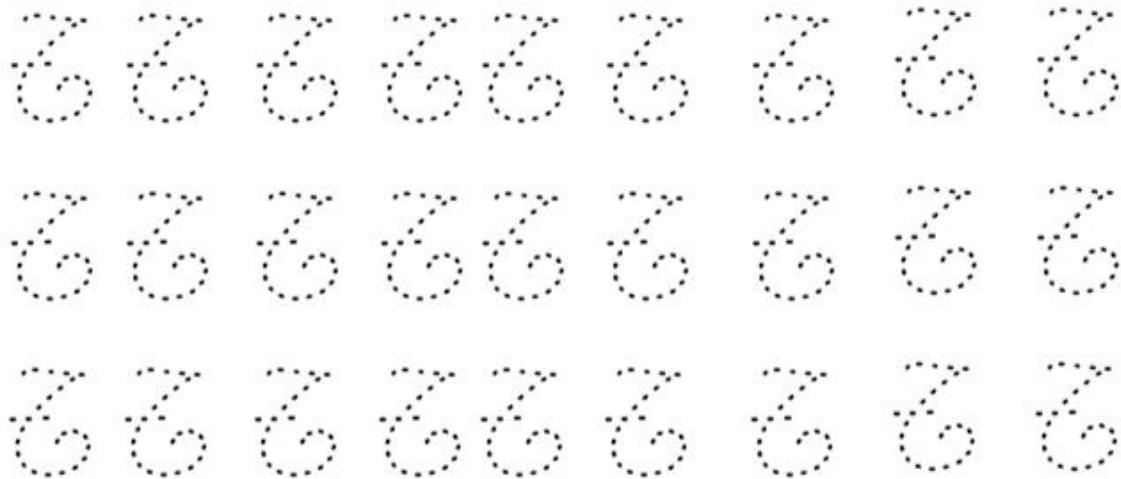
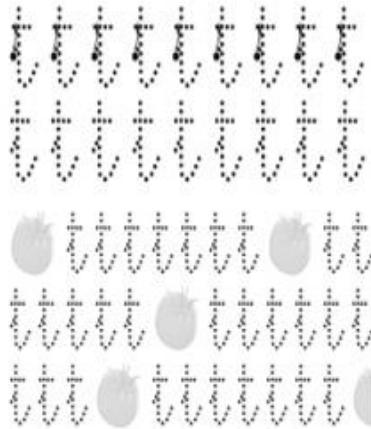


GUIA DE TRABAJO N° 93 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Identificar la letra T - t

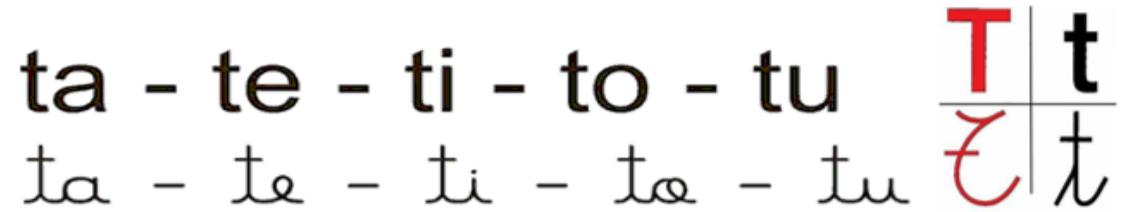
Actividad: Repasa marcando la trayectoria de la letra T -t . Pinta el tomate.



GUIA DE TRABAJO N° 94 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Identificar la letra t minúscula y mayúscula

Actividad: transcribe las silabas em minúscula y mayúscula.



Three sets of horizontal lines for handwriting practice, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line.

Ta Te Ti To Tu

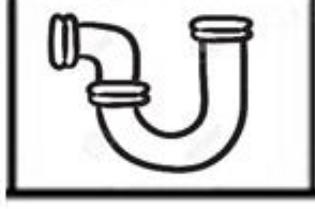
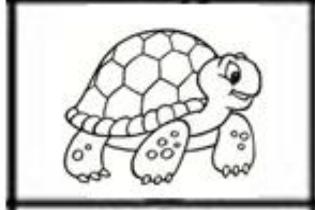
Three sets of horizontal lines for handwriting practice, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line, corresponding to the words above.



