




GUIA DE TRABAJO N°85 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.


Objetivo: Identificar artículos y adjetivos demostrativos.

Actividad: Leer, dibujar y transcribir.

Las islas




Los sapos



Esos osos



Esas mesas



Ese papel




Esa lupa



La amapola



El alelí



GUIA DE TRABAJO N° 86 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Escribir oraciones.

Actividad: Leer y transcribir las oraciones.

Melisa usa la espuma en su piel.

Samuel usa la pala y la lupa.

Luisa lee sus papeles y los mapas.

El oso mimoso mima a Pamela.

Susi asea su mesa sola.

El puma y la mula se asoman al sol.



GUIA DE TRABAJO N° 87 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Leer y dibujar

Actividad: Lee , dibuja y transcribe las oraciones



El miao y la paloma.



Los pomelos.



Seis más seis.



La isla y el sol.



Luisa y Emilio usan la mesa.



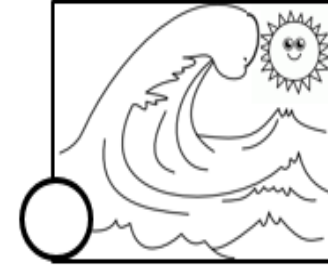
GUIA DE TRABAJO N° 88 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Leer y transcribir

Actividad: Lee cada oración y escribe el número que corresponde al dibujo.

Transcribelas en tu **cuaderno**.

1.-Samuel ase a el suelo.



2.-Ese oso lee solo.



3.-La ola y el sol.

4.-Susi y Sali salen a misa.



5.-Mamá usa la mesa.

GUIA DE TRABAJO N°89 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Ordenar oraciones

Actividad: Lee las palabras y ordénalas formando la oración.

1. sola. Paloma sale

2. La aseaa. se mesa

3. la amasa Luisa masa.

4. oso Ese mimoso. es

5. suelo. el Elisa aseaa

6. suma Ese solo. oso

GUIA DE TRABAJO N°90 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Leer y escribir oraciones

Actividad: Lee cada oración, luego transcribela en tu **cuaderno**.

1.- El oso Pepe usa la pala.

2.- La sopa y la mesa.

3.- Samuel se aseaa solo.

4.- El puma Sami se aseaa.

5.- Mis pies y las amapolas.

6.- Eloisa y Samuel salen al sol.

7.- Mi mamá amasa la masa.

Transcribe en el cuaderno.
Esa mesa es mía.



GUIA DE TRABAJO N°91 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: escribir palabras y oraciones

Actividad: Nombra los dibujos. Luego, escribe el nombre que las representa.



6













Crea una oración con el siguiente dibujo.

Me llamo **Polo**



GUIA DE TRABAJO N°92 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Comprensión lectora oral

Actividad: Lee el siguiente texto. Responde las preguntas.

Transcribe el texto en tu **CUADERNO**.

Susú es mía.

Ésa es Susú.

Así es Susú.

Esa es mi mamá.

Mi mamá Eloisa mima a Susú.



1.- ¿Cómo se llama el miao?

2.- ¿Cómo se llama la mamá?

3.- ¿Cómo te llamas tú?

GUIA DE TRABAJO N° 1 DE GEOMETRÍA.

Objetivo: Identificar posición de objetos.

Actividad: Escucha las indicaciones.

En esta Unidad 2 veremos lo siguiente:

- **Describir la posición de objetos. (comenzaremos)**
- Reconocer líneas curvas y rectas.
- Reconocer figuras 3d y 2d.
- Reconocer las características de las figuras 3d y 2d.

