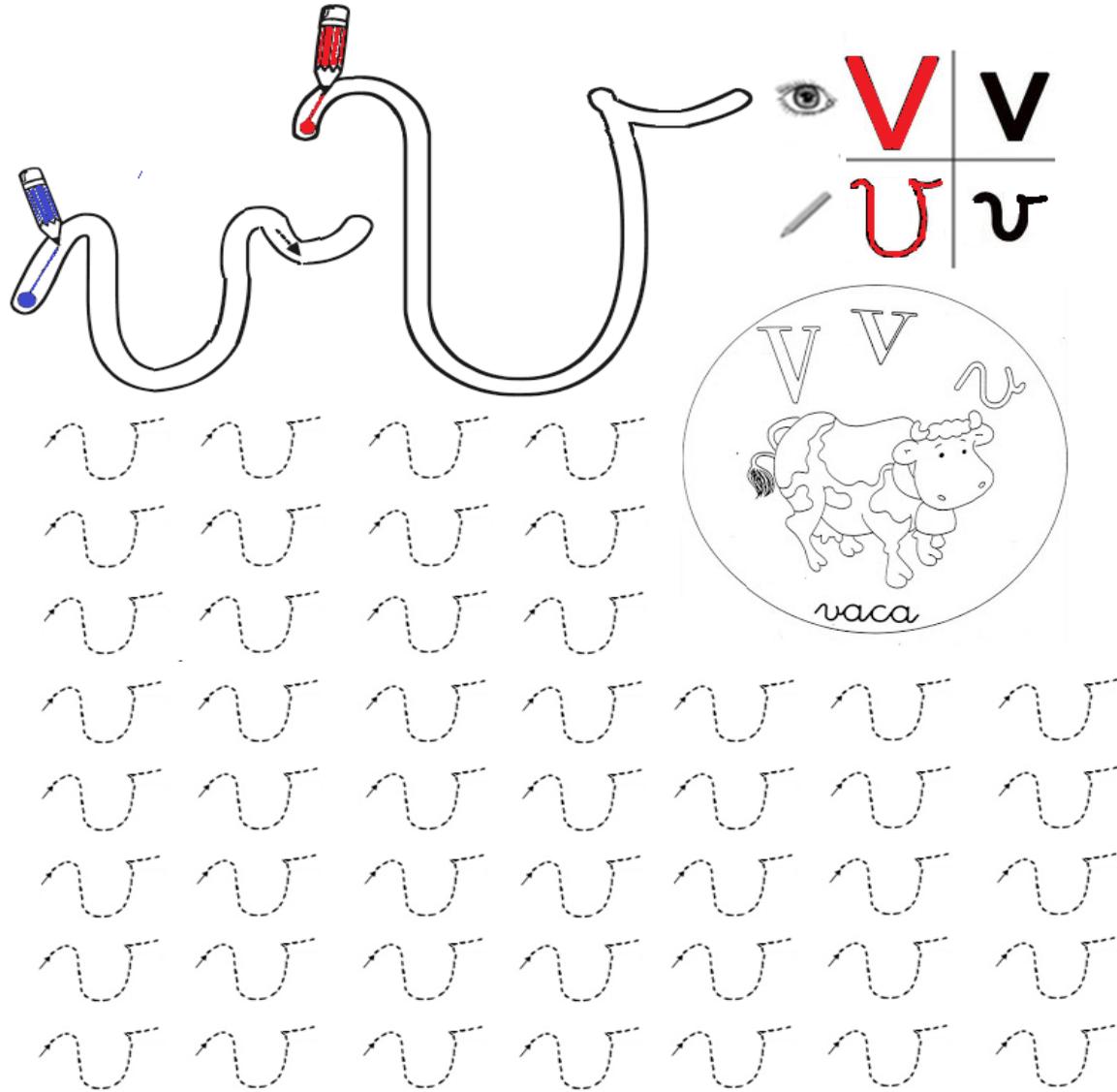


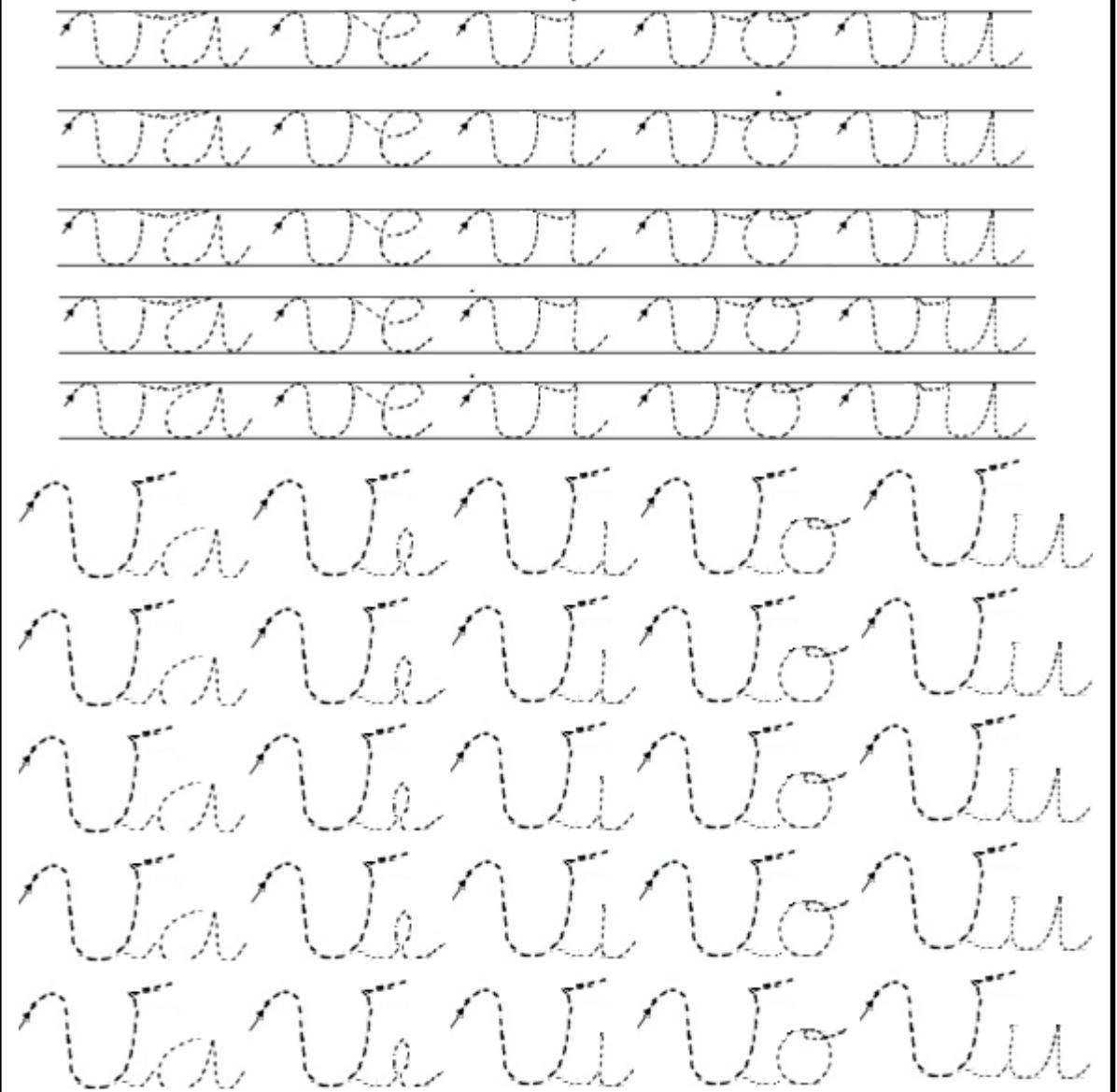
Objetivo: Identificar la letra V - v

Actividad: Remarca la trayectoria de la v minúscula y mayúscula. Pinta



Objetivo: Identificar la letra V- v

Actividad: Remarca con tu lápiz grafito la trayectoria de las sílabas minúscula/mayúscula





GUIA DE TRABAJO N° 3 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Identificar la letra v minúscula

Actividad: Transcribe las sílabas en minúscula

va ve vi vo vu



GUIA DE TRABAJO N° 4 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Identificar la sílaba V mayúscula

Actividad: Transcribe las sílabas en mayúscula

Va Ve Vi Vo Vu

GUIA DE TRABAJO N° 5 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Escribir silabas con V-v

Actividad: Transcribe las siguientes silabas mayúsculas y minúsculas

va							
Va							
ve							
Ve							
vi							
Vi							
vo							
Vo							
vu							
Vu							

