z

Abraham Lincoln School

GUIA DE TRABAJO N° 1 DE LENGUAJE Y COMUNICACION. 05/10 al 09/10

Objetivo: Reconocer palabras con h

Actividad: transcribe articulo y palabras

El humo

Un hada

Un helado

El hueso

El hilo

Un hipopótamo

Abraham Lincoln School

GUIA DE TRABAJO N° 2 DE LENGUAJE Y COMUNICACION. 05/10 al 09/10

Objetivo: Leer y dibujar

Actividad: Lee y dibuja. Colorea

Dos hielos

Una humita

Seis helados

Un hilo

Hay un hipopótamo en el pantano.

Abraham Lincoln School

GUIA DE TRABAJO N° 3 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Identificar palabra hay

Actividad: Lee el siguiente texto y responde

¿Hay o no hay?

Hay humo en la casa.
El humo sale como un hilo
y huele muy mal.
Menos mal que no hay nadie en la casa.
Solo hay un camión de bomberos.

Responde "Si hay" o "No hay"

1.¿Hay una casa que se quema? _____

2. ¿Hay un camión de helados? _____

3. ¿Hay personas en la casa? _____

4.¿Hay un hilo de humo? _____

5.¿Hay un carro de bombas? _____

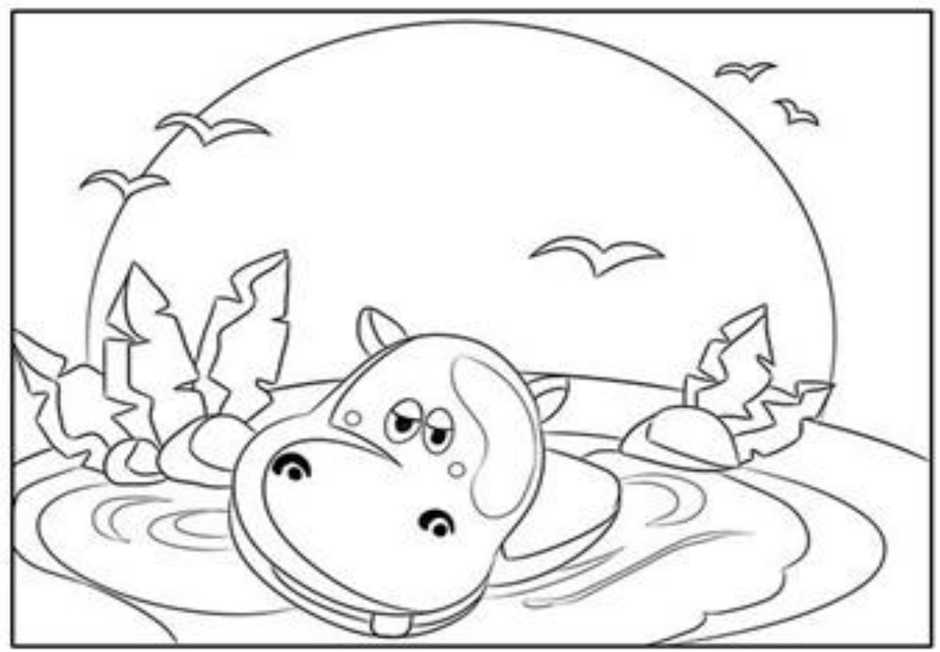
Abraham Lincoln School

GUIA DE TRABAJO N° 4 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo:Leer comprensivamente

Actividad: Escucha con atención el texto. Luego responde

Hipi el hipopótamo



Hipi el hipopótamo
está tomando el sol.
Después toma un helado
de leche y miel.

Se relame y se relame.
Hoy el sol le da calor
y se mete en el fango
a dormir un montón.

Abraham Lincoln School

GUIA DE TRABAJO N° 5 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Comprension lectora
Actividad: Responde las siguientes preguntas.

1. Copia todas palabras de la lectura que tengan la letra H

2. Une y completa:

El hipopótamo está

es de **leche** y **miel.**

El _____ tomando el _____

3. Une y forma palabras:

ha	tel	→
ho	da	→
hu	lo	→
hie	so	→
hue	mo	→

Abraham Lincoln School

GUIA DE TRABAJO N°6 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Dibujar y transcribir
Actividad: Lee, transcribe y dibuja las palabras dadas.

hielo	hueso	humo
_____	_____	_____

Transcribe las oraciones

Hoy me comí una sandia.

_____

Hay un minino en la casa.

_____

Hoy salió el sol.

_____

Hay pan hoy.

_____

Abraham Lincoln School

GUIA DE TRABAJO N°7 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo:Ordenar oraciones
Actividad: lee y ordena las oraciones dadas.

1.- es El linda. hada

_____

2.-helada. Esta comida la

_____

3.-hay En huaso. sala la un

_____

4.-una Hoy humita. comí una

_____

5.-paloma. una En hay el nido

_____

6.-hueso Hay patio. el un en

_____

Abraham Lincoln School

GUIA DE TRABAJO N°8 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Identificar h intercalada
Actividad: transcribir palabras con h intercalada.

Palabras que se escriben con **h intercalada**

Copihue – cohete – almohada – búho – alcohol – bahía

Ahí palabra que indica lugar.

