

GUIA DE TRABAJO N° 117 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Escribir nombres a dibujos

Actividad: Observa los dibujos y escribe lo que representa









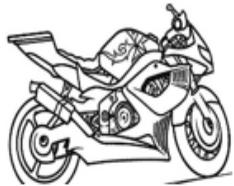








Crea una oración con el dibujo



GUIA DE TRABAJO N° 118 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Leer y transcribir oraciones

Actividad: Lee las oraciones. Luego transcríbelas en tu **CUADERNO**.

1.- Dos pomelos y dos dados.

2.- La espada y los dedos.

3.- Las medusas y los pulpos.

4.- Los sapos y el sol.

5.- Delis suma siete más dos.

6.- Dalila me da seis medias.

Transcribe en el cuaderno.

Los dedos de Delia.





GUIA DE TRABAJO N° 119 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Ordenar silabas

Actividad: Ordena las silabas y forma palabras.

ta la dal de ma su

Three sets of empty boxes for writing words.

te to ma le ta ma

Two sets of empty boxes for writing words.

ta pe lo so mo mi

Two sets of empty boxes for writing words.



GUIA DE TRABAJO N° 120 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Leer oraciones

Actividad: Lee cada oración y escribe el número que corresponde al dibujo.

1.- El oso usa su mesa.



Empty box for writing the number.



Empty box for writing the number.

2.- Tío Tito usa su moto.



Empty box for writing the number.



Empty box for writing the number.

3.- Delia pidió dos tomates.

4.- Paola usa el auto.

5.- El soldado saluda.

6.- Elisa pasea al sol.



Empty box for writing the number.



Empty box for writing the number.

Objetivo: Ordenar oraciones

Actividad: Lee las palabras y ordenalas formando la oración.

1.- esta El malo. auto

2.- tomates. pela Luis dos

3.- es pelota La mía.

4.- de moto es La Samuel.

5.- seis. El las sale sol a

6.- salsa muy La espesa. es

Objetivo: Escribir artículos y nombres

Actividad: escribe en los espacios dados el articulo y el nombre del dibujo.



GUIA DE TRABAJO N°123 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Leer y completar

Actividad: Lee las oraciones y completa con la palabra indicada.

aliso miel usa

- 1.- Los osos lamen la _____.
- 2.- Paula se _____ el pelo.
- 3.- Amalia _____ la lupa.

puso paloma salame

- 1.- El _____ es salado.
- 2.- La _____ sale de paseo.
- 3.- Luis _____ la mesa.

seis sola dedal

- 1.- Mamá usa el _____.
- 2.- Tomas suma _____ más dos.
- 3.- Luisa sale _____ de paseo.

GUIA DE TRABAJO N°124 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Comprensión lectora oral

Actividad: Lee atentamente en forma oral y responde las preguntas.

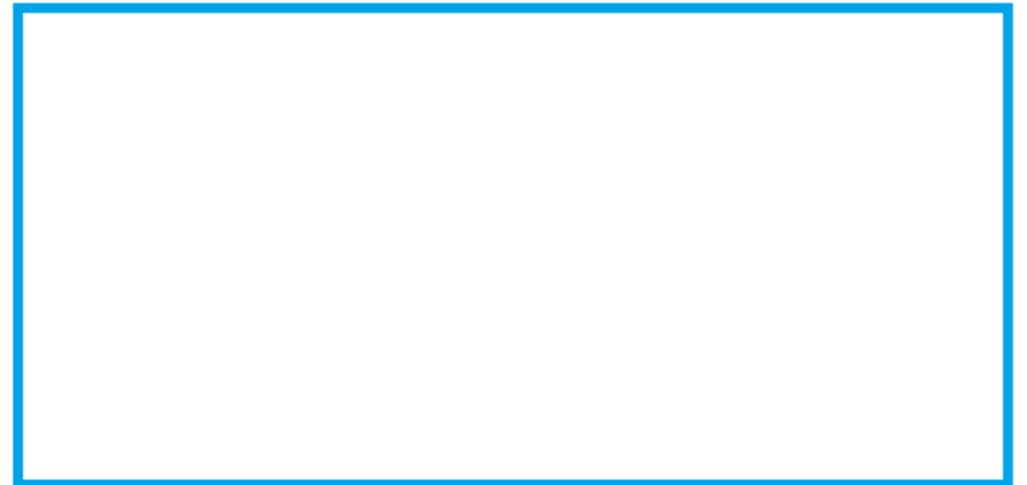
El oso Samuel usa la pala y se asoma al sol.