GUIA DE TRABAJO N°6 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Escribir silabas inicial

Actividad: Recorta y pega la silaba inicial de cada dibujo. va – ve – vi – vo -vu

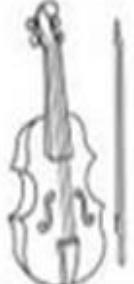
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

vi va ve vo vu vi ve vo ve

GUIA DE TRABAJO N°7 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Completar silabas

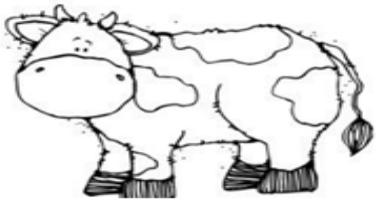
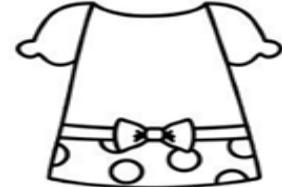
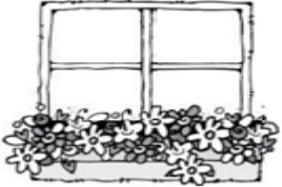
Actividad: Observa los dibujos y escribe la silaba inicial de cada uno.

			
V	__STIDO	__LA	__NTANA
			
__OLIN	__CA	__SO	__NTILADOR
			
__NO	__RDURAS	__LETA	__KINGO

GUIA DE TRABAJO N°8 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Identificar dibujo y palabra

