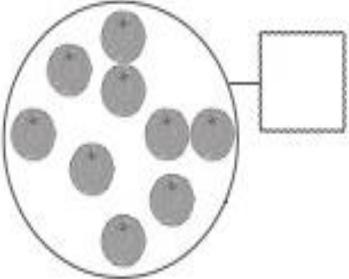
- 1.- Felisa fue a la fiesta.**
- 2.- Felipe se puso en la fila.**
- 3.- Ese filete esta con fideos.**
- 4.- La falda es linda.**
- 5.- La familia tiene una foto.**
- 6.- El teléfono está en la mesa.**

Transcribe en el cuaderno.
La fuente con fideos.



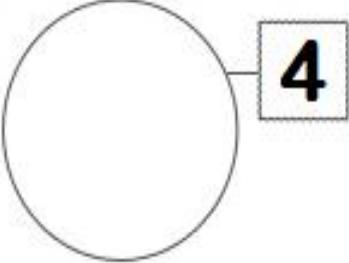
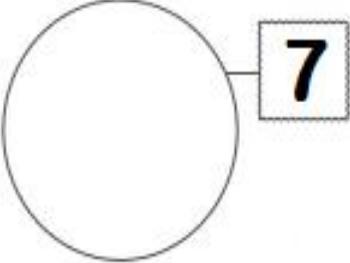
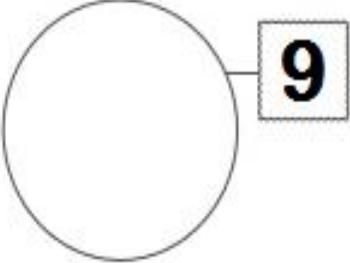
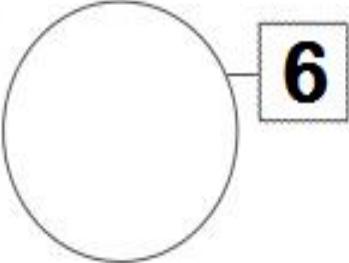
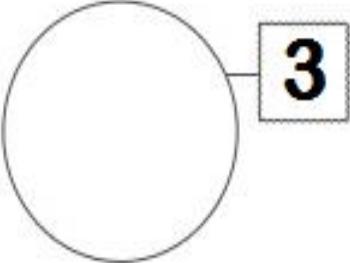
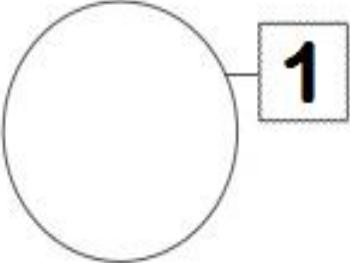
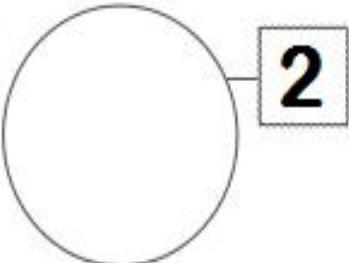
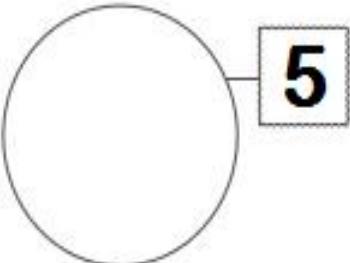
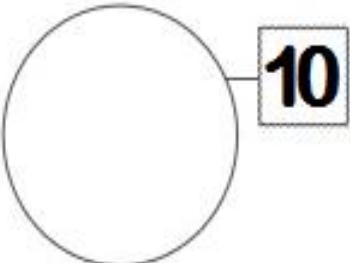
Objetivo: Activar conocimientos previos

Actividad: Escribe el numero de elementos que hay en cada caso

a) 	b) 
c) 	d) 
e) 	f) 

Objetivo: Activar conocimientos previos

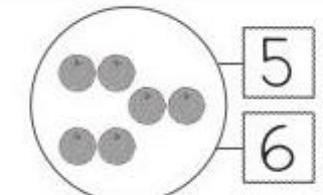
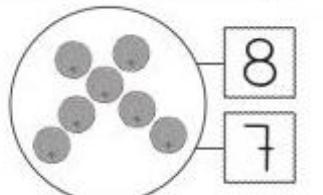
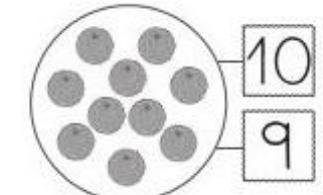
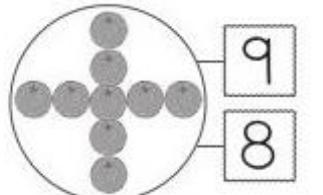
Actividad: Dibuja elementos según el numero indicado.