- 1.- ¿Cómo se llama el oso?

- 2.- ¿Qué usa el oso?

- 3.- ¿Dónde se asoma?

- 4.- Dibuja al oso según lo leído.



Objetivo: Comprension lectora oral

Actividad: Escucha con atención la lectura y responde

**Delia es una niña que le duele el dedo del pie.
Mamá Dalila le da una pomada de miel.**

1.- ¿Cómo se llama la niña?

2.- ¿Qué le duele?

3.- ¿Cómo se llama la mamá?

4.- ¿Qué le da para el dolor?

5.- Pinta la parte del cuerpo que le duele.



Objetivo: comprension lectora

Actividad: Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.

Los osos de paseo

Papá Oso asa las papas.

Mamá Osa pela el apio.

El osito Leo usa su lupa

La osita Ema lee solita.

1.-¿Cuál es el título de la lectura?

2.-¿Qué hace papá Oso?

3.-¿Qué hace mamá Osa?

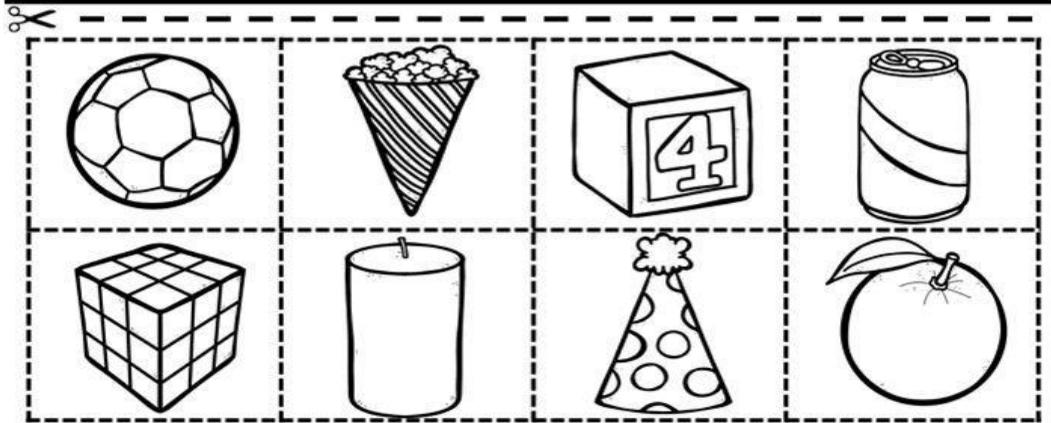
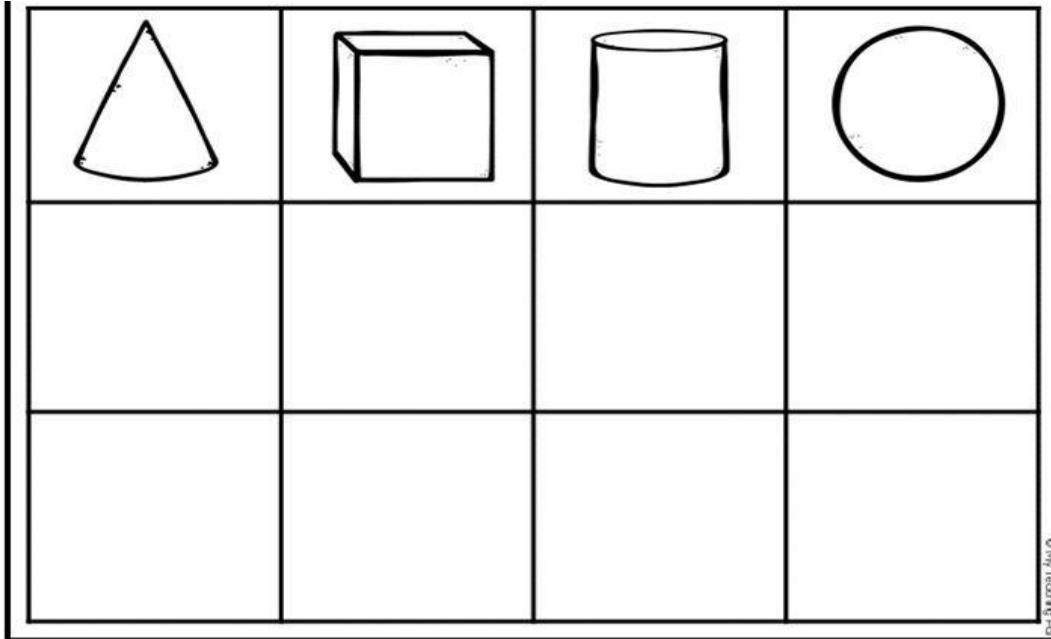
4.-Escribe en el recuadro que hace cada osito. Luego dibújalo