GUIA DE TRABAJO N° 95 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Identificar la silaba inicial.

Actividad: Escribe la silaba por la que empiezan los dibujos.



GUIA DE TRABAJO N° 96 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Escribir silabas mayúsculas y minúsculas

Actividad: transcribe a manuscrita las siguientes silabas.

Ta							
ta							
Te							
te							
Ti							
ti							
To							
to							
Tu							
tu							



GUIA DE TRABAJO N°97 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Unir silabas

Actividad: Une las silabas y forma palabras

tu	to	

ta	ta	

tu	ti	

ta	pa	

te	la	

ti	lo	



GUIA DE TRABAJO N°98 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: leer y transcribir palabras con letras estudiadas

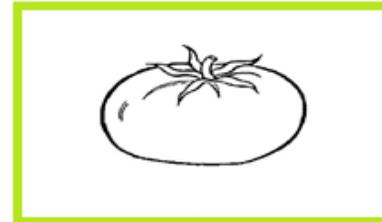
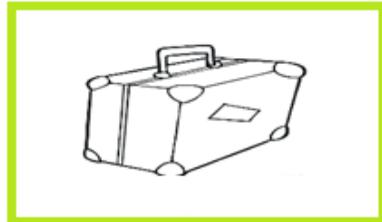
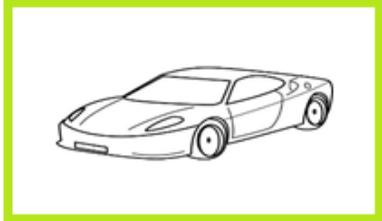
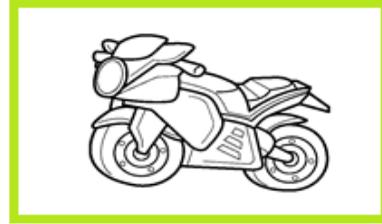
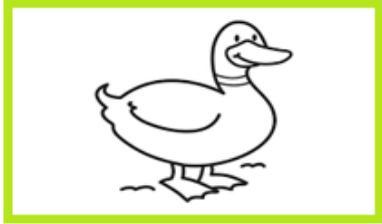
Actividad: lee y transcribe las siguientes palabras.

- | | |
|--------------|--------------|
| moto _____ | lata _____ |
| tela _____ | tapa _____ |
| pito _____ | auto _____ |
| tío _____ | tía _____ |
| pita _____ | pata _____ |
| pelota _____ | patito _____ |
| siete _____ | topo _____ |
| tomate _____ | maleta _____ |
| Talía _____ | Tito _____ |

GUIA DE TRABAJO N°99 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Escribir nombre a los dibujos

Actividad: Nombra los dibujos. Luego escribe el nombre que las representa.



GUIA DE TRABAJO N°100 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Leer y transcribir oraciones

Actividad: Lee las oraciones. Luego transcríbelas en una hoja de tu CUADERNO.

- 1.- El tomate y los pomelos.**
- 2.- Los topos y el patio.**
- 3.- Pamela pela las paltas.**
- 4.- La tía Tita toma té.**
- 5.- Tio Tito usa su moto.**
- 6.- Mateo mete la pelota.**

Transcribe en el cuaderno.
El tío y la muleta.



GUIA DE TRABAJO N° 101 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: leer y transcribir nombres propios.

Actividad: Lee y transcribe los nombres utilizando mayúscula.

Teo _____ **Tita** _____

Tomasa _____ **Tomi** _____

Pepito _____ **Tati** _____

Matías _____ **Tito** _____

Telma _____ **Mateo** _____

Totus _____ **Tomas** _____

Transcribe y dibuja la oración.

Tío Tulio toma mate y **tía Tute** toma té.

**GUIA DE TRABAJO N°102 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.**

Objetivo: Leer y dibujar

Actividad: Lee las palabras y dibuja lo que representa.



maleta



pelota



Los autos.



Las motos.



Seis patitos.



siete tomates.

Objetivo: Crear oraciones.

