

TEMARIO EVALUACIONES FINALES 2020

DOCENTE: CARLOS BARRA ESPINOZA

ASIGNATURA: HISTORIA Y GEOGRAFIA (2° medio)

DIFERIDO HISTORIA "COMPRESION HISTORICA DEL PRESENTE" (3° medio)

CURSO	Contenido	Cómo lo voy a evaluar.	Qué voy a tomar en cuenta
2° Medio	Chile en el contexto de la guerra fría	-Evaluación mediante realización de recurso multimedia (video), de acuerdo con la rúbrica de evaluación entregada	-Uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) -Uso y dominio de la temática a trabajar en su proyecto audiovisual
3° Medio	Construyendo historia local	-Evaluación mediante trabajo de investigación (50 % calificación) y exposición en clases (50 % calificación), de acuerdo con la rúbrica de evaluación entregada	-Uso de diversas herramientas en la elaboración de trabajo de investigación -herramientas de comunicación y entrega de información en base a su investigación

Estructura trabajo de investigación (50% de la calificación)

Número de integrantes: máximo 4 integrantes.

1.-INTRODUCCIÓN

El trabajo de investigación es un proceso que, mediante la aplicación del método científico, está encaminado a conseguir información medible para concebir, comprobar, corregir o ampliar el conocimiento. Su objetivo es el de proporcionar los instrumentos necesarios para que la indagación sobre los acontecimientos, su comportamiento en el pasado y previsión hacia el futuro y que, por ende, produzca resultados sólidos y útiles. En concordancia con lo anterior se puede decir que la investigación es un proceso de producción de conocimiento altamente estimulante, intelectual y reflexiva, apoyándose en lo ya producido por el conocimiento en dicho campo e intentando ampliarlo con nuevas aportaciones.

2.-ESTRUCTURA DEL TRABAJO

La estructura del trabajo a grandes rasgos deberá contener los siguientes aspectos fundamentales: elementos preliminares; cuerpo del trabajo y, por último, elementos finales. En lo que respecta a los elementos preliminares deben reflejarse los siguientes:

1. Portada del trabajo (Titulo del trabajo)
2. Introducción al tema
3. Problemática del trabajo
4. Presentación de las herramientas de investigación
5. Desarrollo del trabajo
6. Uso de imágenes y de cuadros
7. Principales aportaciones que se considera que se realizan con el trabajo.

El cuerpo del trabajo presenta y describe los pasos que rigen el método científico, haciendo alusión al menos a los siguientes enfoques:

1. Planteamiento de la investigación
2. justificación
3. Metodología
4. Objetivo general y específicos
5. Desarrollo del trabajo
6. Conclusiones y Recomendaciones
7. Referencias bibliográficas y los anexos.

Rubrica de Evaluación de Disertaciones (50 % de la calificación)

Nombres: _____ Curso: _____

Tema: _____

Criterios	Puntaje		
	4	3	2
Introducción	Se presentan los expositores. Existe una presentación clara de los objetivos y estructura de la disertación. Se explica metodología de trabajo.	Sólo se presenta parte de los elementos esenciales, pero en algo contribuye a la comprensión de la actividad	No se percibe una introducción clara. Cumple con lo mínimo (presentación de objetivos)
Desarrollo de los contenidos	Desarrolla los contenidos en forma adecuada, con la complejidad y profundidad requerida por el tema	Su desarrollo del tema es correcto, pero no se profundiza en algunos contenidos de importancia.	Los contenidos presentados son muy pobres, no están desarrollados en la profundidad requerida.
Claridad y coherencia de la exposición	Se expresa con fluidez, coherencia y claridad	Su exposición no es fluida, lo que afecta la coherencia y claridad	La exposición no es clara ni coherente
Dominio del tema	Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer	Domina el tema, pero se apoya en la lectura durante algunos pasajes de su Exposición	Su apoyo constante en la lectura demuestra que no domina el tema que expone.
Conclusión	Se produce un cierre adecuado, en él que se sintetiza el trabajo expuesto y se ofrece la palabra al público a través de preguntas o presentación de inquietudes.	Sólo se produce un cierre en el que se ofrece la palabra al público.	No hay claridad en el término de la actividad. No hay acción sintetizadora.
Material de Apoyo	Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.	El material de apoyo es pertinente, sin embargo, es presentado de manera poco didáctica (amontonado). Presenta leves faltas ortográficas. Aporta a lo señalado en la disertación.	El material de apoyo es mínimo. Presenta serías fallas en cuanto a vocabulario y ortografía. Poco claro
Total	24 puntos	18 puntos	12 puntos

Comentarios:

- Se asigna un solo puntaje por cada aspecto evaluado
- Son 10 a 15 minutos por exposición de acuerdo con la cantidad de participantes (incluido las rondas de preguntas)
- Se suman todos los puntos para calcular el puntaje total de la disertación. Usar la escala para transformar a nota.
- El puntaje máximo es 24 para un siete

Puntaje		Nota
12	=	3.0
13	=	3.
14	=	4.1
15	=	4.3
16	=	4.5
17	=	4.7
18	=	5.0
19	=	5.3
20	=	5.7
21	=	6.0
22	=	6.3
23	=	6.7
24	=	7.0