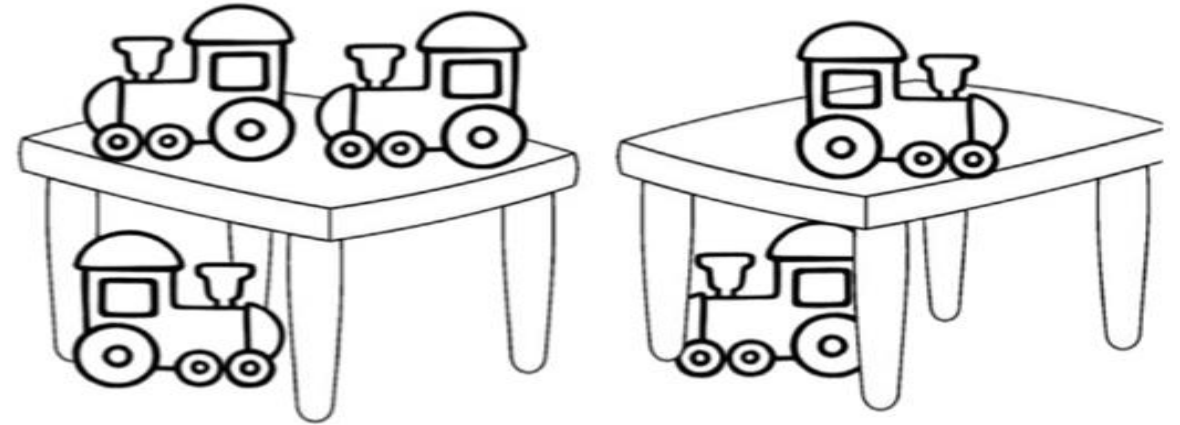
1.-Encierra con un círculo rojo el gato que está a la derecha, encierra con un círculo azul el gato que está a la izquierda, marca con una cruz verde el gato que está arriba de la mesa y por ultimo tacha de color anaranjado el gato que está debajo de la mesa.



GUIA DE TRABAJO N° 2 DE GEOMETRÍA.

Objetivo: Identificar posiciones en la parte superior respecto de una inferior y viceversa.

Actividad: Colorea los trenes de color rojo que están encima de la mesa y marca con una X las que están debajo



Dibuja arriba de la mesa una tetera y dos tazas. Abajo una pelota. Pinta.



GUIA DE TRABAJO N° 3 DE GEOMETRÍA.

Objetivo: Identificar posición de objetos.

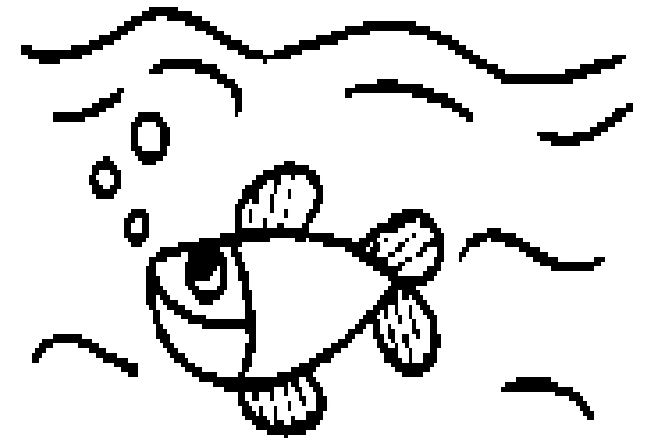
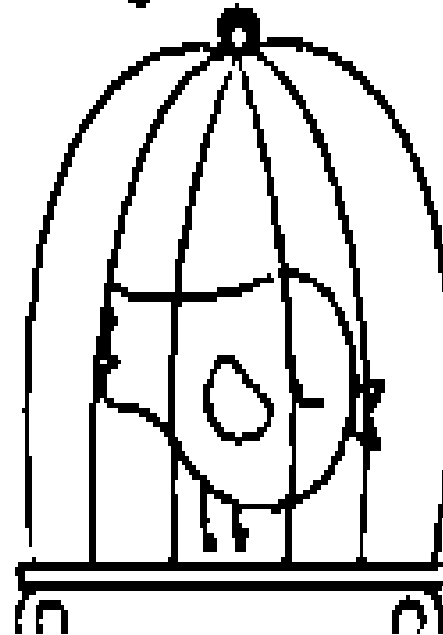
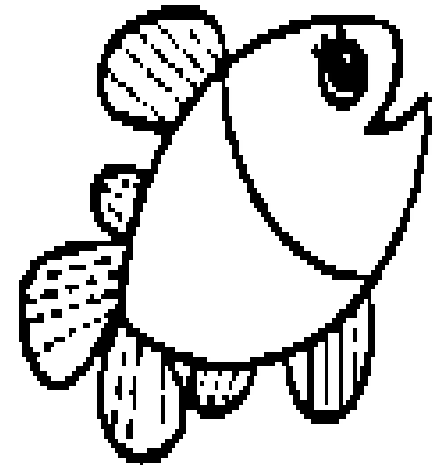
Actividad: Colorea de color azul los elementos que están dentro y de color verde los elementos que están fuera.



