



**COMO VOY
EN MIS APRENDIZAJES**



Curso: 1° Medio
Asignatura: Biología
Profesor: Sergio Urrejola
Objetivos:

- Identificar teorías que explican la biodiversidad
- Identificar características del Darwinismo y Lamarckismo
- Comparar la teoría de Darwin y Lamarck

BIODIVERSIDAD

RESUELVA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

Actividad N°1 Lea las siguientes preguntas y conteste

- 1) ¿Qué es el diseño inteligente? (Investigue brevemente el termino y explique, indicando autor del concepto, cuáles son sus fundamentos y a que corriente pertenece
- 2) ¿Puede considerarse el creacionismo una idea científica? (Responda sí o no, y sea cual sea su respuesta, justifique con 2 argumentos.)
- 3) ¿Qué diferencias existen entre las teorías y las creencias?
- 4) Resume las ideas más importantes de:
 - Panspermia
 - Origen Químico de la Vida
 - Generación Espontánea

Actividad N°2

Investigue brevemente el experimento que realizo **Luis Pasteur**, luego mediante un diagrama o dibujo explique en que consta el experimento. (Indique los pasos del experimento y los materiales que se utilizaron, En cada paso indica una explicación breve, y por último explique con 2 argumentos porque este experimento refuta la teoría de generación espontánea.

Actividad N°3: Lo que puedo aprender de mi texto de Biología

- a) ¿Cómo se define biodiversidad en forma general?
- b) Sin embargo, hoy podemos definirla basados en tres conceptos, indica a que hace referencia cada uno
 - Diversidad de especies: _____

 - Diversidad de ecosistemas: _____

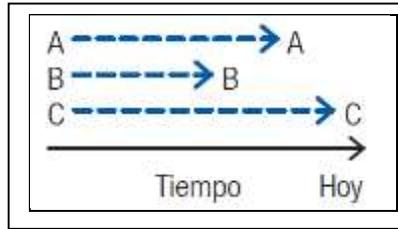
 - Diversidad genética: _____

- c) su origen ha sido explicado por diferentes teorías. Indique el nombre de tres de estas teorías
 - _____
 - _____
 - _____

Actividad N°4 Analice las diversas teorías que explican la biodiversidad.

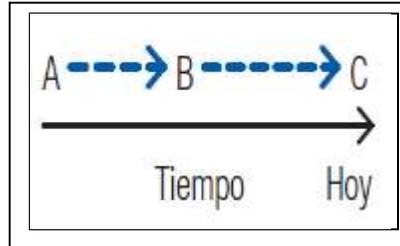
1)

- a) Indique el nombre de esta teoría
- b) ¿Qué postulaba?
- c) ¿Qué pregunta(s) no pudo explicar?
- d) ¿Qué teoría le reemplazó?



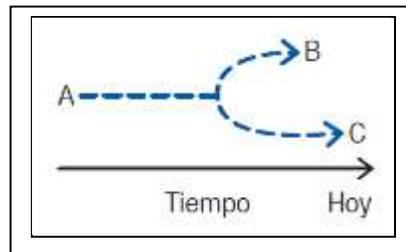
2)

- a) Indique el nombre de esta teoría
- b) ¿Qué postulaba?
- c) ¿Qué pregunta(s) no pudo explicar?
- d) ¿Qué teoría le reemplazó?



3)

- a) Indique el nombre de esta teoría
- b) ¿Qué postula?



Actividad N°5 : Predecir

Si te dicen, piensen en un oso... ¿qué es lo primero que se te viene a la cabeza? Posiblemente el imponente oso grizzly, muy común en todas las películas americanas; o quizás, el bullado oso polar que cada día se encuentra más cercano a su extinción debido al calentamiento global; tal vez pensante en el adorable oso panda en Asia. Pero en Sudamérica también tenemos un oso, el oso de anteojos (*Tremarctos ornatus*), ¿no sabías? Lo más probable que no, ya que en Chile no hay presencia de ellos. Este mamífero se distribuye en la cordillera de los Andes, actualmente desde la región andina

alta del oeste de Venezuela hasta el norte argentino, con algunos avistamientos en Panamá. El *Tremarctos ornatus* también conocido como oso frontino, oso andino, oso sudamericano, ucumari y jukumari. De tamaño mediano en comparación con otros osos, mide entre 1,30 y 1,90 m de alto, y pesa en promedio entre 80 y 125 kg, siendo el macho más grande que la hembra, su coloración es uniforme, negra o café negruzco, con pelo áspero. El hocico es corto, de color café claro o blanco, con manchas blanquecinas que se extienden alrededor de los ojos y la nariz a través de las mejillas, bajando por el cuello hasta el pecho, y que varía mucho entre individuos. Posee cinco dedos con garras largas y curvas no retráctiles, y las plantas de las patas poseen pelos interdigitales que le ayuda a trepar árboles. De hábitos diurnos, solitarios, omnívoros, terrestres y trepadores, su alimentación es predominantemente vegetariana.



¿A qué crees que se deba la diferencia en la coloración del pelaje de los osos?

Nosotros creemos que... (Predicción)

Porque...

