

Objetivo: Comprender el sonido de una nueva consonante.

Actividad: Observan la letra M imprenta y manuscrita. Con ayuda de un adulto pronuncian cada silaba.

La letra M

ma me mi mo mu

- Marca con una x de color rojo las imágenes que comiencen con las siguientes silabas.

ma			
me			
mi			
mo			
mu			

Objetivo: Leer silabas

Actividad: Con la ayuda de un adulto repasa las silabas y juega a leer.

M m



Mamá



ma me mi mo mu  
MA ME MI MO MU

mamá Memo Ema  
Mimí amo ama mima  
mami mío mía mimo

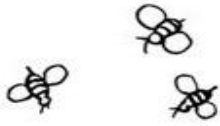
Ema ama a mamá.  
Memo ama a mamá.  
Amo a mi mamá.  
Mi mamá me mima.  
Mamá mima a Mimí.



**GUIA DE TRABAJO N°7 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.**

Objetivo: Identificar los elementos que comiencen con el fonema M

Actividad: Colorea los dibujos que comiencen con el fonema M



**GUIA DE TRABAJO N°7 CIENCIAS NATURALES.**

Objetivo: Identificar el sentido del olfato.

Actividad: Une la nariz con los elementos que se puede percibir el olfato.

Actividad complementaria: [cuadernillo de actividades \(actividad 7\) páginas 11 y 12.](#)

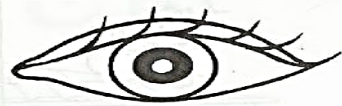
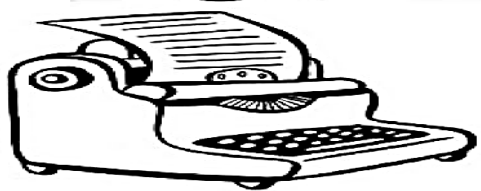
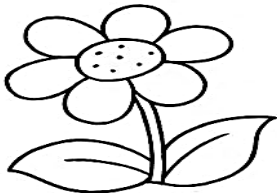
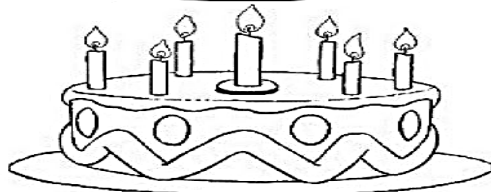
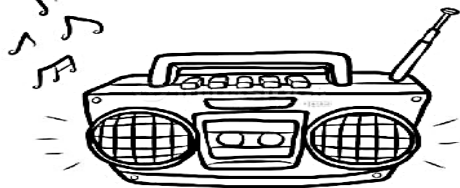
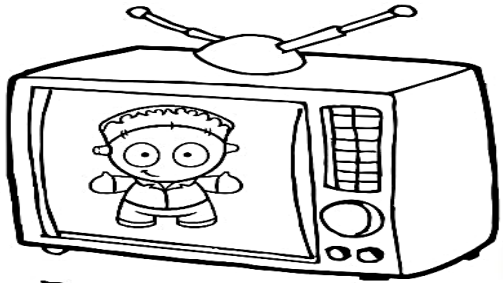


**GUIA DE TRABAJO N°7 CIENCIAS NATURALES.**

Objetivo: Identificar los 5 sentidos

Actividad: Une los órganos (5 sentidos gusto, vista, audición, tacto y olfato) con el medio (objeto) que lo represente.

Actividad complementaria: **cuadernillo de actividades (actividad 8) páginas 13 y 14.**



**GUIA DE TRABAJO N°4 HISTORIA.**

Objetivo: identificar fechas importantes en un calendario

Actividad: Con ayuda de un adulto pídele que te lea e identifiquen lo que indica la guía. Juega a copiar la escritura de la semana en cada pregunta.

**¿EN QUÉ DÍA ESTAMOS?**

**LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES SÁBADO DOMINGO**

¿Qué día fue ayer?

¿Y mañana?

¿Y pasado mañana?

¿Qué día es hoy? (Día /Mes/Año) \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Escribe la fecha de hoy

Rodea el día de hoy

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Escribe el número anterior

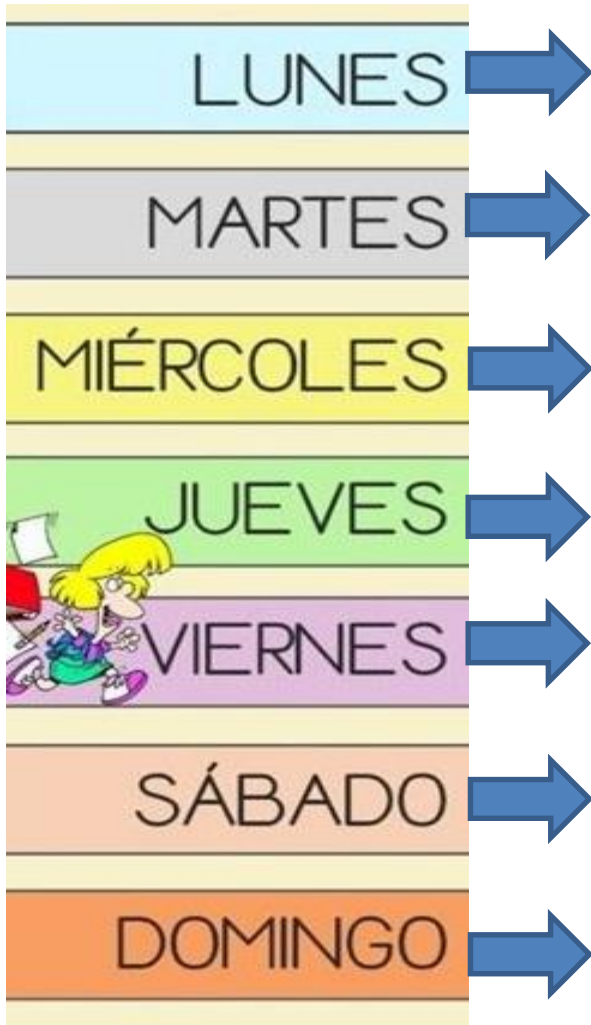
Escribe el número posterior

Escribe el número de hoy



Objetivo: identificar los días de la semana.

Actividad: Con ayuda de un adulto pídele que te lea los días de la semana, luego corta y pega las palabras en manuscrita.



**GUIA DE TRABAJO N° 1 DE MATEMATICA.**

Objetivo: Identificar el antecesor y sucesor de un número.

Actividad: Con ayuda de un adulto reconoce el número que estantes y después. Corta y pega los números que corresponden.

Número anterior

Número posterior

<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
<input type="text"/>	8	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3	<input type="text"/>
<input type="text"/>	9	<input type="text"/>

8   1   4   10   3

9   7   6   3   4


**GUIA DE TRABAJO N° 2 DE MATEMATICA.**



Objetivo: Identificar el antecesor y sucesor de un número.

Actividad: Escribe el número que esta antes y después.

Ejemplo : **antes**                      **después**

0	1	2
---	---	---

<input type="text"/>	1	<input type="text"/>		<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3	<input type="text"/>		<input type="text"/>	9	<input type="text"/>
<input type="text"/>	7	<input type="text"/>		<input type="text"/>	4	<input type="text"/>

	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	