GUIA DE TRABAJO N° 4 DE GEOMETRÍA.

Objetivo: Identificar posición de objetos.

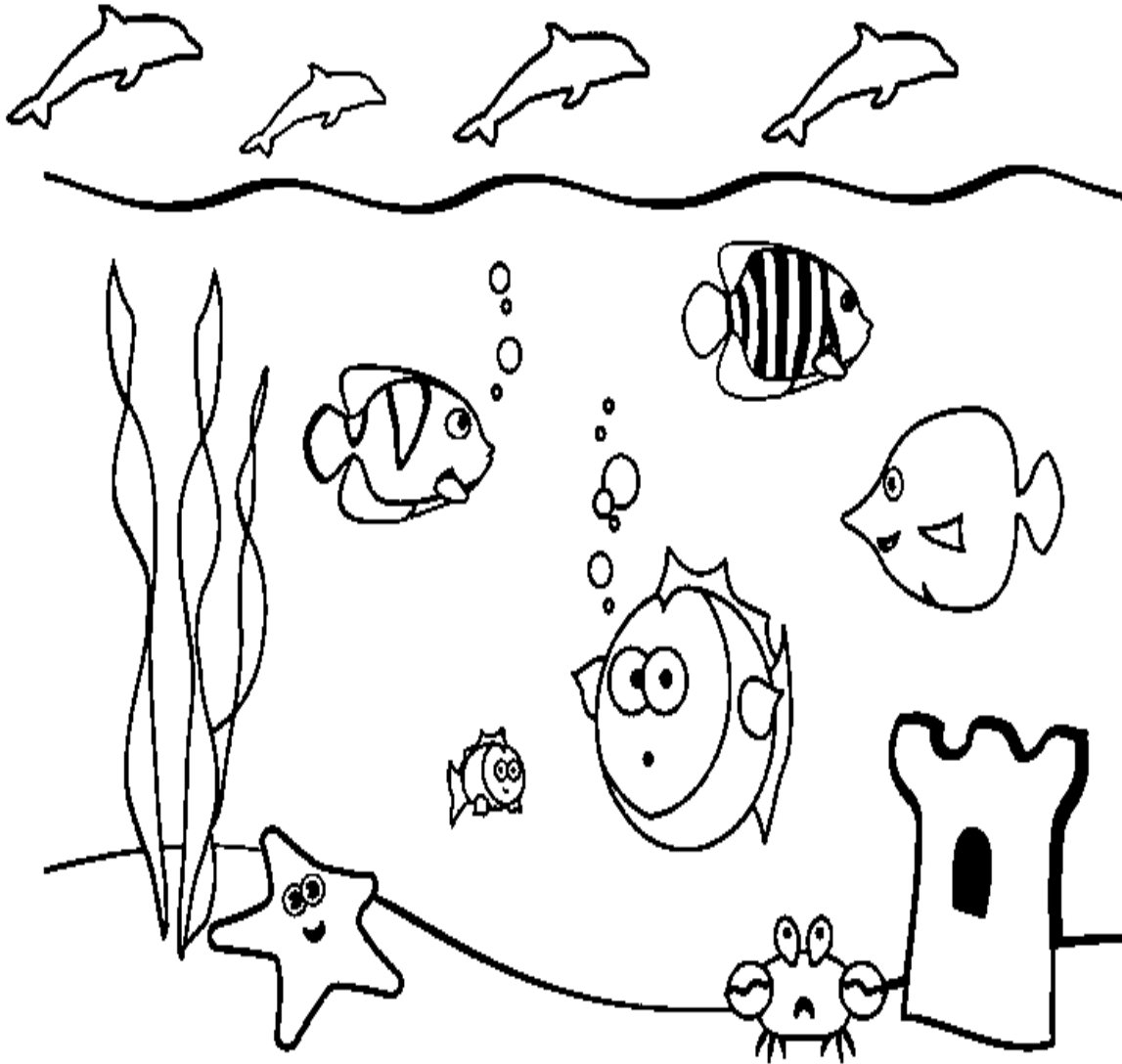
Actividad: Colorea de color azul los elementos que están dentro y de color verde los elementos que están fuera.



GUIA DE TRABAJO N° 5 DE GEOMETRÍA.

Objetivo: Identificar posición de objetos.