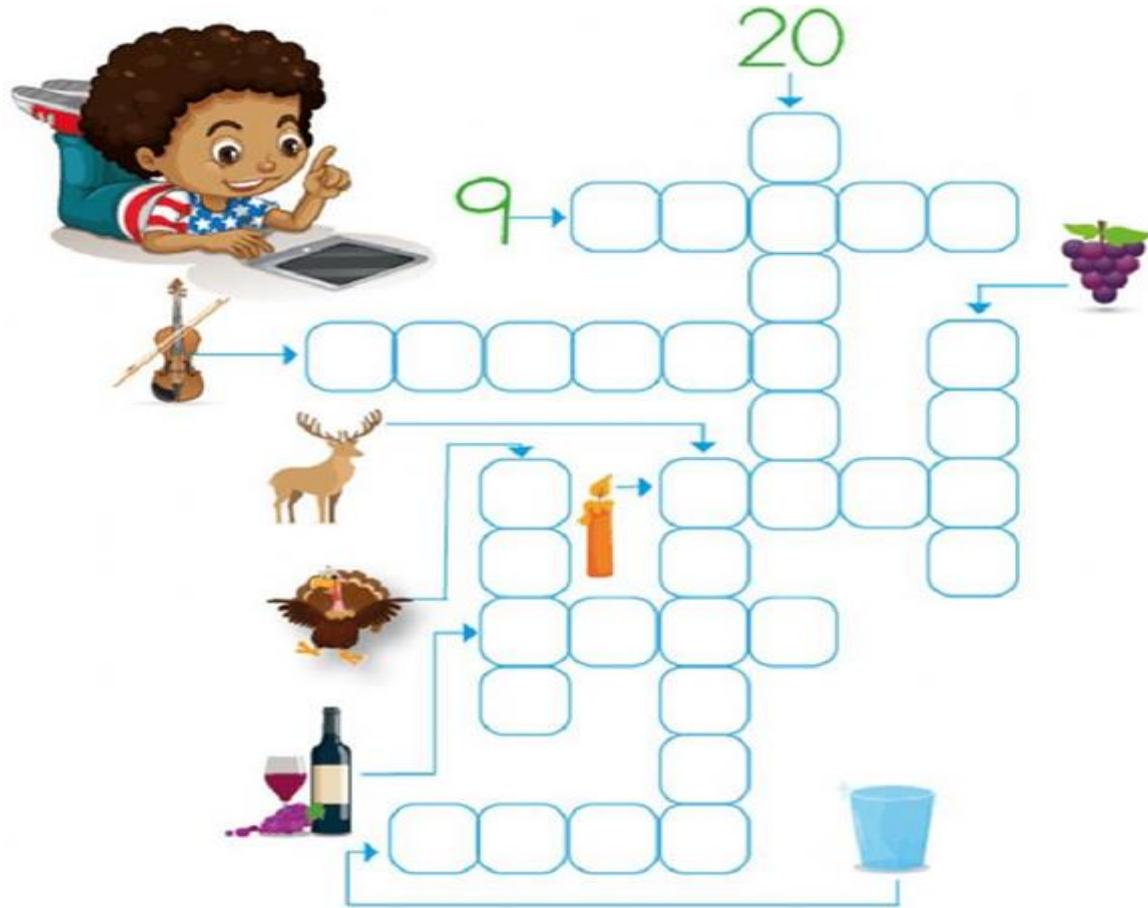
Actividad: Transcribe cada palabra

 vaca	 volcán
 vela	 vaso
 vestido	 ventana

GUIA DE TRABAJO N° 9 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Completar crucigrama

Actividad: Completa el crucigrama escribiendo las letras en cada espacio.



- | | | |
|-----------|----------|---------|
| 1. violín | 4. nueve | 7. vaso |
| 2. veinte | 5. uvas | 8. vela |
| 3. venado | 6. pavo | 9. vino |

GUIA DE TRABAJO N°10 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Escribir nombres

Actividad: Observa los dibujos y escribe sus nombres.

- | | |
|---------------|----------------|
| ventana _____ | vaquero _____ |
| oveja _____ | lavadora _____ |
| venado _____ | volcán _____ |
| vocal _____ | varita _____ |
| violín _____ | avión _____ |
| nueve _____ | revista _____ |
| velador _____ | video _____ |
| veinte _____ | nieve _____ |
| Vicente _____ | Violeta _____ |
| Valeria _____ | Vanesa _____ |
| Viviana _____ | Evita _____ |

GUIA DE TRABAJO N° 11 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Leer y transcribir

Actividad: Lee las oraciones ,transcríbelas y luego dibuja lo leído.

La vela del velero es verde con celeste.



La oveja y la vaca pastan en el campo.



Vania usa un vestido con velo y es de color violeta.



Hoy hay nueve aviones en el cielo.



GUIA DE TRABAJO N°12 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Crear oraciones

Actividad: Con cada una de las palabras crea oraciones.

1.-ventana _____

2.-violín _____

3.-oveja _____

4.-vestido _____

5.-uvas _____

6.-vaso _____

7.-velador _____

Objetivo: Lectura comprensiva

Actividad: Lee el texto responde las preguntas.

Valentina

Dibuja lo leído

Valentina se asomó por su ventana.

Vio un pajarito en el jardín

comiendo unas uvas en el parrón.

El pájaro la vio y voló a su ventana.

¡Qué bonito pájaro verde, pensó Valentina!



Contesta las preguntas en tu CUADERNO

- 1.-¿Cómo se llama la niña?
- 2.-¿Por dónde se asomó la niña?
- 3.-¿Que vio la niña?
- 4.-¿Qué estaba comiendo el pajarito?
- 5.-¿Qué hizo el pajarito cuando vio a la niña?
- 6.-¿Qué exclamo Valentina al ver al pajarito?
- 7.-TAREA realiza la copia del texto en tu cuaderno.

Objetivo: Leer y transcribir

Actividad: Lee las siguientes oraciones y transcríbelas en tu cuaderno.

1.- Silvia viajó hoy viernes en avión a su casa.

2.- Iván cerró la ventana porque había viento.

3.- El vaquero está con sus vacas en el campo.

4.- El ventilador está arriba del velador.

5.- El vaso tiene vino con bebida de uva.

6.- Violeta lee una revista de veinte hojas.

7.- Voy a comer verduras con mi abuela Eva.

Transcribe en el cuaderno.
Verónica vive en la nieve.



Objetivo: Reconocer patrones con figuras

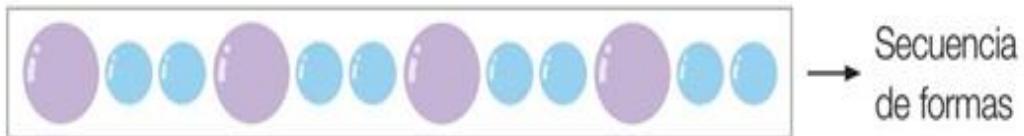
Actividad: Escucha con atención lo que explicará tu profesora.