Actividad: Crea oraciones con los siguientes animales.

oso - pulpo - sapo - puma - paloma











Objetivo: lectura comprensiva

Actividad: Lee el siguiente texto, completa y realiza la copia en el **cuaderno**.

Susi y su oso Mosi

El oso Mosi ama a la osa Susi.
Mosi se asoma al sol y Susi
amasa la masa en la mesa.
Susi y Mosi salen de paseo
a la loma.



Completa según lo leído:

- 1.-El oso _____ ama a la osa _____.
- 2.-Mosi se asoma al _____.
- 3.-Susi _____ la masa en la mesa.
- 4.-Susi y Mosi salen de paseo a la _____.
- 5.-Escribe el nombre a cada dibujo.

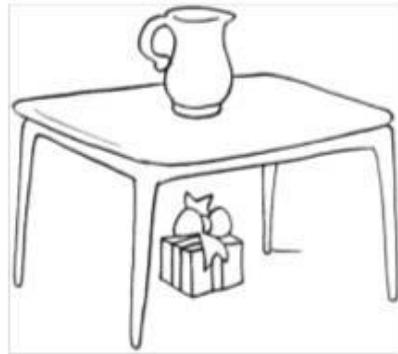
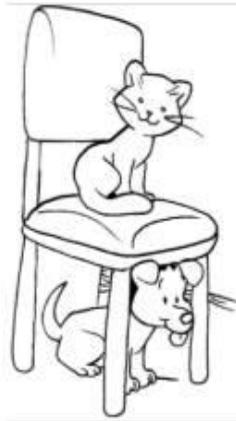


GUIA DE TRABAJO N° 9 GEOMETRÍA.

Objetivo: Describir ubicaciones.

Actividad: Observa cada situación y pinta según las indicaciones que dará la profesora.

- Con color rojo lo que está arriba
- Con color azul lo que está abajo.



GUIA DE TRABAJO N°10 GEOMETRÍA.

Objetivo: Identificar ubicaciones y desplazamientos.

Actividad: Colorea según las indicaciones.

- 1.-El perro que está detrás de la casa.
- 2.-Marca con una X el perro que está delante de la casa
- 3.-Colorea el hueso que esta fuera del plato
- 4.-Colorea la mariposa que está cerca del perro
- 5.-Marca con una X la mariposa que está lejos.
- 6.-Dibuja una nube arriba de la casa.