Osito Leo	Osita Ema
_____	_____

GUIA DE TRABAJO N° 25 MATEMATICA.

Objetivo: Identifico figuras 3D

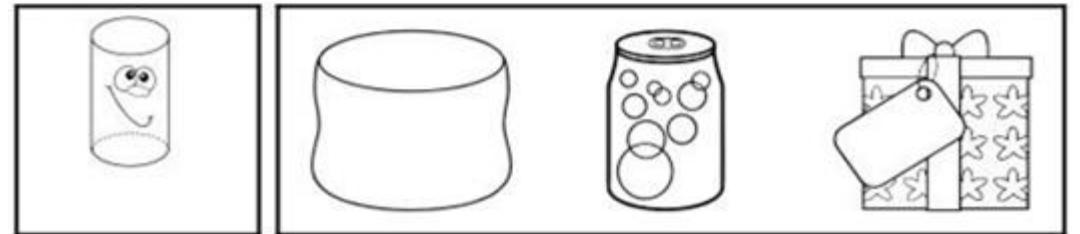
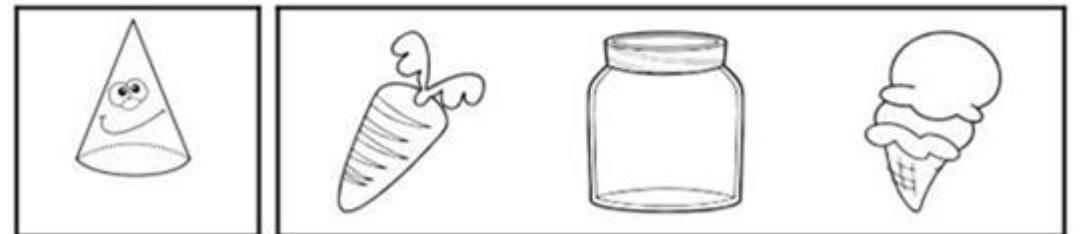
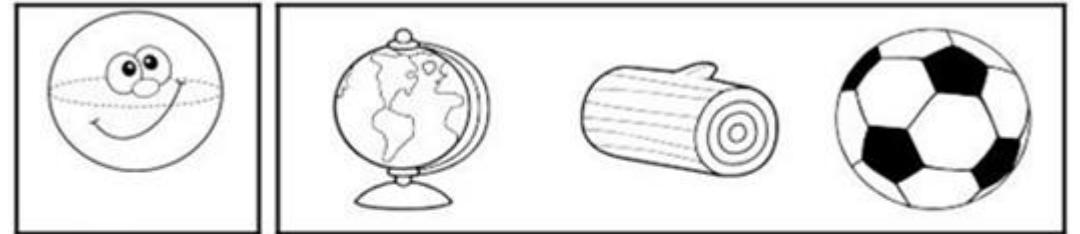
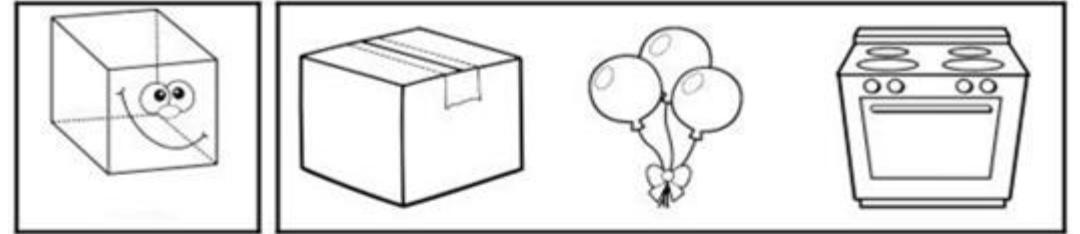
Actividad: Observa los recuadros con los cuerpos 3D . Luego recorta y pega los objetos que son similares en la forma . Pinta los objetos.