GUIA DE TRABAJO N° 3 MATEMATICA

Objetivo: Activar conocimientos previos

Actividad: Cuenta y marca con una X el numero correspondiente.

<p>a)</p> 	<p>b)</p> 
<p>c)</p> 	<p>d)</p> 

Cuenta y escribe el numero.

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ =

☆ ☆ ☆ =

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ =

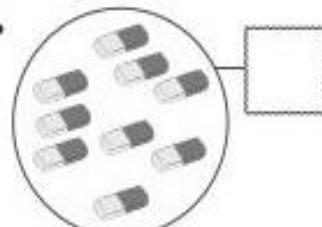
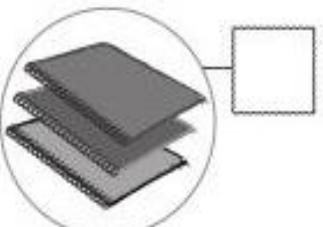
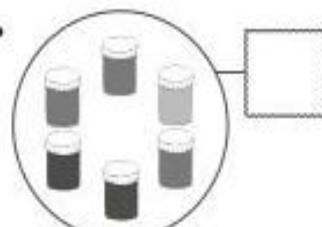
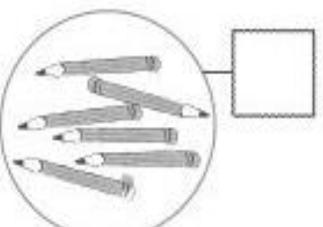
☆ ☆ ☆ ☆ =

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ =

GUIA DE TRABAJO N°4 MATEMATICA

Objetivo: Activar conocimientos previos

Actividad: Cuenta y escribe el numero de elementos. Colorea los que tienen igual cantidad.

a) ¿De cuál hay **menos**? Márcalo con una **X**.



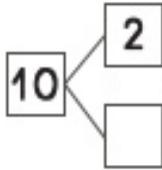
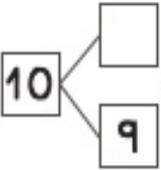
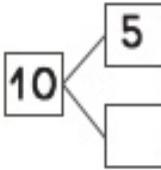
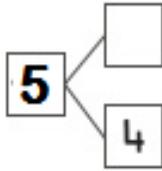
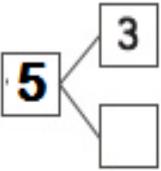
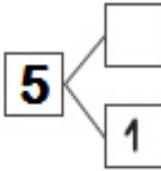
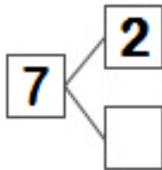
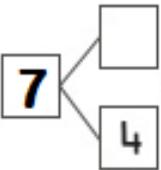
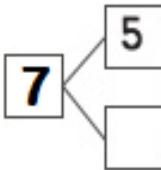
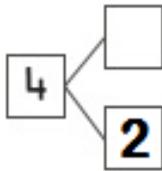
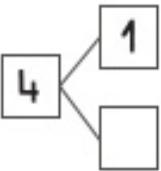
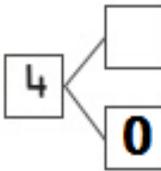
b) ¿De cuál hay **más**? Márcalo con una **X**.



GUIA DE TRABAJO N° 5 MATEMATICA

Objetivo: Activar conocimientos previos

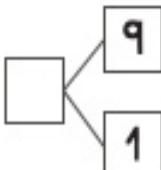
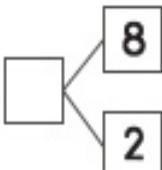
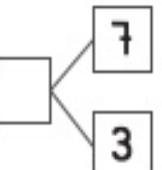
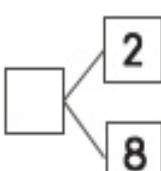
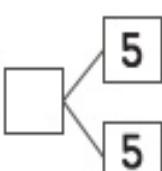
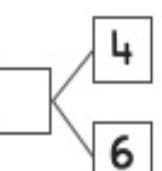
Actividad: Escribe 3 maneras diferentes de descomponer los siguientes números.

GUIA DE TRABAJO N°6 MATEMATICA

Objetivo: Activar conocimientos previos

Actividad: Compón los siguientes números.