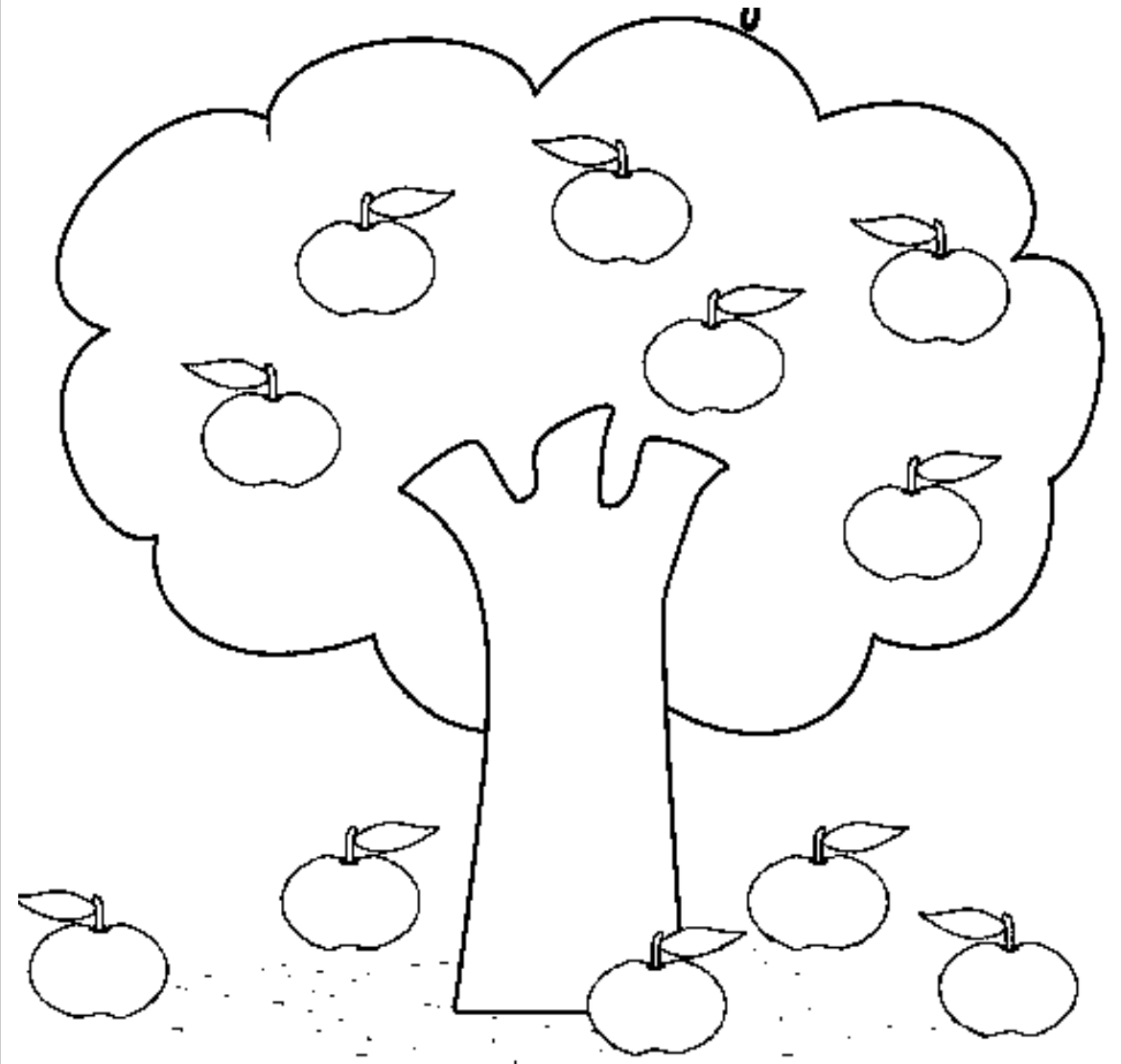
Actividad: Pinta los elementos que están arriba de color amarillo, encierra los elementos que están debajo de color azul.



GUIA DE TRABAJO N° 6 DE GEOMETRÍA.

Objetivo: Identificar posición de objetos.

Actividad: Colorea de color azul los elementos que están dentro y de color verde los elementos que están fuera.