GUIA DE TRABAJO N° 26 MATEMATICA.

Objetivo: Identifico figuras 3D

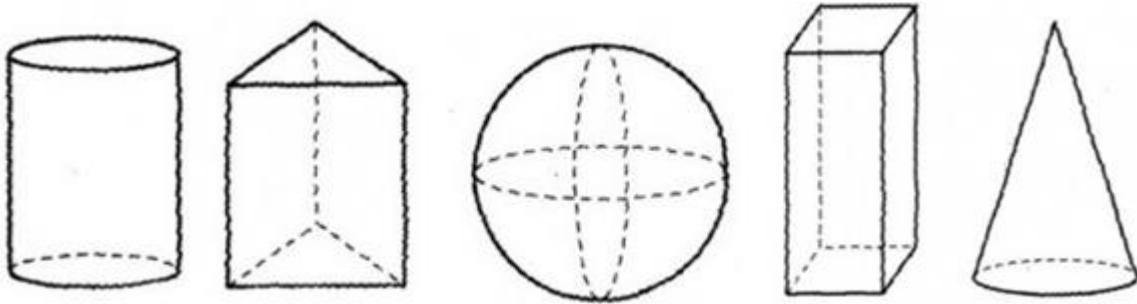
Actividad: Pinta los objetos que tienen una forma semejante a las figuras 3D.



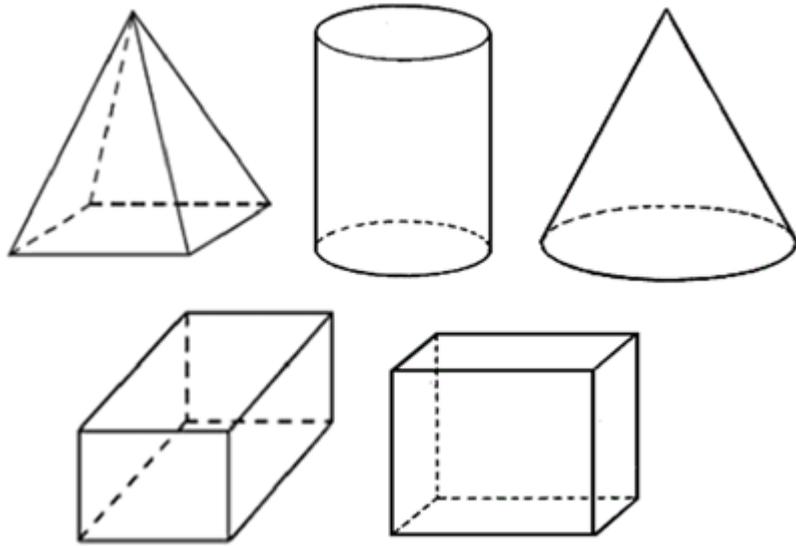
GUIA DE TRABAJO N° 28 MATEMATICA.

Objetivo: Reconocer características de las figuras 3D

Actividad: Pinta las figuras 3D que pueden RODAR.



Pinta las figuras 3D que NO pueden rodar



GUIA DE TRABAJO N° 27 MATEMATICA.

Objetivo: Reconocer características de las figuras 3D

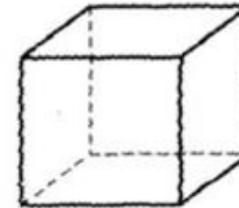
Actividad: Pintar figuras 3D que ruedan y no ruedan.

Las figuras 3D se pueden clasificar en dos grupos, las que ruedan y las que no ruedan

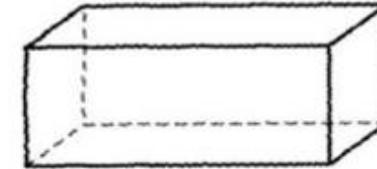
Las figuras 3D que solo tienen superficies planas. **NO PUEDEN RODAR**

Pinta las figuras de color rojo.