Ahí hay un cohete.

_____

_____

Ahí hay un copihue.

_____

_____

Ahí hay un búho.

_____

_____

Ahí está mi casa.

_____

_____

_____

Abraham Lincoln School

GUIA DE TRABAJO N° 9 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo:Leer y dibujar
Actividad: Lee, transcribe y dibuja lo leído.

Hay seis patos.

_____
_____
_____

Hay dos almohadas en la cama.

_____
_____
_____

En el nido hay una paloma.

_____
_____
_____

Hay siete copihues en la mesa.

_____
_____
_____

Abraham Lincoln School

GUIA DE TRABAJO N°10 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Comprension lectora oral
Actividad:Lee con atención y responde

A la luna

Simón es un mono.
Tolón es un león.
Son astutos animales.
Salen en su cohete a la luna.
Simón siente pena,
pues está sin sus papás
Tolón lo mima y le pasa un maní.

Completa según lo leído.

1.-Tolón es un _____

2.-Simón es un _____

3.-Simón y Tolón son _____

4.-Salen en su cohete a la _____

5.-Pasean y no se _____

6.-Tolón lo _____y le pasa un _____

7.- Realiza la copia **A la luna** en tu cuaderno. Con letra ordenada, respetando mayúsculas y puntos.

Abraham Lincoln School

GUIA DE TRABAJO N° 11 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Crear oraciones
Actividad: Observa el dibujo y crea oraciones con los distintos animales.

Abraham Lincoln School

GUIA DE TRABAJO N°12 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Transcribir texto.
Actividad: Lee el siguiente texto. Luego transcríbelo con linda letra.

Hoy hay sol.

Hoy no hay papas, hay tomates.

Hoy no está Anita, salió con su mamá.

Hoy hay ensalada de palta.

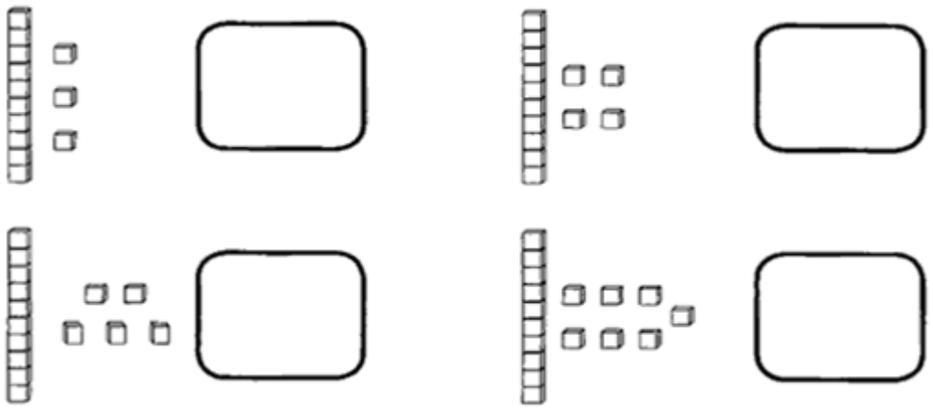
Hoy no es lunes, hoy es sábado.

Abraham Lincoln School

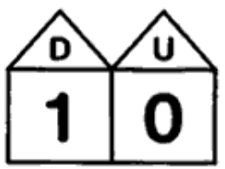
GUIA DE TRABAJO N° 1 MATEMATICA 22/09 al 25/09

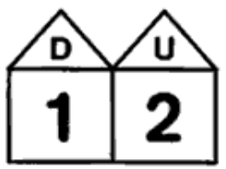
Objetivo: Reconozco decena y unidad.

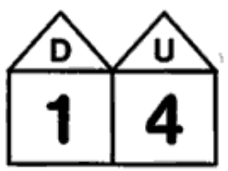
Objetivo: Escribe el número que representa cada descomposición. Pinta



Une con una línea las decenas y unidades con su representación.







Abraham Lincoln School

GUIA DE TRABAJO N° 2 MATEMATICA 05/10 al 09/10

Objetivo:Represento decena y unidades

Objetivo: Escribe el número que representa la descomposición.

1 decena y 3 unidades

1 decena y 6 unidades

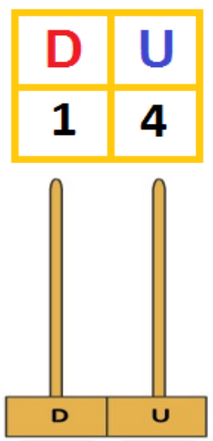
9 unidades

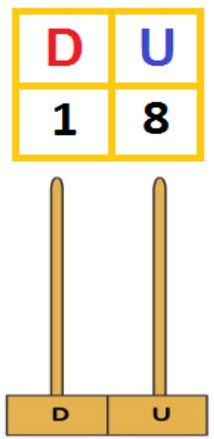
2 decenas y 0 unidades

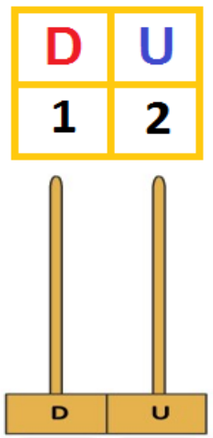
2 decenas y 1 unidad

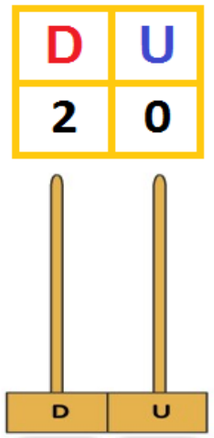
1 decena y 9 unidades

Representa los números en los ábacos.