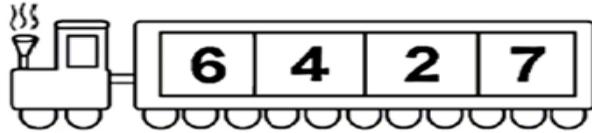
Completa

5 y ____ forman 10	2 y ____ forman 10
____ y 4 forman 10	____ y 3 forman 10

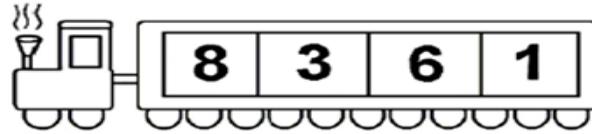
GUIA DE TRABAJO N° 7 MATEMATICA

Objetivo: Activar conocimientos previos

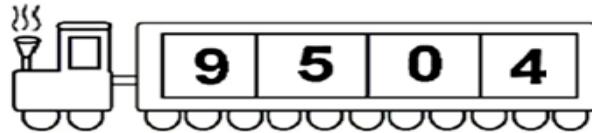
Actividad: Ordena los siguientes números de menor a mayor.



--	--	--	--

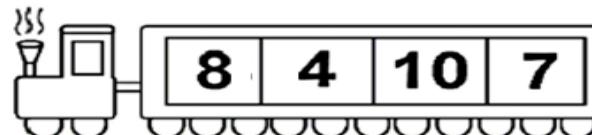


--	--	--	--

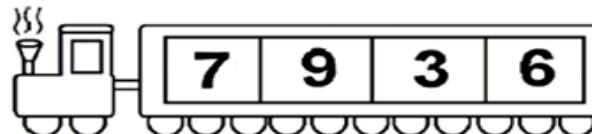


--	--	--	--

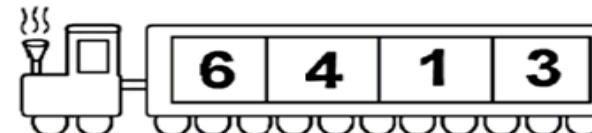
Ordena de mayor a menor.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

GUIA DE TRABAJO N° 8 MATEMATICA

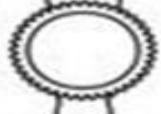
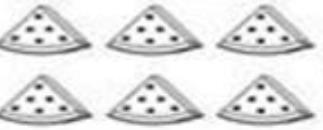
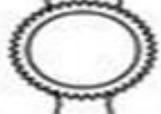
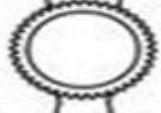
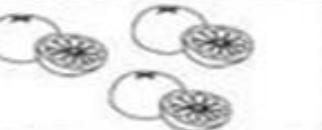
Objetivo: Activar conocimientos previos

Actividad: Cuenta los elementos e indica dibujando el símbolo

MAYOR - IGUAL - MENOR





GUIA DE TRABAJO N° 9 MATEMATICA

Objetivo: Activar conocimientos previos

Actividad: Completa escribiendo el número ANTECESOR - SUCESOR



	5	
--	---	--



	3	
--	---	--

	7	
--	---	--

	4	
--	---	--

	10	
--	----	--

	8	
--	---	--

	1	
--	---	--

	6	
--	---	--

	9	
--	---	--

	2	
--	---	--

GUIA DE TRABAJO N°10 MATEMATICA

Objetivo: Activar conocimientos previos

Actividad: Cuenta y realiza las adiciones

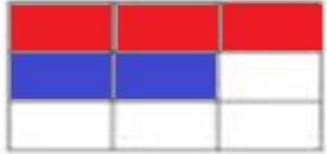
 $2 + 3 = \underline{\quad}$	 $5 + 1 = \underline{\quad}$
 $4 + 2 = \underline{\quad}$	 $6 + 3 = \underline{\quad}$
 $5 + 5 = \underline{\quad}$	 $3 + 4 = \underline{\quad}$
 $1 + 2 = \underline{\quad}$	 $5 + 6 = \underline{\quad}$

GUIA DE TRABAJO N° 11 MATEMATICA

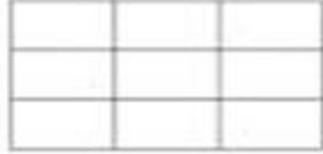
Objetivo: Activar conocimientos previos

Actividad: Pinta los cuadrados utilizando rojo y azul para adicionar.

$3 + 2 = \square$



$7 + 2 = \square$



$4 + 3 = \square$



$5 + 1 = \square$



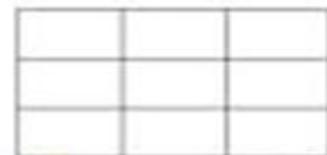
$6 + 2 = \square$



$3 + 3 = \square$



$6 + 3 = \square$



$5 + 3 = \square$



GUIA DE TRABAJO N°12 MATEMATICA

Objetivo: Activar conocimientos previos

Actividad: Completa las siguientes sustracciones siguiendo el ejemplo.



$8 - 1 = \square$



$6 - 4 = \square$



$4 - 2 = \square$



$2 - 0 = \square$



$3 - 3 = \square$



$5 - 2 = \square$