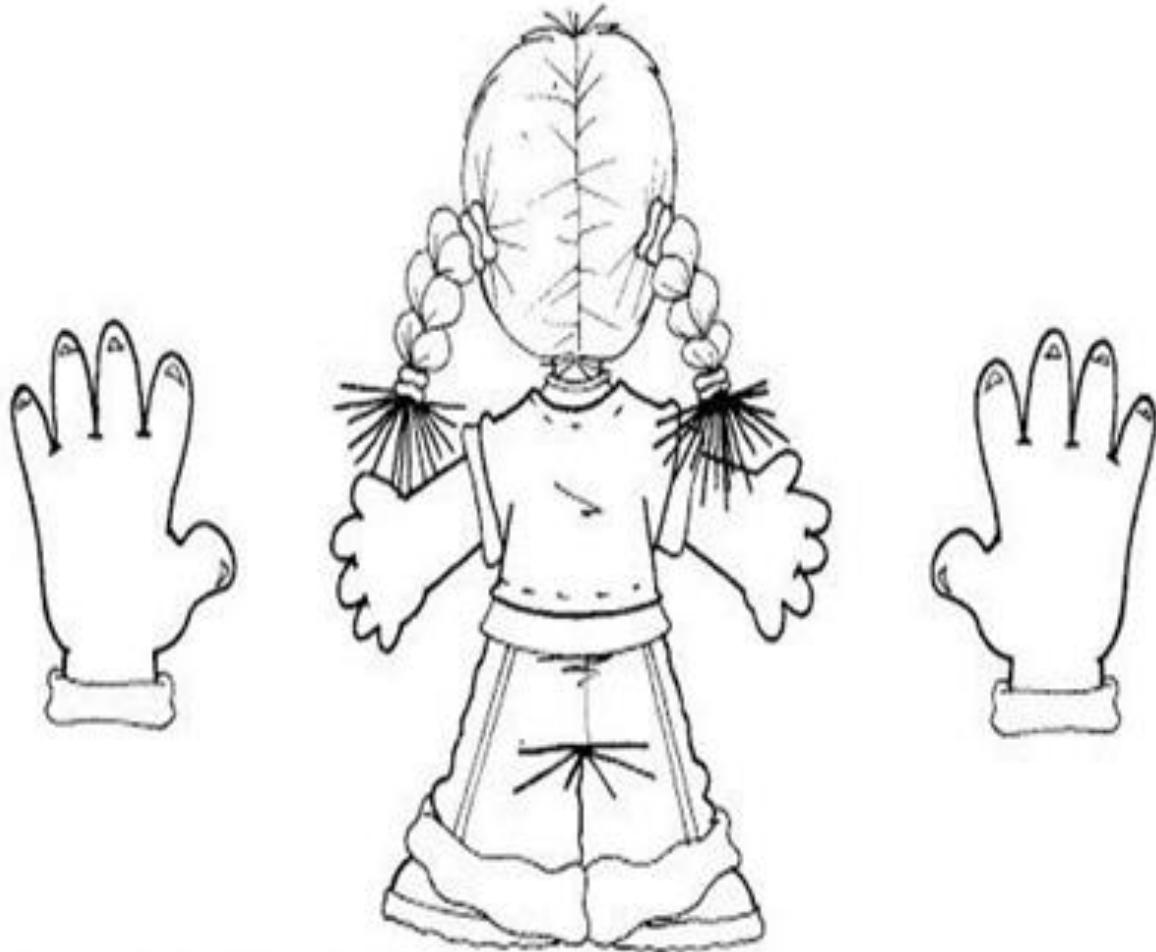


GUIA DE TRABAJO N° 11 GEOMETRÍA.

Objetivo: Reconocer izquierda y derecha.

Actividad: Pinta con rojo la mano derecha y con azul la mano izquierda.

Dibuja un globo en la mano izquierda de la niña y una bolsa con caramelos en la mano derecha.