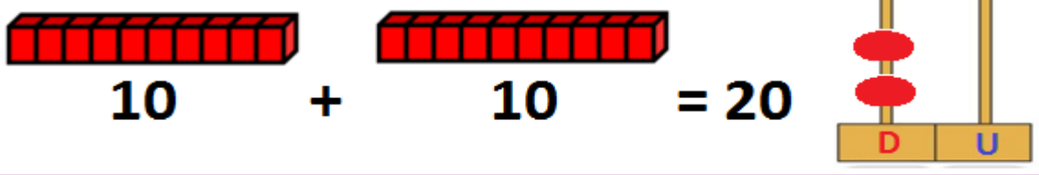


Abraham Lincoln School

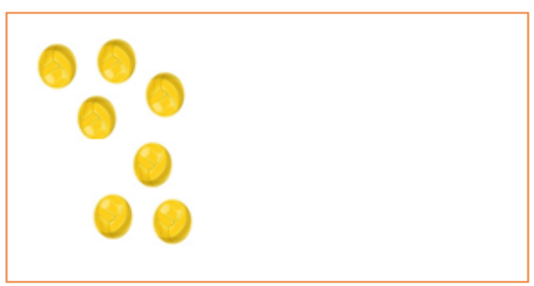
GUIA DE TRABAJO N° 3 MATEMATICA

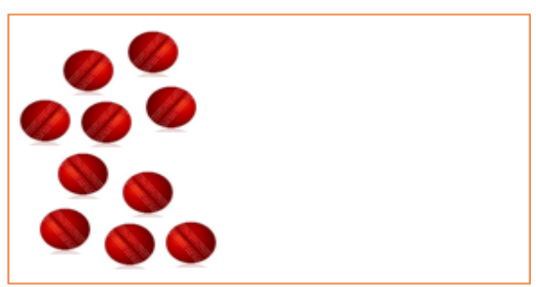
Objetivo:Identifico decenas y unidades
Actividad:Dibuja en los recuadros lo que se pide.

El número **20** está formado por **2 decenas y 0 unidades.**



Dibuja en cada recuadro las pelotas que faltan para completar 2 decenas

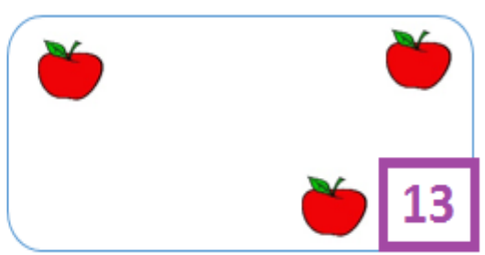




¿Cuántas decenas formaste con 20 unidades? ☐

¿Con cuántas unidades formaste 2 decenas? ☐

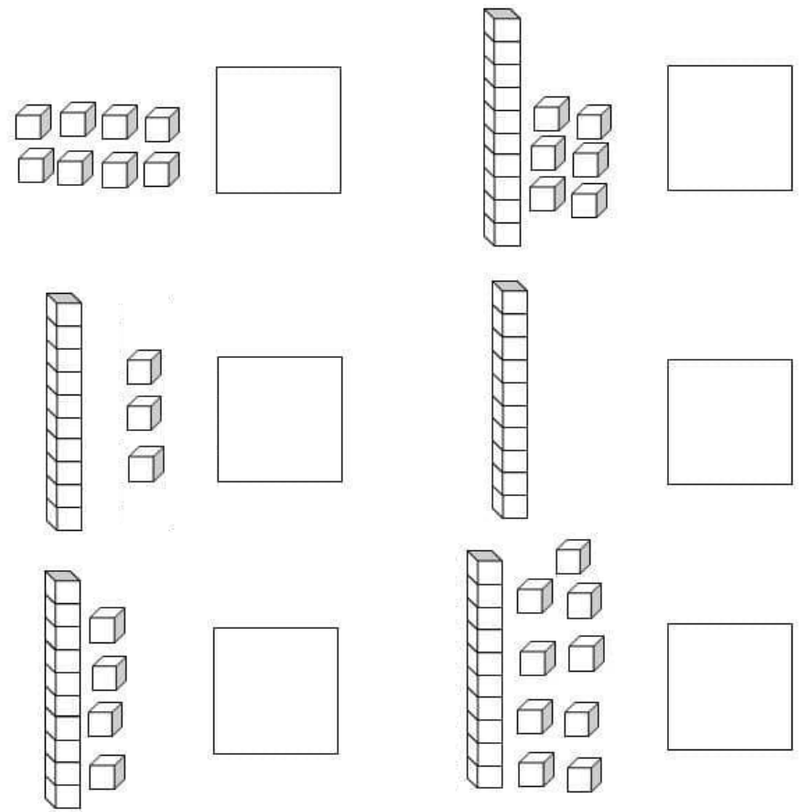
Completa los elementos que faltan para completar las cantidades.