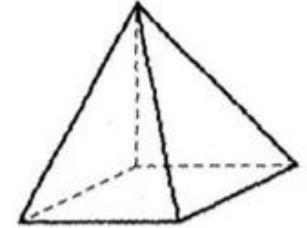
CUBO



**PARALELEPIPEDO
RECTANGULAR**



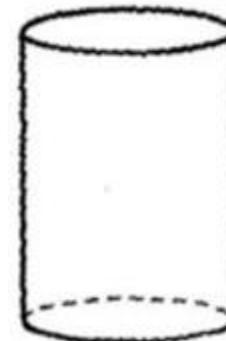
PIRAMIDE



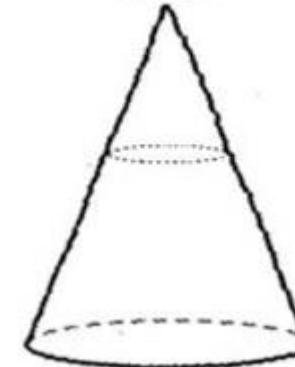
Las figuras 3D que tienen superficies curvas **PUEDEN RODAR.**

Pinta las figuras de color azul.

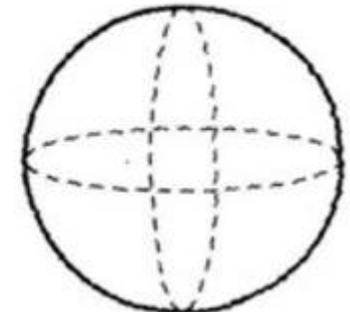
CILINDRO



CONO



ESFERA



GUIA DE TRABAJO N° 29 MATEMATICA.

Objetivo: clasificar figuras 3D

Actividad: Clasifica los siguientes objetos en los recuadros. Recorta y pega siguiendo las instrucciones de la profesora.

Objetos que ruedan	Objetos que NO ruedan



GUIA DE TRABAJO N° 30 MATEMATICA.

Objetivo: Identificar características figuras 3D

Actividad: Pintar de acuerdo a características señaladas .

Algunas figuras 3D que tienen **caras planas** se pueden **apilar**.
 Algunas figuras 3D solo pueden **deslizarse o trasladarse**
 Algunas figuras 3D pueden **rodar**



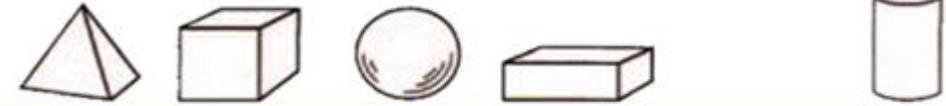
Colorea las figuras que se pueden apilar.



Colorea las figuras que se pueden trasladar.



Colorea las figuras que se pueden rodar.



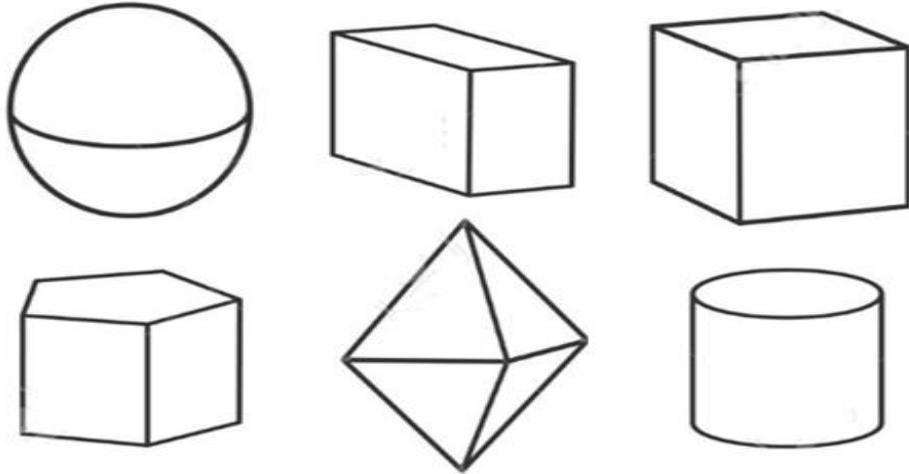
Colorea las figuras que se pueden rodar y apilar.