En esta unidad N° 4 veremos lo siguiente:

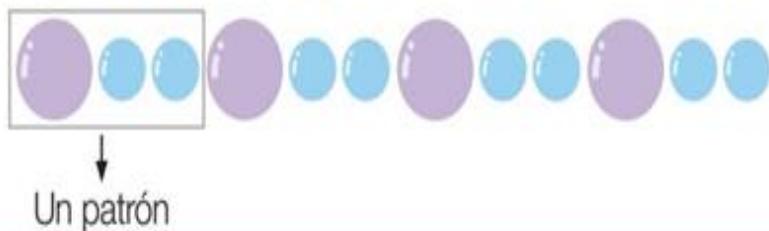
- Reconocer, completar y crear patrones con figura
- Reconocer, completar y crear patrones numéricos
- Determinar igualdades o desigualdades entre cantidades.

Aprendo

- Una **secuencia** de elementos es un conjunto de elementos o formas ordenados por un patrón.



- Un **patrón** es la regla que ordena las formas o elementos de una secuencia.



Objetivo: Reconocer patrones

Actividad: Encierre en un círculo las imágenes que se repiten en cada caso y forman un patrón de repetición.

a)	
b)	
c)	

Encierra un patrón en cada secuencia de figuras.

a.	
b.	
c.	

GUIA DE TRABAJO N° 3 MATEMÁTICA

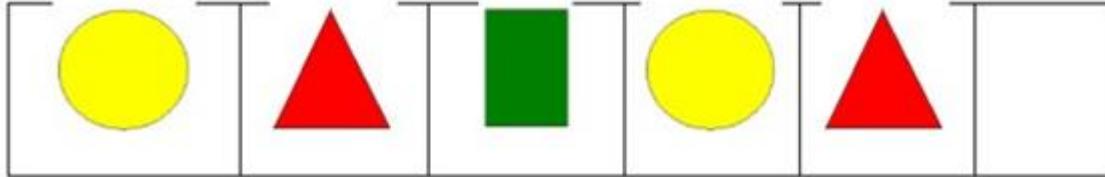
Objetivo: Reconocer patrones

Actividad: Contesta las siguientes actividades

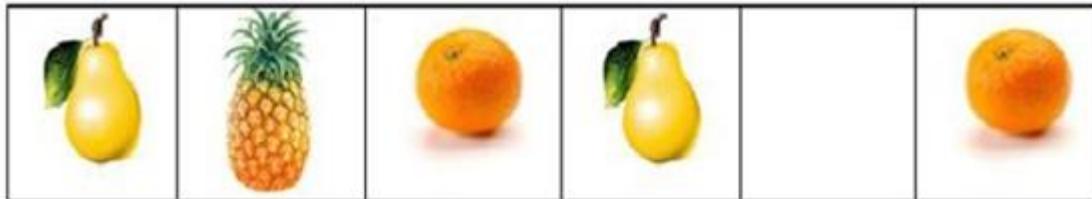
1.- Encierra en un círculo el patrón de la siguiente secuencia



2.- Continua en patrón en la siguiente secuencia



3.- Completa la secuencia con la fruta que falta



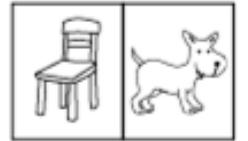
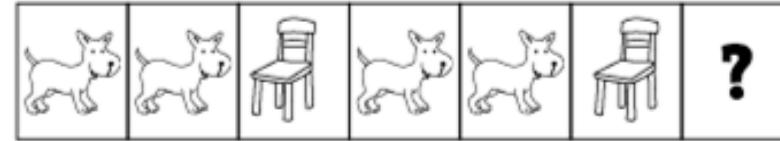
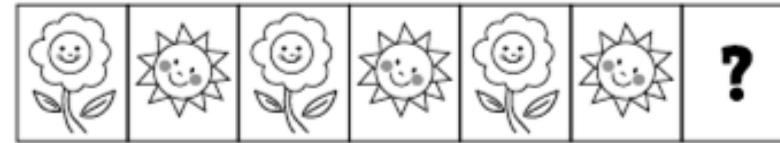
4.- Recorta las imágenes y pégalas para continuar la serie



GUIA DE TRABAJO N°4 MATEMÁTICA

Objetivo: Reconocer patrones

Actividad: Observa las siguientes secuencias y encierra el dibujo que continúa en cada una.