Abraham Lincoln School

GUIA DE TRABAJO N°4 MATEMATICA

Objetivo: Identifico decenas y unidades
Actividad: Recorta y pega el número que representa cada descomposición. Pinta

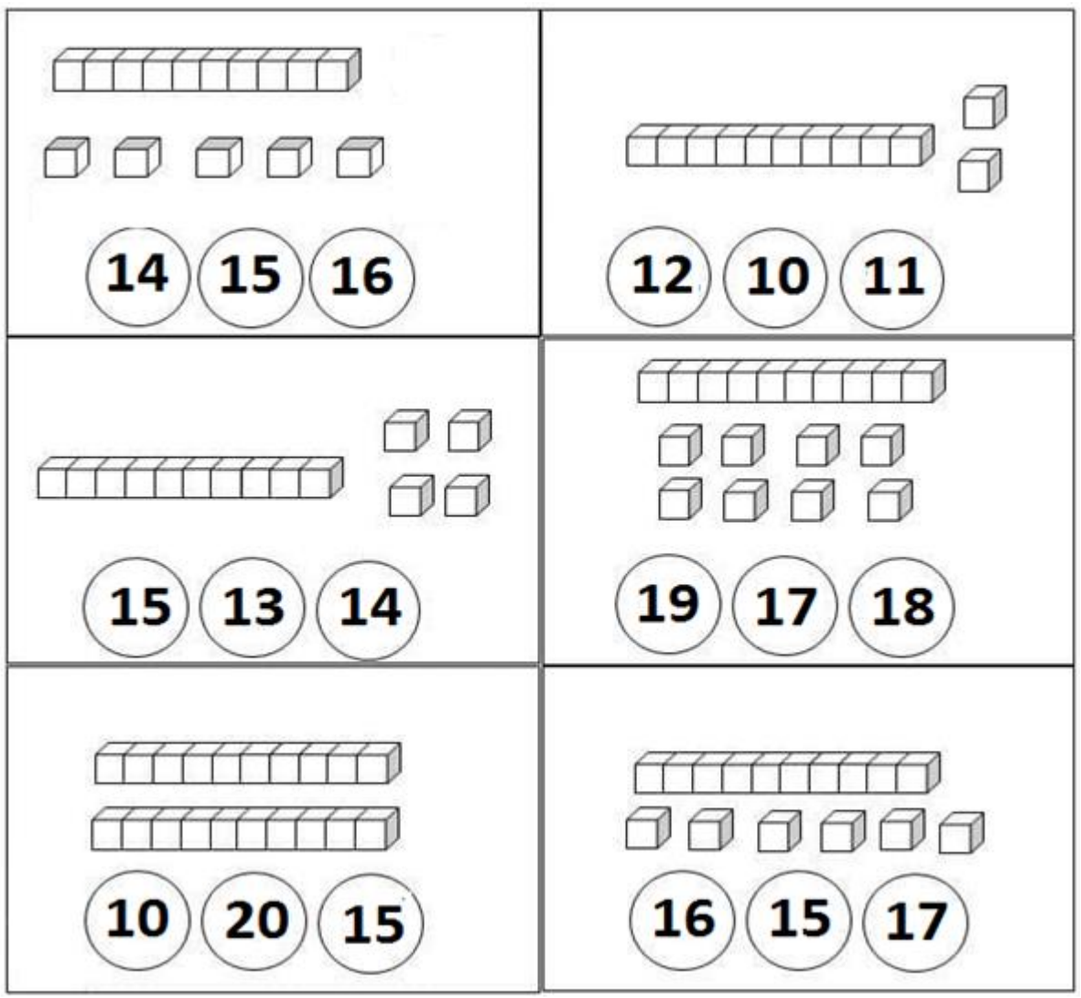


13 19 10 8 16 14

Abraham Lincoln School

GUIA DE TRABAJO N° 5 MATEMÁTICA

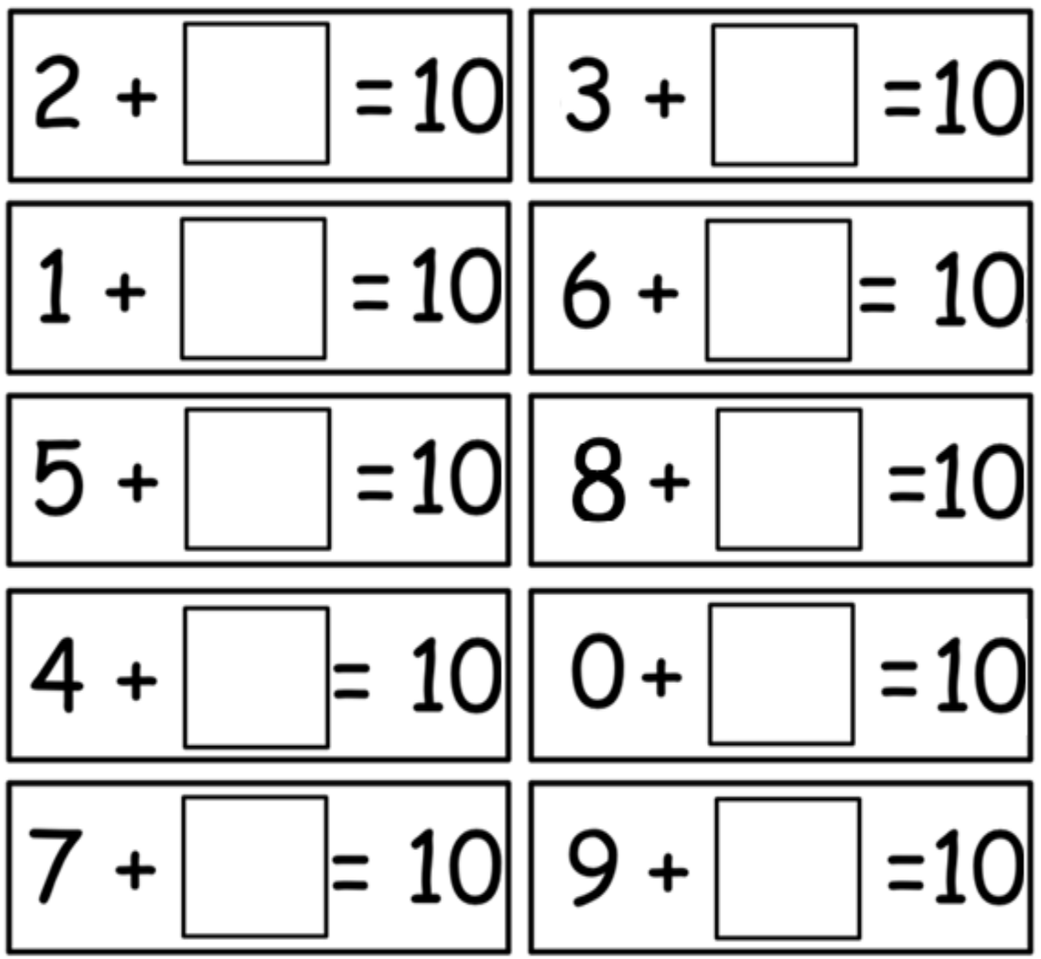
Objetivo:Identifico decenas y unidades
Actividad:Observa cada descomposición y pinta el número correcto.



Abraham Lincoln School

GUIA DE TRABAJO N°6 MATEMÁTICA

Objetivo:Completar número 10
Actividad: Escribe el sumando que falta para obtener como resultado 10