Actividad N°6 REFLEXIÓN

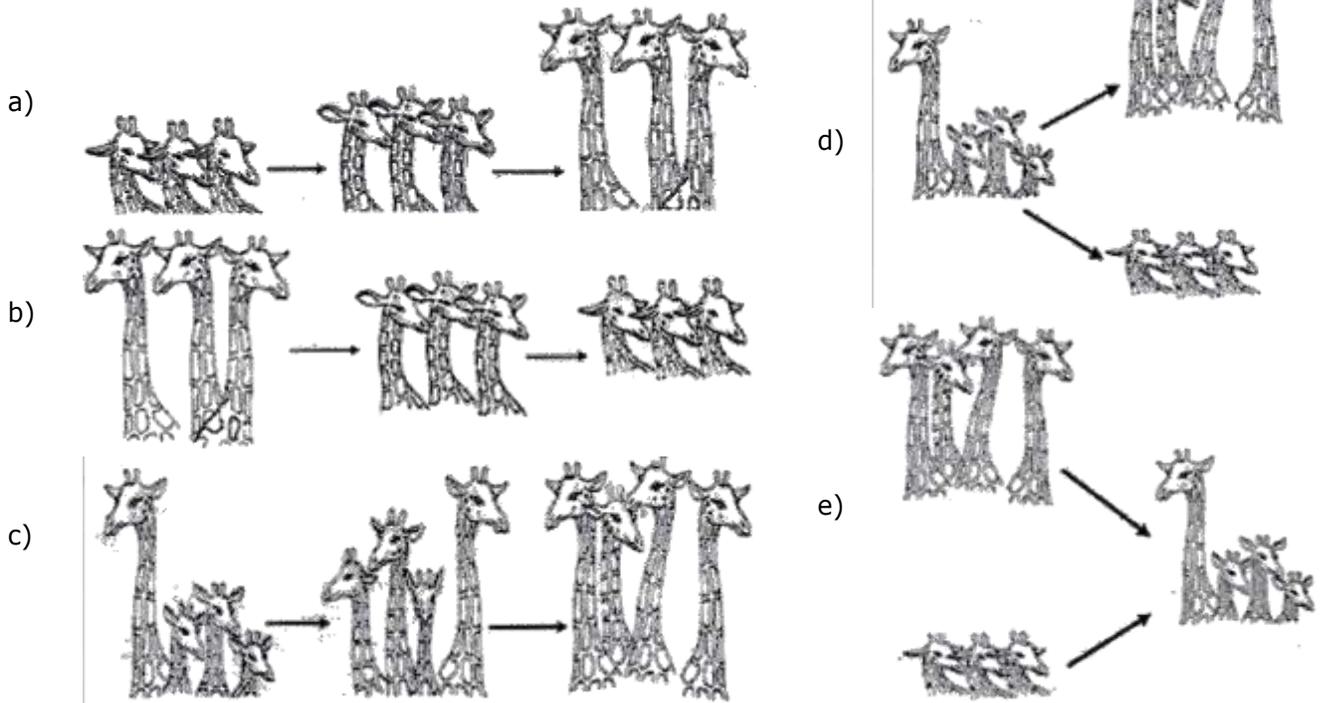
Responda las siguientes preguntas.

- a) ¿A qué se debe la variabilidad de los descendientes en las distintas especies?
- b) Según el darwinismo. Todos los individuos provienen de un _____
- c) Mencione las 6 evidencias que apoyan la evolución.
- d) ¿Cuál es la evidencia evolutiva que se representa en el caso de las tortugas?
- e) ¿Cómo son los cambios en los individuos según Darwin?

Actividad N°7 Utilizando la pagina 41 de tu libro de biología responde

- a) ¿Cuáles son los 4 principios de la teoría darwiniana?
- b) ¿Cuáles son las condiciones para que opere la selección natural?

Actividad N°8 d. Recuerdas a nuestras amigas jirafas volvamos a ellas, pero ahora, desde la mirada Darwiniana. ¿Cuál es la alternativa correcta? ¿Por qué?



Escogí la alternativa porque.. FUNDAMENTA

Actividad N°7 EVALUACIÓN

Marque con una L o una D la teoría que corresponde al enunciado

Enunciado

Lamarckismo

Darwinismo

- 1) Los organismos evolucionan por una “fuerza interior” que los lleva hacia el perfeccionismo.
- 2) La necesidad o utilización del órgano en cuestión lo estimula o deteriora para el beneficio del individuo.
- 3) La depredación es un factor de la selección natural.
- 4) Los organismos evolucionan de manera direccional.
- 5) Los organismos evolucionan gradualmente (lentamente), donde solo algunos expresan características beneficiosas.
- 6) Enfocado en la teoría del uso y desuso.
- 7) Las mutaciones azarosas pueden beneficiar o perjudicar a los individuos.
- 8) Los caracteres adquiridos durante la vida de los organismos son heredados a las crías.
- 9) Los individuos con características ventajosas tienen mayor probabilidad de sobrevivir, por lo tanto, de reproducirse y dejar este rasgo ventajoso en sus descendientes.
- 10) El más “fuerte”, lo correcto es decir el más APTO, es el que sobrevive.
- 11) Los organismos luchan por sobrevivir, buscando los tres recursos fundamentales de la vida: hábitat, alimento y reproducción.
- 12) Si le corto la cola a ratones de laboratorio, tanto machos como hembras, ya que no la necesitan, posterior a ello los cruzo; obteniendo ratones sin cola.
- 13) Algunos científicos plantean que el homo neardentalis presentaba una capacidad cerebral mucho mayor que la del homo sapiens, pese a ello se extinguió.
- 14) Las manchas en las alas de las chinitas son un ejemplo de variabilidad fenotípica (característica que se puede apreciar).