GUIA DE TRABAJO N° 5 MATEMÁTICA

Objetivo: Completar patrones

Actividad: Identifica el patrón y completa cada secuencia

1.      

2.      

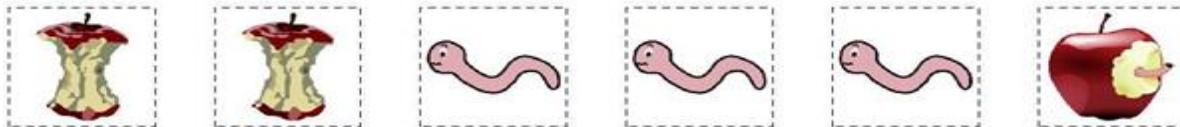
3.      

4.      

5.      

6.      

Para recortar:



GUIA DE TRABAJO N° 6 MATEMÁTICA

Objetivo: Identificar características de un patrón.

Actividad: Observa las secuencias complétalas con la forma y el color.

Termina las secuencias,
fíjate en las formas y en los colores.

1.          

2.          

3.          

4.          

GUIA DE TRABAJO N° 7 MATEMÁTICA

Objetivo: Identificar características de un patrón

Actividad: Continúa la serie pintando el color repetitivo de la secuencia.

GUIA DE TRABAJO N°8 MATEMATICA

Objetivo: Identificar características de un patrón

Actividad: Identifica el patrón y completa cada secuencia dibujando y pintando.

1									—	—
2									—	—
3										
4										
5										
6									—	—
7										
8										

GUIA DE TRABAJO N° 9 MATEMÁTICA

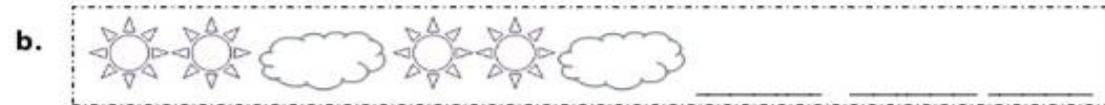
Objetivo: Identificar patrones

Actividad: Responde las siguientes actividades.

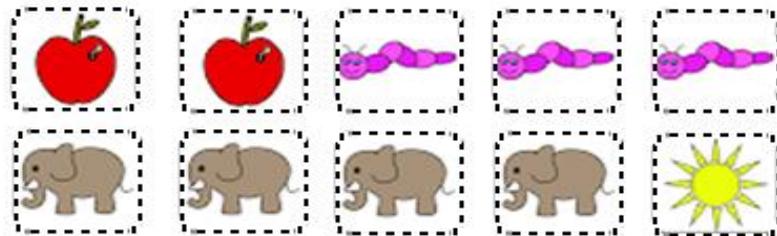
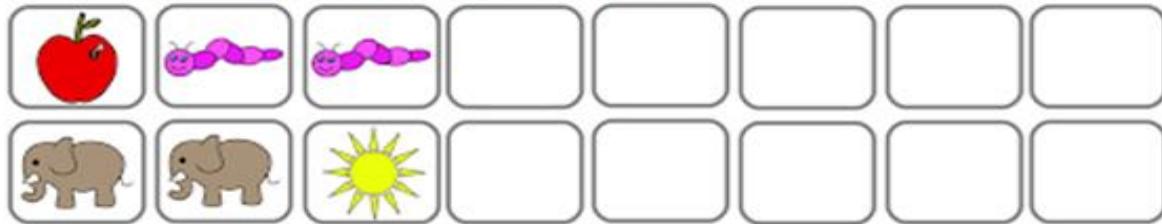
1. Observa las siguientes secuencias e identifica el elemento intruso encerrándolo en un .