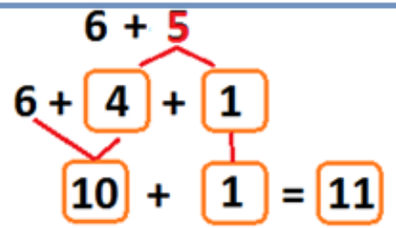
Abraham Lincoln School

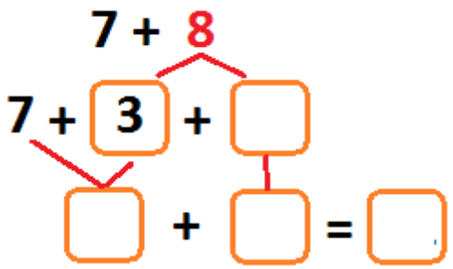
GUIA DE TRABAJO N° 7 MATEMÁTICA

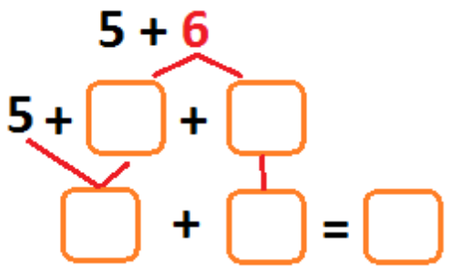
Objetivo: Aprender estrategia

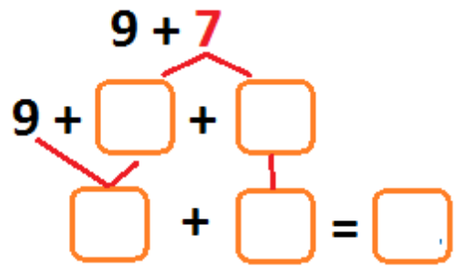
Actividad:Calcula aplicando la estrategia de “completar 10”. Luego, escribe la operación.

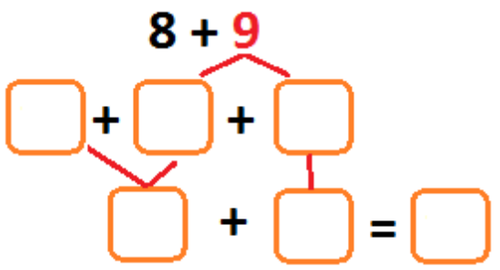
La estrategia de **completar 10** en una adición consiste en descomponer uno de los sumandos para que el otro complete **10** y luego sumar lo que queda.