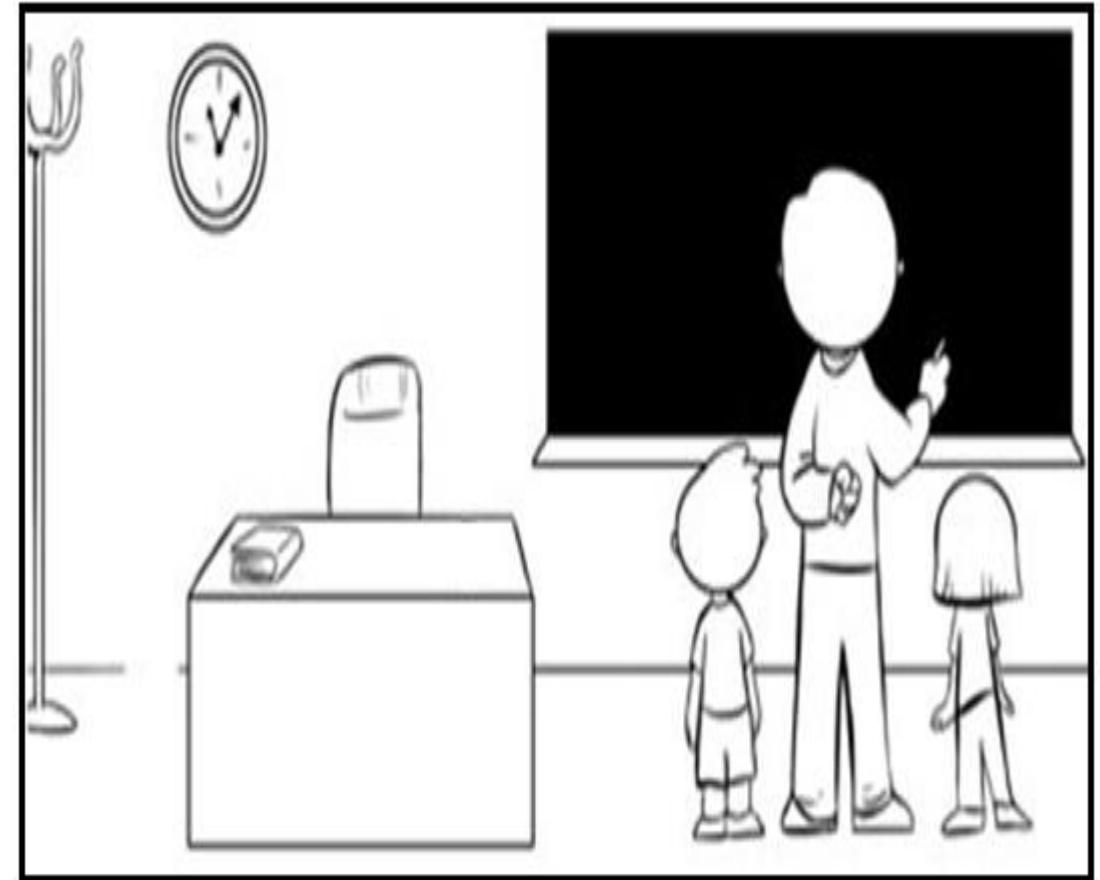


GUIA DE TRABAJO N°12 GEOMETRÍA.

Objetivo: Reconocer izquierda y derecha.

Actividad: Pintar y dibujar.

- 1.-Pinta el niño que está a la derecha del profesor
- 2.-Dibuja un papelero a la izquierda de la mesa del profesor
- 3.-Dibuja un florero encima del escritorio.
- 4.-Dibuja debajo del reloj un calendario.



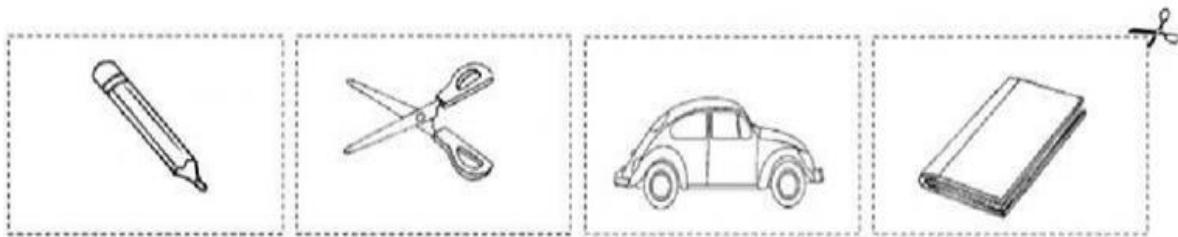
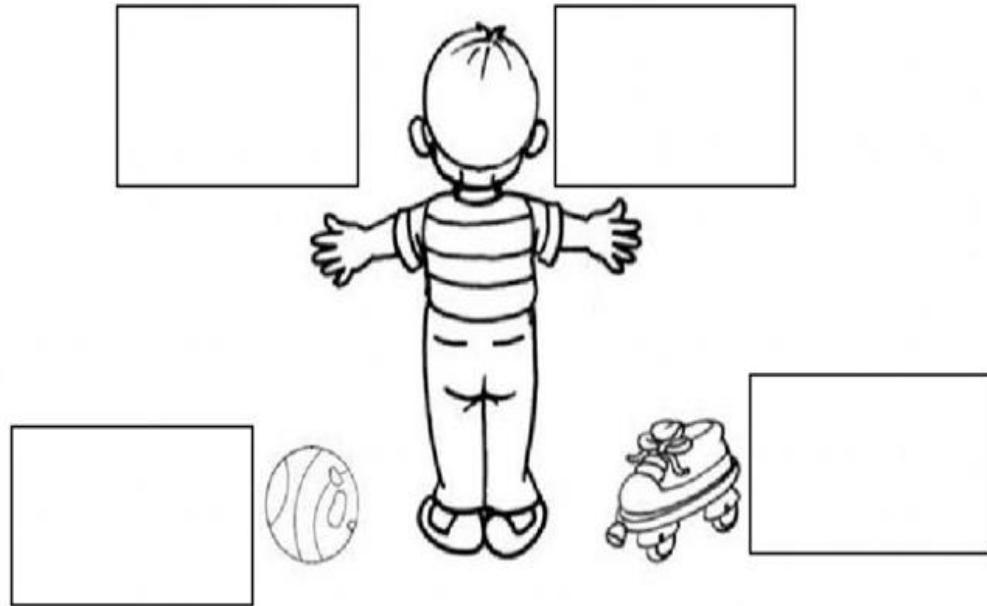
GUIA DE TRABAJO N° 13 GEOMETRÍA.