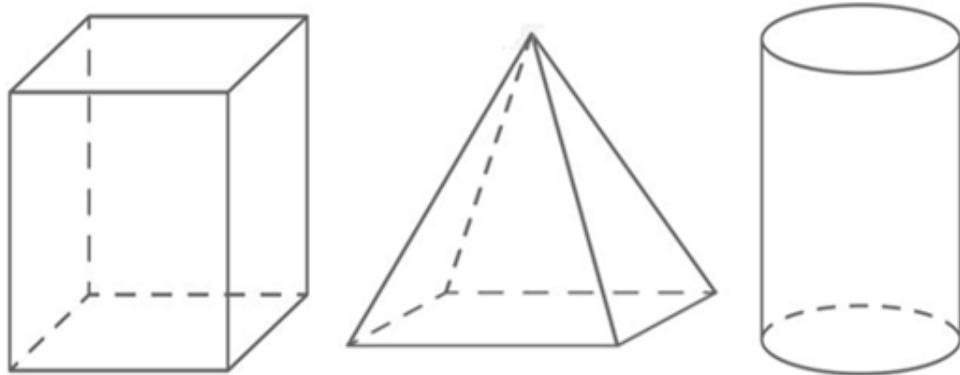
GUIA DE TRABAJO N° 31 MATEMATICA.

Objetivo: Identificar características figuras 3D

Actividad: Colorea las figuras 3D que puedes colocar en una torre apilándolas.



Representa una torre con los figuras 3D Pinta, recorta y arma en el cuaderno.



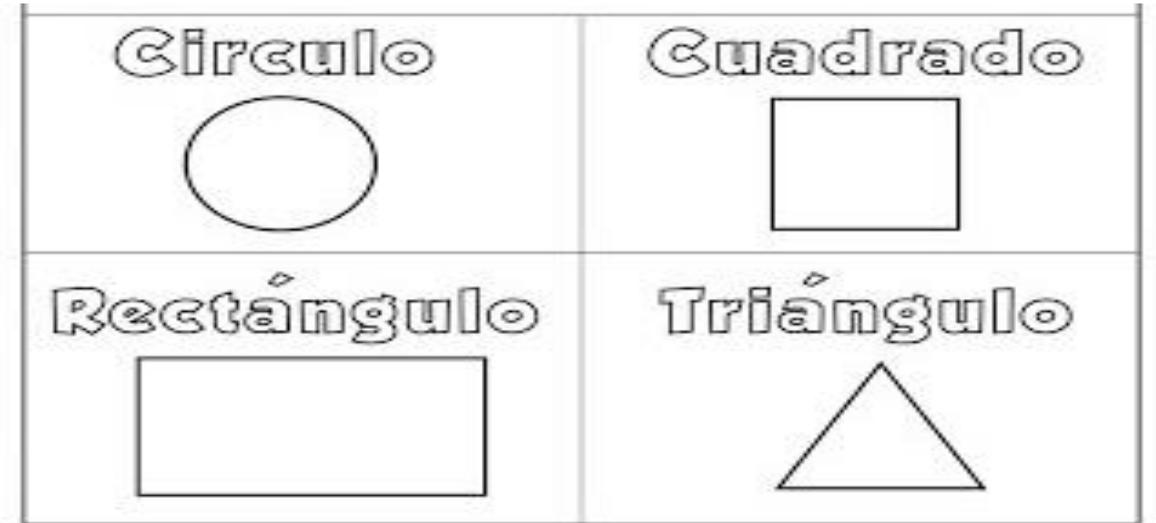
GUIA DE TRABAJO N° 32 MATEMATICA.

Objetivo: Identificar 2D

Actividad: Colorear las figuras 2D según las indicaciones dadas.

Las figuras 2D son figuras planas formadas por las líneas de su contorno.
Algunas son: el rectángulo, el cuadrado, el círculo y el triángulo.

Pinta los colores que te indicará tu profesora.



Dibuja las figuras geométricas.