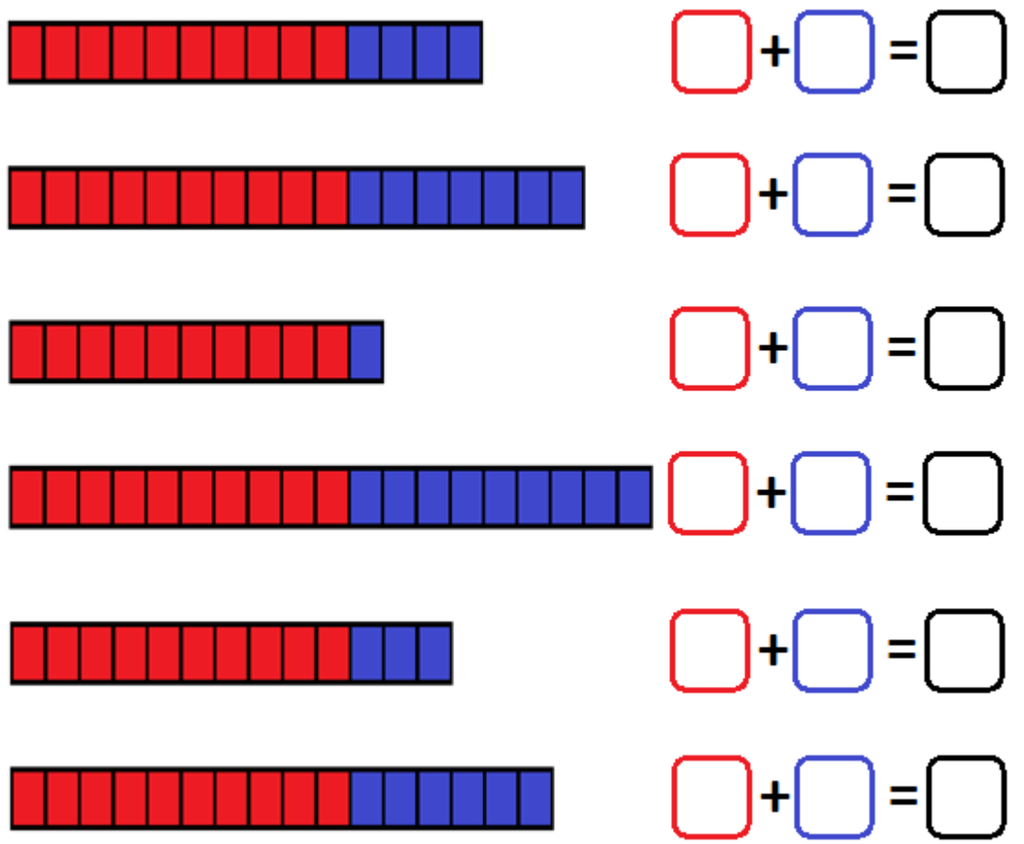
Abraham Lincoln School

GUIA DE TRABAJO N° 8 MATEMÁTICA

Objetivo:Compongo y descompongo números

Actividad: Cuenta los cuadrados y escribe la descomposición aditiva que representan.

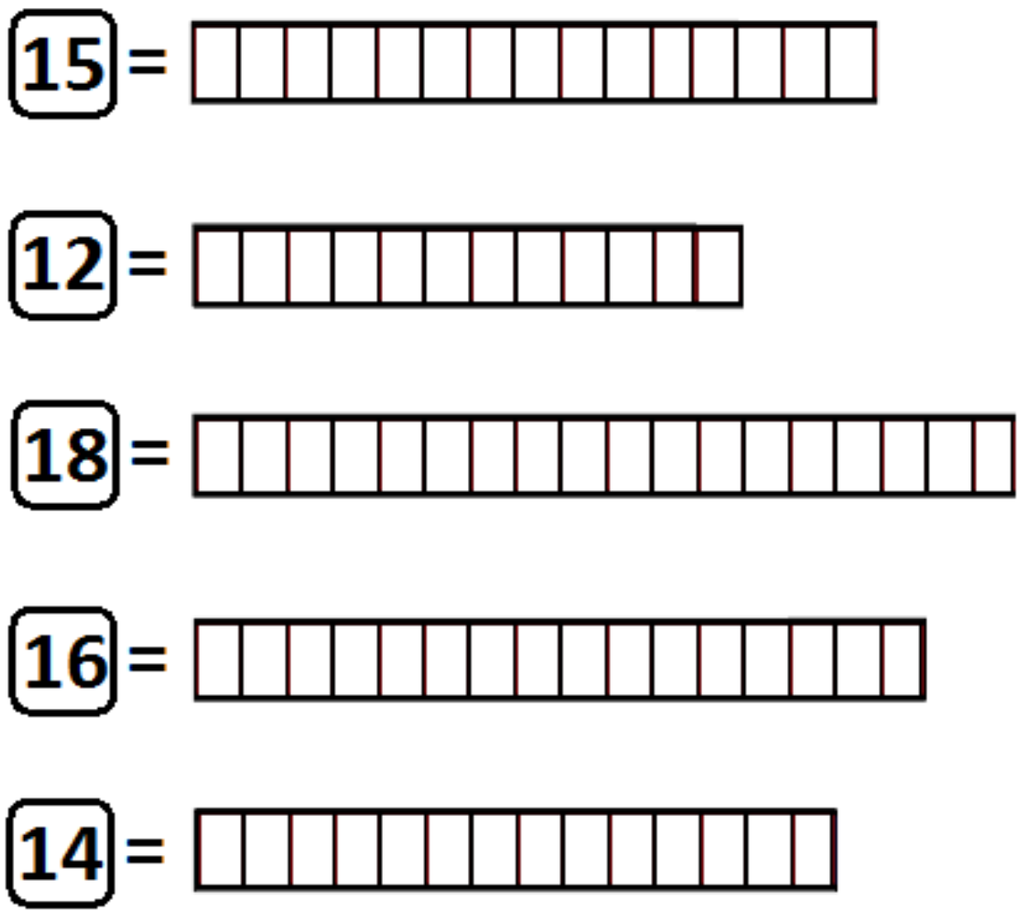
El número se puede componer y descomponer de manera aditiva según el valor posicional de sus dígitos. Por ejemplo: 10 + 3 = 13 (Componer) 13 = 10 + 3 (Descomponer)