Objetivo: Reconocer izquierda y derecha.

Actividad: Nombra el objeto que se encuentra a la derecha e izquierda del niño.

Luego recorta y pega según indicaciones de tu profesora.

- 1.-Coloca el auto al lado izquierdo de la pelota.
- 2.-Coloca el lápiz encima de la mano derecha del niño3.
- 3.-Coloca el libro al lado derecho del patín
- 4.-Coloca la tijera encima de la mano izquierda del niño.

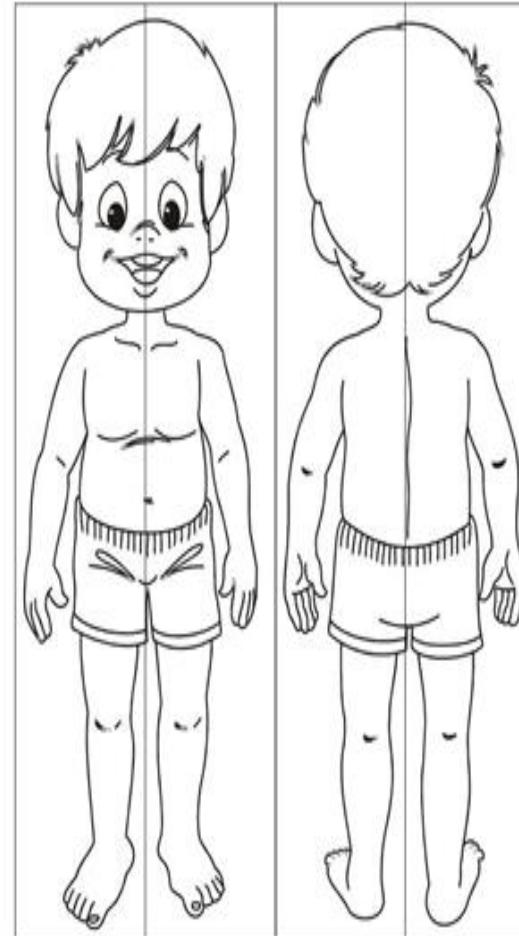


GUIA DE TRABAJO N°14 GEOMETRÍA.

Objetivo: Reconocer izquierda y derecha

Actividad: Colorear según instrucciones

- **Colorea en el niño:** su lado derecho de rojo y su lado izquierdo de azul.