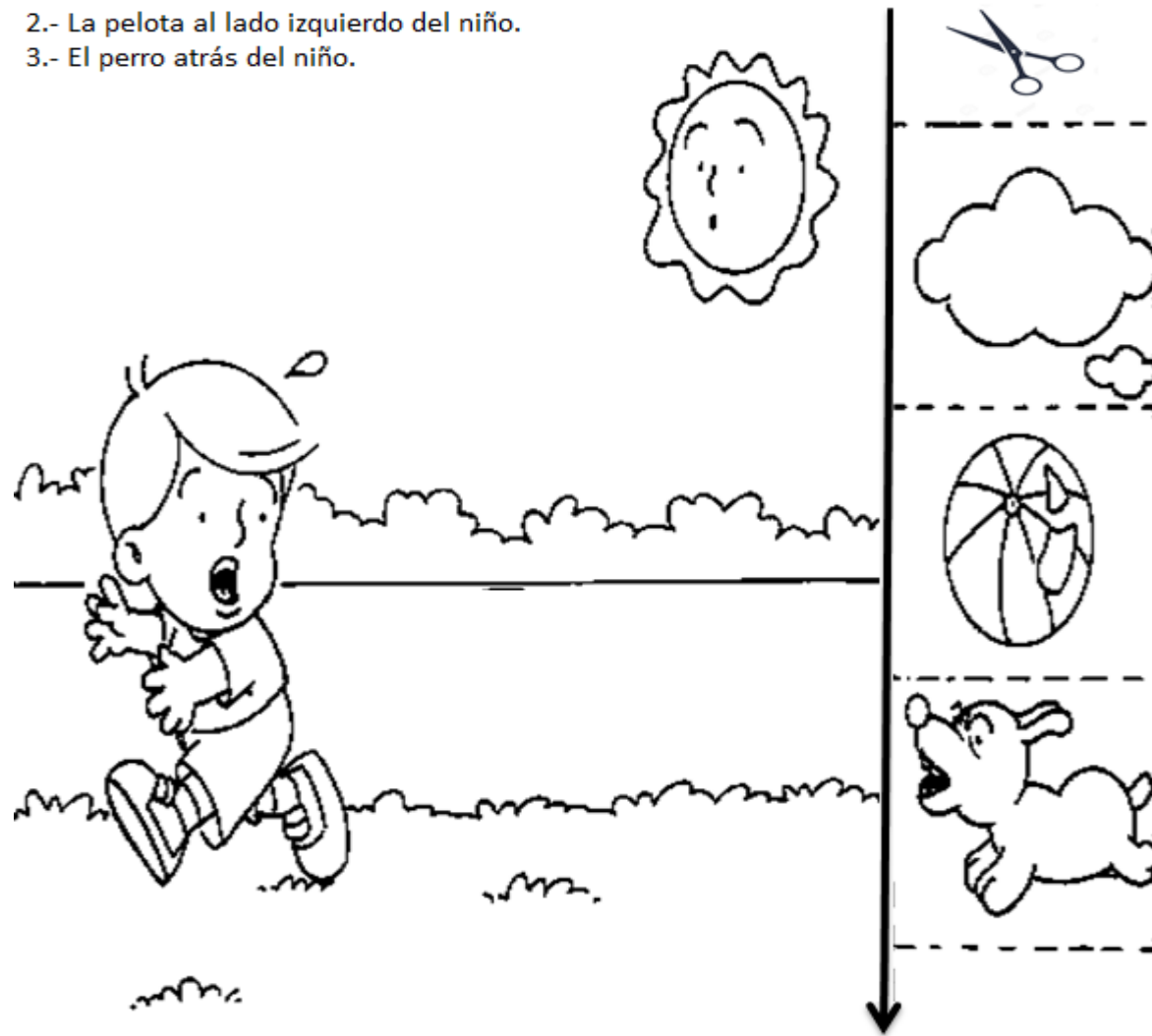


GUIA DE TRABAJO N° 7 DE GEOMETRÍA.

Objetivo: Identificar posición de objetos.

Actividad: Ubica los elementos según las indicaciones. Corta y pega según la posición del objeto. Pinta los objetos.

- 1.- La nube arriba del niño.
- 2.- La pelota al lado izquierdo del niño.
- 3.- El perro atrás del niño.



GUIA DE TRABAJO N° 6 DE GEOMETRÍA.

Objetivo: Identificar posición de objetos.

Dibuja lo siguiente:

- 1.- Dos niños dentro de la casa.
- 2.- Un gato arriba de la casa.
- 3.- Alrededor de la casa muchas flores. Pinta lo dibujado.