Abraham Lincoln School

GUIA DE TRABAJO N° 9 MATEMÁTICA

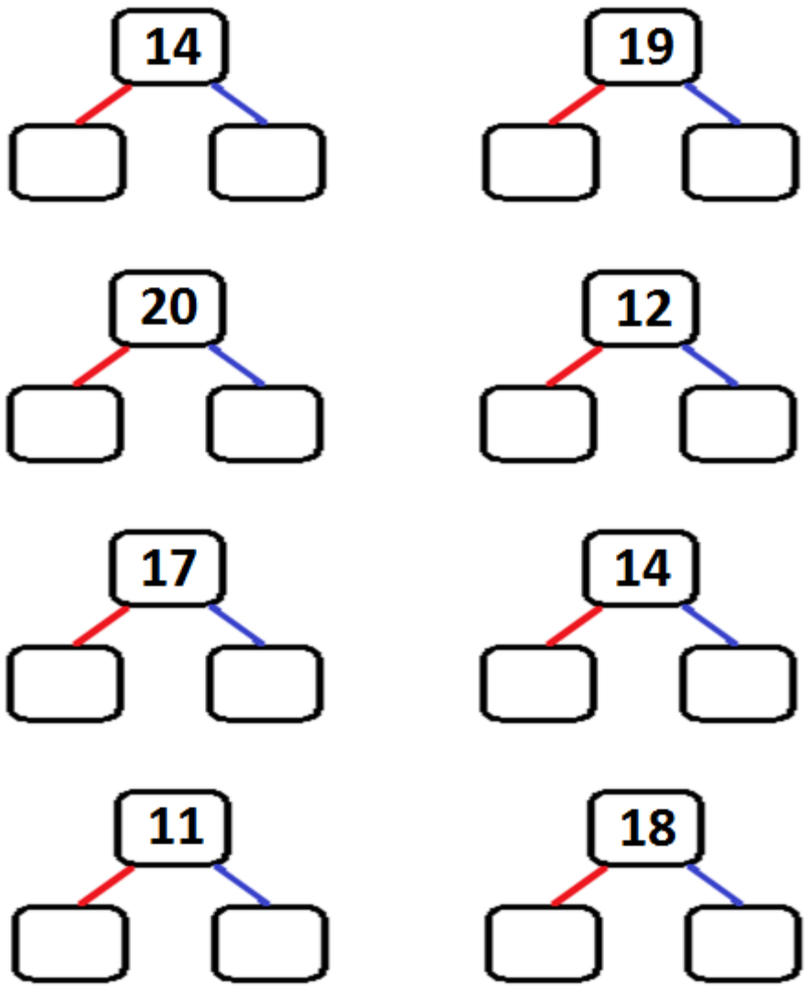
Objetivo:Compongo y descompongo números
Actividad:Representa la descomposición aditiva pintando los cuadros que representan la decena rojo y las unidades azul.