Derecha e Izquierda

1. Colorea el animal que está a la derecha del niño.

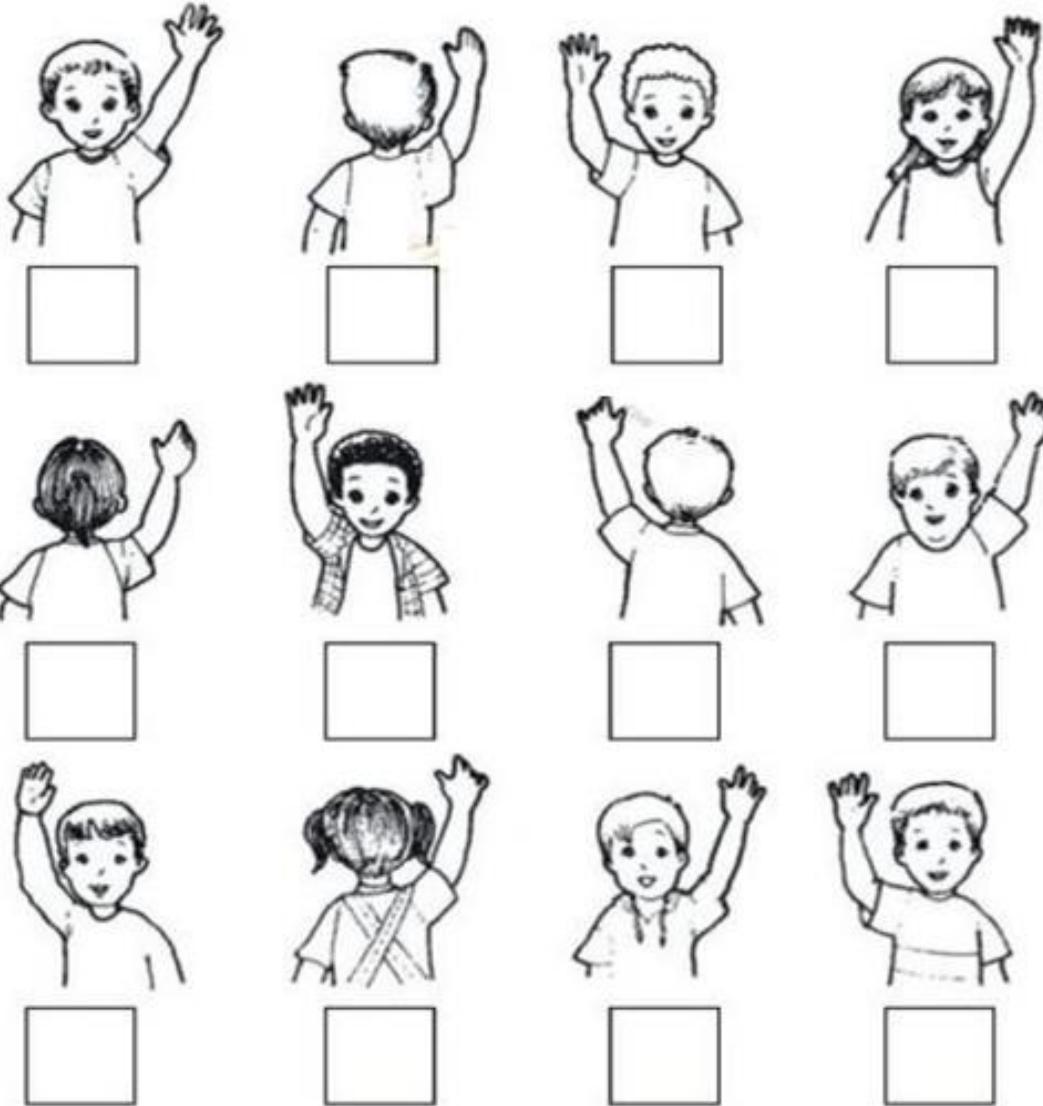


2. Colorea el animal que está a la derecha de la niña.

GUIA DE TRABAJO N° 15 GEOMETRÍA.

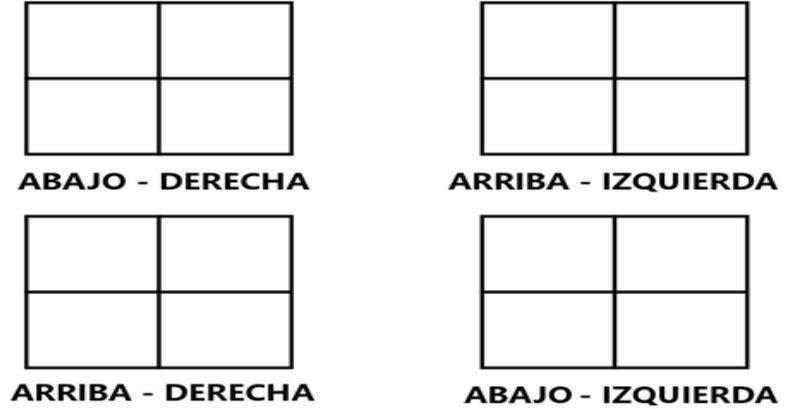
Objetivo: Distinguir ubicaciones

Actividad: Cada niño levanta una mano; pinta el cuadrado de rojo, si levanta la mano derecha y de azul, si levanta la izquierda.

**GUIA DE TRABAJO N°16 GEOMETRÍA.**

Objetivo: Distinguir ubicaciones

Actividad: Observa y colorea los cuadrados según las instrucciones dadas.



Pinta de color azul las flechas que apuntan a la izquierda y, de color rojo, las que apuntan a la derecha.