2. Identifica el patrón y continúa la secuencia.



3. Recorta las imágenes de abajo y pégalas para continuar la serie.

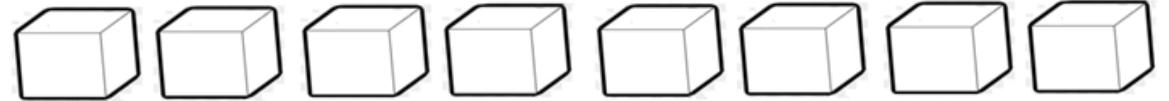


GUIA DE TRABAJO N°10 MATEMÁTICA

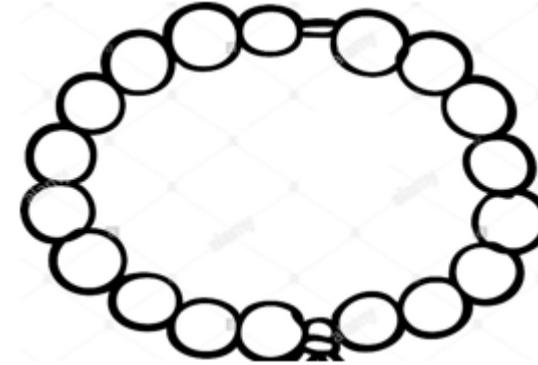
Objetivo: Reproduzco y creo patrones

Actividad: Observa y responde creando patrones

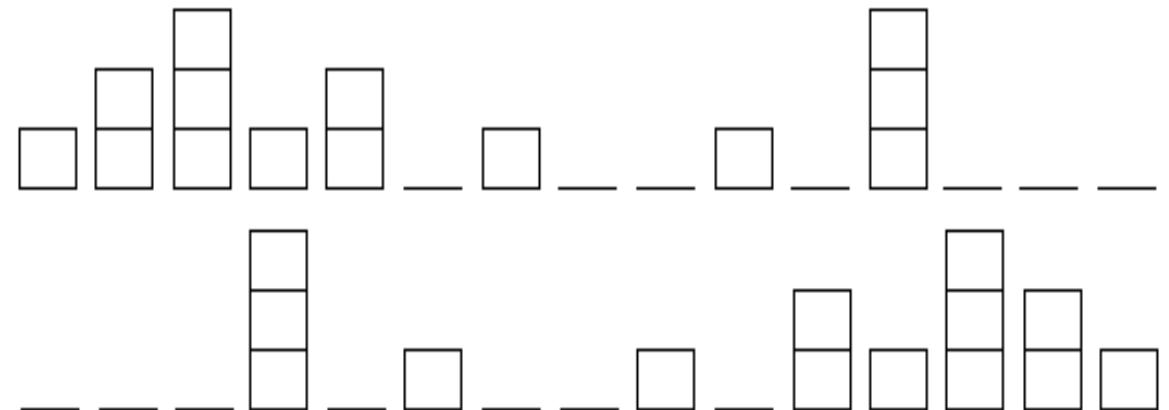
Crea un patrón y forma una secuencia de puntos con los dados.



Crea tu propio patrón para este collar, solo usando bolitas rojas y amarillas.



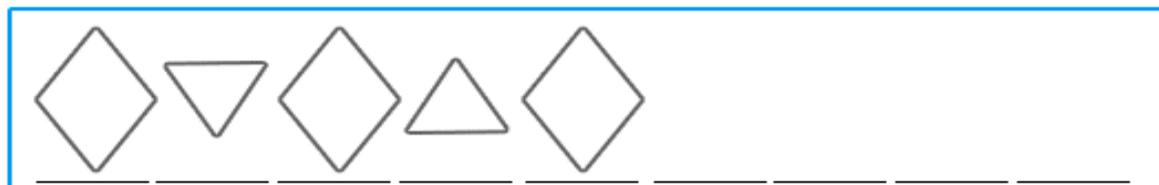
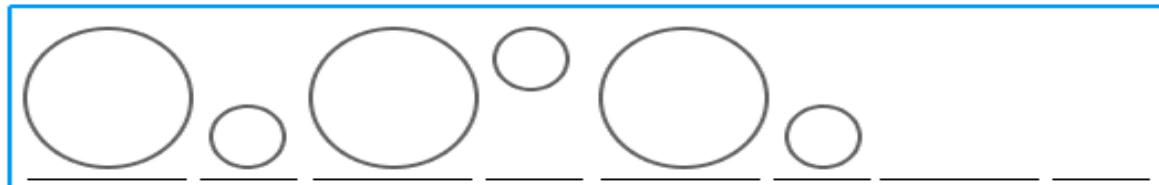
Completa la secuencia dibujando la barra que corresponde sobre cada línea.



GUIA DE TRABAJO N° 11 MATEMÁTICA

Objetivo: Identificar patrones

Actividad: Observa las secuencias y dibuja el patrón repetitivo.



GUIA DE TRABAJO N°12 MATEMATICA

Objetivo: Identificar patrones

Actividad: Observa las secuencias y dibuja el patrón repetitivo.