Abraham Lincoln School

GUIA DE TRABAJO N°10 MATEMATICA

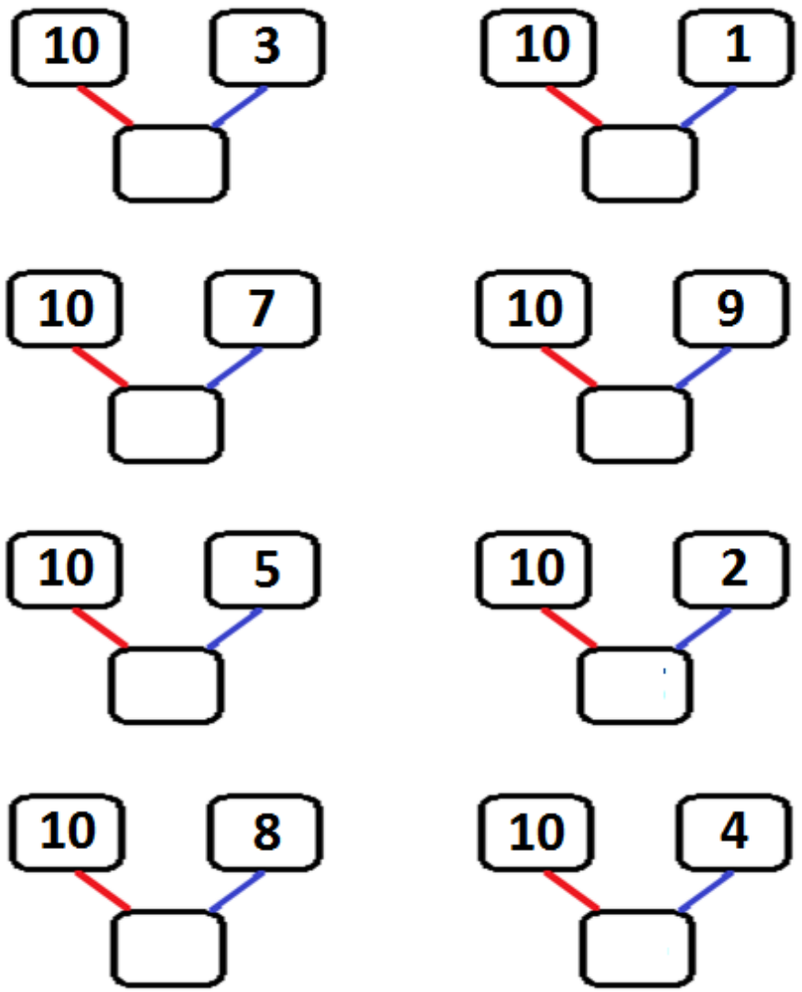
Objetivo:Compongo y descompongo números
Actividad: Descompón los números según su valor posicional



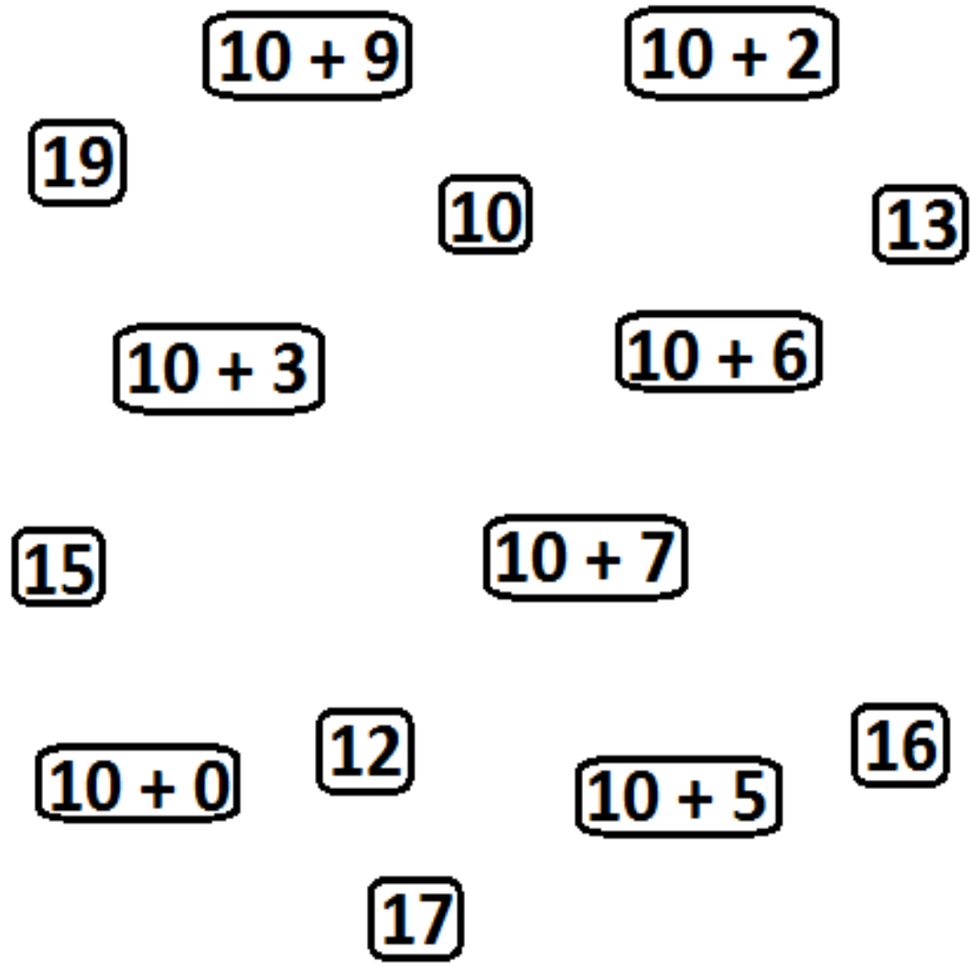
Abraham Lincoln School

GUIA DE TRABAJO N° 11 MATEMÁTICA

Objetivo:Compongo y descompongo números.
Actividad:Compón los siguientes números.



Abraham Lincoln School

GUIA DE TRABAJO N°12 MATEMATICA

Objetivo:Compongo y descompongo números
Actividad: Pinta cada número y su descomposición con el mismo color.